Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кырыкыйская основная общеобразовательная школа имени С.Е. Дадаскинова»

678235 Верхневилюйский улус, село Кырыкый, ул. Советская 4, тел.: 8-41133-24126

**Папка педагогических достижений**

**учителя технологии и черчения**

**Егорова Якова Николаевича**

****

**Ф.И.О.** Егоров Яков Николаевич

**Дата рождения:** 04.07.1957г.

**Образование:** среднее-специальное

Намское педагогическое училище 1980 год, по специальности: «Преподавание труда и черчения в 4-8 классах общеобразовательной школы»

**Стаж работы:**

**трудовой** – 40 лет,

**педагогический** – 39 лет,

**в данном общеобразовательном учреждении** – 39 лет.

**Квалификационная категория:** высшее, 2014 г.

**Государственные награды**:

* «Отличник Образования РС(Я)2003;
* Почетная грамота МО РС(Я), 2010;
* Звание «Мастер народных художественных промыслов Республики Саха (Якутия)» 2007;
* Звание «Отличник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия)» 2009;
* «Почетный гражданин» Кырыкыйского наслега 2010;
* Знак «За вклад в развитие народного художественного творчества РС(Я)»2012;
* Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 2013;
* Благодарственное письмо Министерства образования РС(Я), 2015 г.;
* Благодарственное письмо окружной администрации города Якутска, 2015 г.;
* Грамота Министерства культуры РФ, Министерства культуры и духовного развития РС(Я), 2016 г.;
* Благодарственное письмо Дома дружбы народов им. А.Е. Кулаковского, 2017 г.
* Диплом лауреата интернет - конкурса, обладатель нагрудного знака «Учитель ученических признаний», 2010

М**есто работы**: МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им.

С.Е. Дадаскинова» МР «Верхневилюйский улус (район)» РС(Я)

**Должность:** учитель технологии и черчении

**Домашний адрес**: 678235, с. Кырыкый переулок Победы дом 3

Верхневилюйский улус РС(Я)

**Оглавление**

1.Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта учителя технологии……………………………………………………...

2.Освоение образовательной программы(показатели по годовому отчёту об итогах работы за 5 лет в таблицах)……………………………………………

3.Выявление развития у обучающихся способностей к научно-технической, творческой деятельности……………………………………………………….

4.Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках……………………………………………..

5.Организация внеурочной деятельности по предмету………………………

6. .Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение(литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)………………………

7.Наличие и реализация программы индивидуальной работы с обучающимися…………………………………………………………………….

8.Эффективность взаимодействия с социумом (наличие программы, плана совместной работы с учреждениями социальной сферы)……………………..

9.Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов)деятельности……………………….

10.Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации…………………………………………………………..

11.Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов………………………………………..

12.Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др……

13.Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах………………………………………………..

14.Общественная деятельность(работа в профкома; экспертной комиссии:общественной организации; МО организации, муниципальном МО,КМО;выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного)и т.д.)

15.Звания,награды,поощрения,благодарность,грант……………………..

16.Повышение квалификации……………………………………………….

17.Профи учитель

**Раздел I.**

**Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта**

**Тема опыта: *«Формирование практических навыков и умение при практических работах».***

   Работаю учителем технологии и черчении в МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е. Дадаскинова» с августа 1980 года. Стаж моей педагогической деятельности - 39 лет.

За годы работы в школе добилась стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ. Ведущими принципами моей работы является практическая направленность, дифференцированный подход, единство и взаимосвязь разделов курса, что способствует повышению качества образования. Ученики работают творчески, результаты обученности высоки, прослеживается позитивная динамика учебных достижений обучающихся.

В своей работе широко использую современные педагогические технологии:

информационно-коммуникативные, проектные, проблемно-развивающие, игровые,

личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологию разноуровневого

обучения. Учащиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, выставках,

различного уровня, занимая призовые места.

Диагностика освоения обучающимися, воспитанниками образовательных

программ показала высокие результаты. Наблюдается положительная динамика

качества знаний на протяжении нескольких лет.

Осуществление учебного процесса в современных условиях требует от учителя широкого кругозора в области образования, уверенного владения современными педагогическими концепциями и технологиями, развитых дидактических умений, технологической культуры, рефлексивных и прогностических способностей. Поэтому особое внимание уделяю повышению уровня профессионального мастерства через участие в различных мероприятиях.

Ежегодно обобщаю и распространяю свой опыт на федеральном, региональном

и муниципальном уровнях. Принимаю участие в различных методических конкурсах.

**Ведущая педагогическая идея**

В процессе использования на уроках традиционного искусства народа саха происходит формирование нравственных ценностей, а также формирование и развитие УУД, выступающих основой образовательного и воспитательного процесса.

Функция УУД заключаются в обеспечении обучающихся умением учиться. Следовательно, ведущая педагогическая идея опыта заключается в создании необходимых условий, содействующих формированию и развитию УУД у учащихся, на основе использования этнопедагогического материала на уроках технологии.

**Цель:** формирование нравственных ценностей средствами традиционного искусства народа саха.

Задачи:

- изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме;

- изучить разные варианты использования этнопедагогического материала на уроке

и во внеурочной деятельности;

- активизировать процессы восприятия, мышления, воображения и памяти

обучающихся;

- разработать методические рекомендации по использованию традиционного искусства народа саха на уроках технологии.

**Теоретическая база опыта:**

1. Архипов Н.Д.. Древние культуры Якутии. Якутск: Кн.изд-во,1989.

2. Алексеева А.Н. Традиционные религиозные верования якутов в Х1Х-нач. ХХ вв.

Новосибирск: Наука,1975.

3.Емельянов А. Резьба по дереву для начинающих. Секреты мастерства. Ростов н/Д. Владис. М.: РИПОЛ классик, 2009 г.

4. Маак Р,К. Вилюйский округ Якутской области. 3-е изд. Ч.111. С.-Петербург,1883.

5. Носов М.М.Одежда и украшения якутов ХV11-ХV111 вв./Сб.науч. ст. Вып.1.

Якутск,1955.

6.Неустроев Б.Ф. Саха мындыр ойуута. -Дь.,1996

7. Неустроев Б.Ф.. Якутские орнаменты. Якутск,1990.

8. Неустроев Б.Ф.-Мандар. Иис-күүс ойуута-дьарҕаата.Дьокуускай:Бичик,2002.

9. Оконешникова А.П..Норуот уйулҕата-иитэр үлэ тирэҕэ. Якутскай,1996с..

10. Кондратьев П. П..Учителю трудового обучения. Методические рекомендации. Я.,1990. 11. Сахалар былыр туттар тэриллэрэ. Улэ уруогун учууталыгар комо. –Дь.,1992 12. Мастан уустаан-ураннаан оноруу ньыматыгар уорэтии.-Дь.,1993

13. Петров А.Е. Оттуур сэп-сэбиргэл. -Дь.,1996

14. Каплан Н.И..Народные художественные промыслы. М.,1980

**Технология опыта**

Были проведены уроки, беседы, занятия, а также мероприятия с использованием традиционного искусства народа саха. А также разработала программу внеурочной деятельности «Уран-уус».

Примерное содержание учебного предмета «Уран-уус» с применением традиционной технологии народа саха.

|  |  |
| --- | --- |
| Основное содержание учебного предмета | Традиционные **т**ехнологии искусства народа саха |
| Традиционная технология изделия | Ознакомление с историей развития.  Народные сказки, эпос и олоҥхо. Образы сказочных персонажей. Образы героев эпоса и олоҥхо. |
| Ознакомление с героями эпоса и олонхо | Смысловое значение образов героев. Особенности национальных характеров и образа жизни |
| Составление образов отдельных героев | Особенности национальных характеров, одежд, быта и образа жизни |
| Работа над эскизом | Выполнение изделия по технологической карте. |
| Декорирование отдельных элементов персонажи героев изделия | Старинные якутские декоративные элементы быта и образа жизни |
| Работа с информацией | Примеры на сравнение, ориентируясь на якутские сказки, стихи и легенды. |

**Анализ результативности опыта**

Результаты проведенной работы дают основания для следующих выводов:

- основы народного воспитания выступают важнейшим фактором формирования нравственных ценностей у учащихся;

- традиционные технологии искусства народа саха можно внедрить в учебный процесс, но и использовать во внеурочной деятельности.

- изменилось отношение детей к уроку технологии;

- изменилось у учащихся отношения к собственным ошибкам и затруднениям, возникающим в ходе учебной деятельности;

- повысился уровень интеллектуальных способностей учащихся;

- повысилось качество знаний учащихся;

- повысилось активность детей на уроках;

**Адресность опыта**

Опытом своей работы охотно делюсь с коллегами. Даю открытые уроки, выступаю на заседаниях ШМО. Опыт моей работы представлен на сайте Инфоурок, nsportal, на школьном сайте.

**Обобщение и распространение собственного педагогического опыта**

Создание персонального сайта на порталах infourok, nsportal, публикация

методических материалов (методических разработок уроков,

рабочих программ)

Адрес сайта: <http://nsportal.ru/egorov-yakov-nikolaevich>

Российский уровень:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Вид работы | Тема | Результат | Год |
| Образовательный СМИ «Проект «Инфоурок» | проект | «Формирование практических навыков и умении при практических работах». | Сертификат | 2017 |
| Хабаровская международная ярмарка | Мастер-класс | «Народные промысли по обработке кости» | Свидетельство | 2014 |
| Всероссийский V фестиваль косторезного искусства народов России | Мастер-класс | «Народные промысли по обработке кости лося» | Сертификат  Благодарность МКиДР РС(Я)  Тихонов В.И. | 2014 |

Республиканский уровень:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Вид работы | Тема | Результат | Год |
| ХХХ1 Республиканская выставка прикладного творчества обучающихся «Радуга Севера» | Мастер-класс | «Основные элементы резьба по кости» | Сертификат | 2015 |
| Семинар для учителей и педагогов дополнительного образования в рамках 11 Республиканского конкурса среди мальчиков и юношей «Уол о5о-норуот кэскилэ» | Выступление,  мастер-класс | «Уол о5ону уус идэтигэр иитии» | Сертификат | 2015 |
| Семинар «Википедия для учителя» | Выступление | «О5о барыта талааннаах» | Сертификат | 2015 |
| «Олонхо тыла-ийэ тыл» научно-методический республиканский форум «Сатабыл» выставка-ярмарка | Выступление,  мастер-класс | «Детские работы на тему «Олонхо геройдара»» | Сертификат | 2016 |

Улусный уровень:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Вид работы | Тема | Результат | Год |
| Семинар для учителей и педагогов дополнительного образования в рамках 11 Республиканского конкурса среди мальчиков и юношей «Уол о5о-норуот кэскилэ» | выступление | «О5о барыта талааннаах» | Сертификат | 2015 |
| Конкурс учителей-предметников Верхневилюйского улуса РС(Я) в номинации «Учитель технологии» | Мастер-класс |  | Свидетельство  лауреата премии имени Боескорова Степана Тимофеевича |  |
| В рамках сетевого взаимодействия Верхневилюйской СОШ №4,Тамалаканской и Кырыкыйской ООШ | Мастер-класс | «Резьба по кости» | Сертификат | 2017 |
| «Золотые уроки» (Современный урок в условиях нового стандарта) | Урок по технологии | «Уол о5о киэргэлэ. Сахалыы кур» | Свидетельство | 2018 |
| Семинар для учителей изо и черчения | Мастер-класс | «О5ону кэрэ эйгэ5э уьуйуу» | Сертификат | 2019 |
| Семинар для учителей технологии | Мастер-класс | «О5о барыта талааннаах» | Сертификат | 2019 |

**Раздел II. Освоение образовательной программы (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 5 лет в таблицах)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предметы | Классы | Успеваемость | Качество |
| 2014-2015 | технология | 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |
| 2015-2016 | технология | 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |
| 2016-2017 | технология | 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 2017-2018 | технология | 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |
| 2018-2019 | технология | 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предметы | Классы | Успеваемость | Качество |
| 2014-2015 | Черчение | 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |
| 2015-2016 | Черчение | 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |
| 2016-2017 | Черчение | 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |
| 2017-2018 | Черчение | 8 | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |
| 2018-2019 | Черчение | 9 | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предметы | Классы | Успеваемость | Качество |
| 2014-2015 | Внеурочная деятельность  «Уран-уус» | 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |
| 2015-2016 | Внеурочная деятельность  «Уран-уус» | 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |
| 2016-2017 | Внеурочная деятельность  «Уран-уус» | 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 2017-2018 | Внеурочная деятельность  «Уран-уус» | 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |
| 2018-2019 | Внеурочная деятельность  «Уран-уус» | 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предметы | Классы | Успеваемость | Качество |
| 2014-2015 | КНРС(Я) | 8 | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |
| 2015-2016 | КНРС(Я) | 8 | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |
| 2016-2017 | КНРС(Я) | 8 | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |
| 2017-2018 | КНРС(Я) | 8 | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |
| 2018-2019 | КНРС(Я) | 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |

**Качество по предмету**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| Общее  кол-во  уч-хся | Кол-во  уч-хся  обучаю  щихся на качество | Общее  кол-во  уч-хся | Кол-во  уч-хся  обучаю  щихся на качество | Общее  кол-во  уч-хся | Кол-во  уч-хся  обучаю  щихся на качество | Общее  кол-во  уч-хся | Кол-во  уч-хся  обучаю  щихся на качество | Общее  кол-во  уч-хся | Кол-во  уч-хся  обучаю  щихся на качество |
| Технология | 9 | 100% | 10 | 100% | 12 | 100% | 13 | 100% | 10 | 100% |
| Черчение | 9 | 100% | 10 | 100% | 12 | 100% | 12 | 100% | 7 | 100% |
| Внеурочная деятельность «Уран-уус» | 9 | 100% | 10 | 100% | 9 | 100% | 10 | 100% | 8 | 100% |
| КНРС(Я) | 4 | 100% | 3 | 100% | 8 | 100% | 12 | 100% | 23 | 100% |

**Раздел III. Выявление развития у обучающихся способностей к научно-технической, творческой деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Тема | Уровень | Дата | Результат |
| 1 | Алексеев Алеша | 9 | НПК «Тюркский мир» «Уол о5о киэргэлэ. Сахалыы кур» | Республиканский | Февраль  2014 | Сертификат |
| 2 | Лебедев Семен | 9 | НПК «Шаг в будущее» ««Уол о5о киэргэлэ. Сахалыы кур»» | Улусный | Декабрь  2015 | Сертификат |
| 3 | Лебедев  Семен | 6 | НПК «Тюркский мир» «Муос оноьуктар» | Региональный | Февраль  2015 | Сертификат |

**Раздел IV. Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках**

**Результаты участия на различных олимпиадах (очные)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Уровень | Класс | Предмет | Год | Результат |
| Семенов Александр | Школьный | 9 | Технология | 2014 | 1 место |
| Алексеев Алексей | Школьный | 9 | Технология | 2014 | 2 место |
| Алексеев Кирилл | Школьный | 8 | Технология | 2014 | 1 место |
| Иванов Уйгулаан | Школьный | 7 | Технология | 2014 | 1 место |
| Сантаев Ростислав | Школьный | 6 | Технология | 2014 | 1 место |
| Егоров Артемий | Школьный | 5 | Технология | 2014 | 1 место |
| Васильев Сережа | Школьный | 5 | Технология | 2014 | 2 место |
| Алексеев Кирилл | Школьный | 9 | Технология | 2015 | 2 место |
| Лебедев Симон | Школьный | 9 | Технология | 2015 | 1 место |
| Иванов Уйгулаан | Школьный | 8 | Технология | 2015 | 1 место |
| Сантаев Ростислав | Школьный | 7 | Технология | 2015 | 1 место |
| Григорьев Ермак | Школьный | 7 | Технология | 2015 | 2 место |
| Ан Иван | Школьный | 6 | Технология | 2015 | 1 место |
| Егоров Артемий | Школьный | 6 | Технология | 2015 | 2 место |
| Васильев Сережа | Школьный | 6 | Технология | 2015 | 3 место |
| Иванов Уйгулаан | Школьный | 9 | Технология | 2016 | 1 место |
| Сантаев Ростислав | Школьный | 8 | Технология | 2016 | 1 место |
| Григорьев Ермак | Школьный | 8 | Технология | 2016 | 2 место |
| Ан Иван | Школьный | 7 | Технология | 2016 | 1 место |
| Егоров Артемий | Школьный | 7 | Технология | 2016 | 2 место |
| Васильев Сережа | Школьный | 7 | Технология | 2016 | 3место |
| Григорьев Эрчимэн | Школьный | 6 | Технология | 2016 | 1 место |
| Степанов Максим | Школьный | 6 | Технология | 2016 | 2место |
| Яковлев Василий | Школьный | 6 | Технология | 2016 | 3 место |
| Сантаев Ростислав | Школьный | 9 | Технология | 2017 | 1 место |
| Григорьев Ермак | Школьный | 9 | Технология | 2017 | 2 место |
| Ан Иван | Школьный | 8 | Технология | 2017 | 1 место |
| Егоров Артемий | Школьный | 8 | Технология | 2017 | 2 место |
| Васильев Сережа | Школьный | 8 | Технология | 2017 | 3место |
| Григорьев Эрчимэн | Школьный | 7 | Технология | 2017 | 1 место |
| Степанов Максим | Школьный | 7 | Технология | 2017 | 2место |
| Яковлев Василий | Школьный | 7 | Технология | 2017 | 3 место |
| Корнилов Роман | Школьный | 7 | Технология | 2017 | 1 место |
| Евдокимов Женя | Школьный | 7 | Технология | 2017 | 2место |
| Харлампьев Артемий | Школьный | 7 | Технология | 2017 | 3 место |
| Ан Иван | Школьный | 9 | Технология | 2018 | 1 место |
| Егоров Артемий | Школьный | 9 | Технология | 2018 | 2 место |
| Васильев Сережа | Школьный | 9 | Технология | 2018 | 3место |
| Григорьев Эрчимэн | Школьный | 8 | Технология | 2018 | 1 место |
| Степанов Максим | Школьный | 8 | Технология | 2018 | 2место |
| Яковлев Василий | Школьный | 8 | Технология | 2018 | 3 место |
| Корнилов Роман | Школьный | 7 | Технология | 2018 | 1 место |
| Евдокимов Женя | Школьный | 7 | Технология | 2018 | 2место |
| Харлампьев Артемий | Школьный | 7 | Технология | 2016 | 3 место |
| Васильев Виктор | Школьный | 6 | Технология | 2018 | 1 место |
| Львов Антон | Школьный | 5 | Технология | 2018 | 1место |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Предмет | Уровень | Дата | Результат |
| 1 | Алексеев Алеша | 9 | Олимпиада по технологии | улусный | Декабрь  2014 | 1 место |
| 2 | Лебедев Симон | 9 | Олимпиада по технологии | улусный | Декабрь  2015 | 1 место |
| 3 | Егоров Артемий | 7 | Олимпиада по технологии | улусный | Декабрь  2016 | участие |
| 4 | Яковлева Вилена | 9 | Олимпиада по черчении | улусный | Февраль  2019 | 1 место |

**Участие на выставке прикладного искусства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | | Тема | Уровень | Дата | Результат |
| 1 | Алексеев  Алексей | | 9 | Выставка ДПИ  «Радуга Севера»  «Байанай»(в номинации «Резьба по кости») | улусный | Март  2015 | 3 место |
| 2 | Семенов  Александр | | 9 | Выставка ДПИ  «Радуга Севера»  «Айыл5а о5олоро» (в номинации «Резьба по рогу» | улусный | Март  2015 | 2 место |
| 3 | Дмитриев Ньургустаан | | 7 | Выставка ДПИ  «Радуга Севера»  «Сувениры» (в номинации «Резьба по рогу» | Республиканский | Март  2015 | 2 место |
| 4 | Григорьев Эрчимэн | | 5 | V1Международный спортивный игр «Дети Азии»выставка-ярмарка | Международный | Июль  2016 | Благодарственное письмо |
| 5 | Ан Иван | | 6 | V1Международный спортивный игр «Дети Азии»выставка-ярмарка | Международный | Июль  2016 | Благодарственное письмо |
| 6 | Егороа Артемий | | 6 | V1Международный спортивный игр «Дети Азии»выставка-ярмарка | Международный | Июль  2016 | Благодарственное письмо |
| 7 | Сантаев Ростислав | | 7 | V1Международный спортивный игр «Дети Азии»выставка-ярмарка | Международный | Июль  2016 | Благодарственное письмо |
| 8 | Григорьев Ермак | | 7 | V1Международный спортивный игр «Дети Азии»выставка-ярмарка | Международный | Июль  2016 | Благодарственное письмо |
| 9 | Лебедев Семен | | 9 | V1Международный спортивный игр «Дети Азии»выставка-ярмарка | Международный | Июль  2016 | Благодарственное письмо |
| 10 | Алексеев Кирилл | | 9 | V1Международный спортивный игр «Дети Азии»выставка-ярмарка | Международный | Июль  2016 | Благодарственное письмо |
| 11 | Харлампьев Артем | | 5 | V1Международный спортивный игр «Дети Азии»выставка-ярмарка | Международный | Июль  2016 | Благодарственное письмо |
| 12 | Григорьев Эрчимэн | | 6 | Конкурс выставка ДПИ «Уол о5о-норуот кэскилэ» в номинации «Резьба по кости», работа «Сувениры» | Республиканский | Февраль  2016 | Гран-При  Лауреат 1 степени |
| 13 | Корнилов Рома | | 5 | Выставка ДПИ  «Радуга Севера»  «Байанай»(в номинации «Резьба по кости») работа «Манчаары оонньуулара» | улусный | Март  2017 | 2место |
| 14 | Харлампьев Артем | | 5 | Выставка ДПИ  «Радуга Севера»  «Айыл5а о5олоро» (в номинации «Резьба по рогу»работа «Манчаары оонньуулара» | улусный | Март  2017 | 1 место |
| 15 | Григорьев Ермак | | 8 | Выставка ДПИ  «Радуга Севера»  «Сувениры» (в номинации «Резьба по рогу» работа «Манчаары оонньуулара»» | улусный | Март  2017 | 2 место |
| 16 | Сантаев Ростик | | 8 | Выставка ДПИ  «Радуга Севера»  «Сувениры» (в номинации «Резьба по рогу» работа «Манчаары оонньуулара»» | улусный | Март  2017 | 2 место |
| 17 | Степанов Максим | | 6 | ХХ юбилейный игр Манчаары конкурс-выставка «Талаан тыллар туоната»в номинации «Резьба по кости» работа «Дьэйбиирдэр» | Республиканский | Июль  2017 | Благодарственное письмо |
| 18 | Егоров Артемий | | 7 | ХХ юбилейный игр Манчаары конкурс-выставка «Талаан тыллар туоната»в номинации «Резьба по кости» работа «Сувениры» | Республиканский | Июль  2017 | Благодарственное письмо |
| 19 | Ан Иван | | 7 | ХХ юбилейный игр Манчаары конкурс-выставка «Талаан тыллар туоната»в номинации «Резьба по дереву» работа «Сувениры» | Республиканский | Июль  2017 | Благодарственное письмо |
| 20 | Васильев Сергей | | 7 | ХХ юбилейный игр Манчаары конкурс-выставка «Талаан тыллар туоната»в номинации «Резьба по кости» работа «Сувениры» | Республиканский | Июль  2017 | Благодарственное письмо |
| 21 | Сантаев Ростислав | | 8 | ХХ юбилейный игр Манчаары конкурс-выставка «Талаан тыллар туоната»в номинации «Резьба по дереву» работа «Айыы котордоро» | Республиканский | Июль  2017 | Благодарственное письмо |
| 22 | Григорьев Ермак | | 8 | ХХ юбилейный игр Манчаары конкурс-выставка «Талаан тыллар туоната»в номинации «Резьба по дереву» работа «Айыы котордор» | Республиканский | Июль  2017 | Благодарственное письмо |
| 23 | Харлампьев Артем | | 6 | ХХ юбилейный игр Манчаары конкурс-выставка «Талаан тыллар туоната»в номинации «Резьба по кости» работа «Сувениры» | Республиканский | Июль  2017 | Благодарственное письмо |
| 24 | Евдокимов Женя | | 5 | Конкурс выставка ДПИ «Сулусчаан» в номинации «Резьба по дереву», работа «Эриэн уон» | Республиканский | Март  2017 | Лауреат  3место |
| 25 | Григорьев Эрчимэн | | 7 | Выставка-ярмарка «Уран тарбахтаахтар-оьуордаах туьулгэлэрэ» в номинации «Резьба по кости», работа «Баай байанайга махтаныы» | Республиканский | Июль 2018 | 1 место |
| 26 | Егоров Артемий | | 8 | Выставка-ярмарка «Уран тарбахтаахтар-оьуордаах туьулгэлэрэ» в номинации «Резьба по кости», работа «Ус кут» | Республиканский | Июль 2018 | 1 место |
| 27 | Ан Иван | | 8 | Выставка-ярмарка «Уран тарбахтаахтар-оьуордаах туьулгэлэрэ» в номинации «Резьба по кости», работа «Хамыйах» | Республиканский | Июль 2018 | 1 место |
| 28 | Евдокимов Женя | | 6 | Конкурс выставка ДПИ «Сулусчаан» в номинации «Резьба по дереву», работа «Эриэн уон» | Республиканский | Март  2018 | Гран-При  Лауреат  1место |
| 29 | Евдокимов Женя | | 6 | Конкурс выставка ДПИ «Уол о5о-норуот кэскилэ» в номинации «Резьба по дереву», работа «Эриэн уон» | Республиканский | Февраль  2018 | Лауреат  1место |
| 30 | Львов Антон | | 5 | Конкурс выставка ДПИ «Радуга Севера» в номинации «Сувениры», работа «Тайах о5ото» | улусный | Декабрь  2018 | Лауреат 3 степени |
| 31 | Харлампьев Артём | | 7 | Конкурс выставка ДПИ «Радуга Севера» в номинации «Сувениры», работа «Ба5а о5олоро» | улусный | Декабрь  2018 | Лауреат 2 степени |
| 32 | Григорьев Эрчимэн | | 8 | Конкурс выставка ДПИ «Радуга Севера» в номинации «Резьба по кости», работа «Баай байанайга махтаныы» | улусный | Декабрь  2018 | Лауреат 1 степени |
| 33 | Егоров Артемий | | 9 | Конкурс выставкаДПИ «Радуга Севера» в номинации «Резьба по дереву», работа «Ардах кэллэ» | улусный | Декабрь  2019 | Лауреат 1 место |
| 34 | Ан Иван | |  | Конкурс выставка ДПИ «Радуга Севера» в номинации «Резьба по дереву», работа «Кухонный набор» | улусный | Декабрь  2019 | Лауреат 2 место |
| 35 | Григорьев Эрчимэн | | 8 | Конкурс выставка ДПИ «Уол о5о-норуот кэскилэ» в номинации «Резьба по кости», работа «Баай байанайга махтаныы» | Республиканский | Февраль  2019 | Гран-При  Лауреат 1 степени |
| 36 | Егоров Артемий | | 9 | Конкурс выставка ДПИ «Уол о5о-норуот кэскилэ» в номинации «Резьба по кости», работа «Туорт кут-сур» | Республиканский | Февраль  2019 | 2 место |
| 37 | Львов Антон | | 5 | Конкурс выставка ДПИ «О5о барыта талааннаах» в номинации «Резьба по кости», работа «Уда5ан» | улусный | Февраль  2019 | 3 место |
| 38 | Васильев Витя | | 6 | Конкурс выставка ДПИ «О5о барыта талааннаах» в номинации «Резьба по дереву», работа «кухонный набор» | улусный | Февраль  2019 | 3 место |
| 39 | Харлампьев Артем | | 7 | Конкурс выставка ДПИ «О5о барыта талааннаах» в номинации «Резьба по кости», работа «Сувениры» | улусный | Февраль  2019 | 1 место |
| 40 | Григорьев Эрчимэн | | 8 | Конкурс выставка ДПИ «О5о барыта талааннаах» в номинации «Резьба по кости», работа «Баай байанайга махтаныы» | улусный | Февраль  2019 | 1 место |
| 41 | Степанов Максим | | 8 | Конкурс выставка ДПИ «О5о барыта талааннаах» в номинации «Резьба по кости», работа «Куустээх киьи» | улусный | Февраль  2019 | 3 место |
| 42 | Егоров Артемий | | 9 | Конкурс выставка ДПИ «О5о барыта талааннаах» в номинации «Резьба по кости», работа «Туорт кут-сур» | улусный | Февраль  2019 | 2 место |
| 43 | Ан Иван | | 9 | Конкурс выставка ДПИ «О5о барыта талааннаах» в номинации «Резьба по кости», работа «Хамыйах» | улусный | Февраль  2019 | 3 место |

**Раздел V.** **Организация внеурочной деятельности по предмету**

Несмотря на актуальность данной проблемы, качественных учебных программ (специальных, элективных, факультативных курсов), решающих данный вопрос и обеспечивающих профессиональную ориентацию, существующие программы, не могут удовлетворить все потребности обучающихся и образовательной политики. Таким образом, выявленные выше противоречия обусловили необходимость создания и определили актуальность и новизну данной авторской педагогической разработки внеурочной деятельности «Уран уус».

**Цель курса** – создание условий для формирования у обучающихся знаний о народных художественных промыслах и практических навыков геометрической резьбы по кости, удовлетворения потребностей в труде и подготовки к свободному осознанному выбору направления будущей профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

* сформировать представление о народных художественных промыслах, расположенных на территории республики;
* научить правилам безопасности при обработке художественных изделий.
* обучить владению инструментом для резьбы по кости;
* обучить практическим навыкам резьбы по кости, техническим приемам геометрической резьбы, умению создавать собственные композиции в традициях художественного промысла;
* развить навыки самостоятельного составления несложных композиций резьбы по кости на основе традиций народного искусства;
* развить умение давать оценку своей работе.
* развить художественный вкус, общую культуру личности;
* приобщить детей к истокам народной культуры;
* воспитать высокую коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению;
* привить любовь к традиционному художественному ремеслу;
* осуществить профессиональную ориентацию и практическую подготовку учащихся для работы в различных отраслях прикладного искусства;
* Содержание настоящего курса направлено на ознакомление учащихся с особенностями художественной обработки кости, на привитие их любви к традиционному национальному ремеслу.

**Отличительные особенности программы:**

1. Интеграция теории и практики, обусловленная спецификой предмета позволяет учащимся, в процессе реализации настоящей программы, одновременно получать комплексные знания. Такой комплексно-целевой подход к обучению интенсифицирует развитие детей и подростков, формирует устойчивую мотивацию к познанию, активизирует их творческую деятельность, способствует успешной социализации.
2. Концепция и содержание настоящей программы материализует идею творческого развития каждого ребенка и способствует дальнейшему их профессиональному росту.
3. Реализация программы в режиме сотрудничества и демократического стиля общения позволяет создать личностно-значимый для каждого воспитанника индивидуальный или коллективный материальный продукт (сувенирное изделие, украшенное резьбой).

В основу проектирования и построения содержания программы положены следующие **принципы:**

* непрерывного общего развития каждого ребенка в условиях обучения, идущего впереди развития;
* учета индивидуальных возможностей и способностей школьников;
* практической направленности, нацеленность на конечный результат;
* системности и последовательности (связь теоретических знаний с практической деятельностью);
* перспективности;
* наглядности (использование образцов, фото, иллюстраций, таблиц, схем и т.п.);
* охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка, ориентации на формирование здорового образа жизни.

Резные работы по кости — национальный вид искусства у многих народов России. Издавна наш народ, справив избу и закончив полевые работы, в бесконечные осенние и зимние вечера принимался за художества.

И сегодня, несмотря на множество созданных в последние годы полимеров, дерево и кость продолжают оставаться одним из основных материалов. Резными работами по кости с увлечением занимаются многие школьники. Эти занятия, где сочетается труд мастера с искусством художника, создающего новые декоративные образы, становятся одной из основ эстетического воспитания детей, развивают мышление и вырабатывают вкус к искусству.

Начинать занятия нужно с освоения наиболее простого и распространенного вида резьбы по кости: геометрического (трёхгранно-выемчатого). Этот вид резных работ не требует сложных инструментов и редких материалов.

Внешне эта резьба, кажется, удивительно простой, однако выполнить её качественно можно, лишь освоив ряд профессиональных приёмов.

Процесс резьбы включает несколько этапов: выполнение рисунка резной композиции, перевод его на заготовку, непосредственную резьбу, отделочные операции.

Несмотря на простоту исполнения, геометрический вид резных работ обладает высокими эстетическими качествами, и позволяют приобрести определённые умения и навыки.

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты освоения курса**

В рамках  **компонента**будут сформированы:

* знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
* освоение общекультурного наследия Республики Саха (Я) и общемирового культурного наследия;

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** будут сформированы:

* гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
* уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
* эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
* потребность в самовыражении и самореализации;

В рамках **деятельного (поведенческого) компонента** будут сформированы:

* готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
* умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
* умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
* устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
* готовность к выбору профильного образования.

**Метапредметные результаты освоения курса**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

* целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
* самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
* планировать пути достижения целей;
* устанавливать целевые приоритеты;
* самостоятельно организовывать учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.).
* оценивать свои учебные достижения, поведение, осознанно определять сферы своих интересов и возможностей.
* владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками;
* объективно оценивать свой вклад в решение общих задач коллектива;
* оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, эстетических ценностей, использовать свои права и выполнять свои обязанности члена учебного коллектива.
* уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
* осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
* адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия, устранять причины возникших трудностей и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
* основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

* адекватно воспринимать устную речь и передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.
* использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
* аргументировать свою точку зрения
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
* организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
* осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
* работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, учитывать особенности различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.);
* отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

* использовать под руководством учителя для познания окружающего мира различные методы (измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.);
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* давать определение понятиям;
* творчески решать учебные и практические задачи: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельно выполнять различные творческие работы;

Внеурочные занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название ВУД | Направление | Охват учащихся по годам |
| 1 | Уран-уус | Эстетическое | 2014-2015уч.г.-10  2015-2016уч.г.- 9  2016-2017уч.г.-10  2017-2018уч.г.-9  2018-2019уч.г.-11 |

Позитивным результатом внеурочной деятельности:

-Создание условий для разностороннего развития личности;

-Формирование творческого самовыражения детей;

-Активизация познавательной деятельности и творческой активности учащихся;

-Формирование личностных качеств ученика;

-Развитие у школьников операционного мышления, направленности на поиск оптимальных решений;

-Формирование умения организовать сбор информации и правильно ее использовать;

-Создание ситуации успеха:

-Привитие трудовых навыков в семье, воспитание трудолюбию;

**8.Предполагаемые результаты** –учащиеся приобретут знания по якутской народной культуре; -повысится интерес к изучению истории, прикладному творчеству, фольклору как на уроках, так и вне их, активизируется познавательная деятельность;-выявится интерес к изучению истории, художественно-прикладной деятельности, фольклорному искусству. Логическое завершение, итог всей учебной деятельности системы «Школа-Выставка-Ярмарка» - создание праздника, основанного на демонстрации работ учащихся. Появление выставки - увлекательный процесс, развивающий и навыки режиссуры, постановки, создания декораций, подбора музыкального оформления. Это выставка творческих способностей и одновременно пропаганда работы, сделанной руками учащихся в соответствии с их представлениями о образах героев сказок, олонхо в целом.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ к концу года занятий учащиеся должны:** 1.усвоить правила по технике безопасности; 2.овладеть навыком работы с различными инструментами; 3.уметь строить технологические карты для работ с разными материалами;  4.уметь создать композиции для работ по дереву и по кости; 5.уметь демонстрировать готовые изделия.

**Результаты участия на различных конкурсах внеурочной деятельности «Уран уус»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | год | Название мероприятий | Уровень | Результат |
| 1 | 2014-2015 | Конкурс выставка прикладного творчества учащихся «Северное сияние» в номинации «Резьба по рогу лося» | Республиканский | 1место |
| 2 |  | Конкурс выставка прикладного творчества учащихся «Северная радуга» в номинации «Резьба по кости» | Улусный | 1 место |
| 3 |  | Форум косторезов России в номинации «Лучшие косторезы » | Всероссийский | Сертификат |
| 4 |  | Конкурс-выставка прикладного творчества к 80-летию Верхневилюйского улуса в номинации «Резьба по кости» | Улусный | 1 место |
| 5 | 2015-2016 | ХХ1V Республиканский конкурс юных талантов «Сулусчаан» в номинации «Резьба по кости» | Республиканский | Лауреат 1 степени |
| 6 |  | Выставка. Красная книга Якутии-надежда сохранение редких видов животных | Республиканский | Сертификат |
| 7 |  | Конкурс фотографии «Сезон удачи» | Улусный | Сертификат |
| 8 |  | Круглый стол «Народные традиции охоты» | Улусный | Сертификат |
|  |  | Выставка и семинар «Радуга талантов», в рамках культурной программы V1 Международный спортивный игр «Дети Азии» | Международный | Сертификат,  Благодарность МО РС(Я) |
| 9 | 2016-2017 | Форум духовности РС(Я) | Республиканский | Сертификат |
| 10 |  | «Уол о5о-омук кэскилэ» республиканский конкурс талантливых детей в номинации «Саха кура» | Республиканский | Гран-При |
| 11 |  | ХХV республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Сувениры» | Республиканский | Лауреат 1 степени |
| 12 |  | Конкурс выставка прикладного творчества учащихся «Северная радуга» в номинации «Манчаары оонньуулара» | Улусный | 1 место |
| 13 |  | ХХV республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Кухонный набор» | Республиканский | Лауреат 1 степени |
| 14 |  | Выставка и семинар «Мастера улуса», в рамках культурной программы ХХ республиканской спортивный спартакиады «Игры Манчаары» | Республиканский | Сертификат,  Благодарность Главы улуса |
| 15 | 2017-2018 | Конкурс выставка прикладного творчества «Баай тай5а-ураты алыба» в номинации «Резьба по рогу лося» | Улусный | 1место |
| 16 |  | «Уол о5о-омук кэскилэ» республиканский конкурс талантливых детей в номинации «Природные материалы» | Республиканский | Лауреат 111 степени |
| 17 |  | ХХV1 Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Резьба по кости» | Республиканский | Лауреат 1 степени |
| 18 |  | Конкурс-выставка «Сахам сирин мааныта» | Улусный | Сертификат |
| 19 |  | Выставка-ярмарка V111 «Якутия мастеровая» | Республиканский | Сертификат |
| 20 |  | Выставка «Удьуор утумунан» в номинации «Мас, муос оноьуктар» | Улусный | Сертификат |
| 21 | 2018-2019 | Заочная выставка прикладного искусства «Радуга Севера» в номинации «Резьба по кости» | Улусный | 1 место |
| 22 |  | Выставка-ярмарка «Уран тарбахтаахтар-оьуордаах туьулгэлэрэ» 1Vигры «Дуо5а Боотур» | Региональный | 1 место |
| 23 |  | Конкурс-выставка «Уйэлээх обугэм ситимэ» | Улусный | 2 место |
| 24 |  | «Уол о5о-омук кэскилэ» республиканский конкурс талантливых детей в номинации «Резьба по кости» | Республиканский | Гран-При |
| 25 |  | «Уол о5о-омук кэскилэ» республиканский конкурс талантливых детей в номинации «Резьба по кости» | Республиканский | 2 место |
| 26 |  | Конкурс выставка «Удьуор утум» «Изделия из кости» | Республиканский | 1 место |

**Раздел VI.** **Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение(литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)технологий, в том числе и ИКТ**

В своей работе использую готовые обучающие программы, электронные приложения и Интернет-ресурсы:

<http://infourok.ru/>

<http://nsportal.ru/>

[www.school.edu.ru-Российский](http://www.school.edu.ru-Российский) общеобразовательный портал

В процессе обучения и в воспитательной работе использую следующие современные образовательные технологии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Технологии | Обоснования применения | Имеющийся и прогнозируемый результат |
| 1 | Информационно-коммуникационные | - развитие интеллектуальных способностей, любознательности;  - развитие настойчивости, умения концентрировать свои силы для преодоления возникающих трудностей; | усвоение знаний становится более качественным и прочным; |
| 2 | Здоровьесберегающие технологии | -здоровье сбережение приоритетное направление деятельности всего общества; | Формируется культура здорового образа жизни; формируются личностные качества, способствующие сохранению и укреплению здоровья. |
| 3 | Личностно–ориентированный подход  (парная и групповая работа) | Учебное сотрудничество – особая форма отношения ребёнка и взрослого. Существует два аспекта сотрудничества:  - сотрудничество обучающихся как учебное взаимодействие;  - сотрудничество учителя и обучающихся как основа педагогического воздействия.  Используются активные методы обучения: работа в парах, в малых группах и т. д. | Обучающиеся становятся субъектами учебной деятельности, приобретая самое главное умение – умение самостоятельно учиться. Формируется детский коллектив, учебная мотивация. |
| 4 | Технология проектной деятельности | - развитие интеллектуальных способностей, любознательности;  - развитие настойчивости, умения концентрировать свои силы для преодоления возникающих трудностей;  - формирование мотивации к поисковой мыслительной деятельности через включение детей в поисковую деятельность. | - у обучающихся формируется умение устанавливать связи объекта с другими, выделять существенные признаки, сравнивать объекты; анализировать и делать выводы. |
| 5 | Дифференцированное обучение | -подготовить учащихся к  усвоению новых знаний;  -обеспечить возможность  дальнейшего их углубления ;  -содействовать выравниванию знаний и умений  учащихся. | - усвоение знаний становится более качественным и прочным; |
| 6 | Игровые технологии | - способствует успешной адаптации обучающегося к новой ситуации;  - делает процесс познания доступным и увлекательным;  - активизирует познавательную деятельность на всех стадиях изучения нового | усвоение знаний становится более качественным и прочным;  - сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья |
| 7 | Технология развития критического мышления | Критическое мышление даёт возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что человек знает и о чём думает на уровне осознания.  На уроке, с использованием данной технологии выстраиваются три фазы: -вызов;  -осмысление или фаза реализации смысла;  -рефлексия.  На каждом этапе реализуются свои педагогические приёмы | -у обучающихся формируется новый стиль мышления;  -развиваются базовые качества личности  формируется способность к рефлексии собственной деятельности;  -формируется навык самооценки  -формируются познавательные интересы, коммуникативные и деятельностные навыки, глубокие и прочные знания;  -возросла самостоятельность детей в процессе учебной деятельности. |

Применение ИКТ, в своей работе, осуществляется по направлениям:

1. Создание мультимедийных презентаций Power Point, AutoPlayMediaStudio к урокам;

2. Использование интерактивной доски«ElitePanaboardPanasonicUB – T580»

3. Использование электронных образовательных ресурсов: готовые программные продукты издательств «Просвещение», «Учитель», «Бичик», «Видеоуроки».

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

* усилить образовательные эффекты;
* повысить качество усвоения материала;
* построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
* осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
* организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

К результативности работы можно отнести:

* Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
* Повышение уровня использования наглядности на уроке;
* Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
* Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
* Рост качества знаний.

Работы с применением ИКТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название работы | Класс |
| 1 | Презентация к уроку «Резьба по рогу лося» | 5-9 |
| 2 | Презентация к внеурочной деятельности «Резьба по дереву» | 5-9 |
| 3 | Презентация к творческому отчёту «О5о барыта талааннаах» | 1-9 |
| 4 | Презентация к внеурочной деятельности: «Орнаменты из рога лося» | 5-8 |
| 5 | Задания проверочных работ, тесты | 5-8 |
| 6 | Презентация « Народные мастера народа Саха» | 5-9 |
| 7 | Презентация «Фото-галерея выставочные работы учащихся » | 1-9 |

Сертификаты:

- Сертификат о создании персонального сайта №ФС77-60625. Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта Инфоурок». Адрес сайта: учительский.сайт/Егоров -Яков-Николаевич/

Современные педагогические  технологии дали  положительный результат в  моей педагогической  деятельности. Применяемые мною элементы  данных технологий позволили повысить эффективность учебного процесса, уровень информированности и подготовки учащихся, индивидуализировать обучение. Позволили вовлечь учащихся в учебный процесс, повысилась результативность обучения, а также, в максимальной степени учесть личностно – ориентированные потребности и особенности учащихся.  Использование педагогических технологий  дало мне, как учителю  продуктивно использовать учебное время и добиться высоких результатов. Подтверждение всему  выше сказанному – участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и их результативность.

Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название ТСО | Марка | количество | Техническое состояние |
| Ноутбук | FUJITSU | 1 | + |
| Токарный станок по дереву |  | 3 | + |
| Станок по дереву |  | 1 | + |
| Сверлильный станок |  | 2 | + |
| Точило |  | 1 | + |

**Учебно-методическое обеспечение кабинета**

**1.Учебно-методический комплекс по технологии, методическая литература-книги для учителя**

1. Программа начального и основного общего образования "Технология". Москва. Издательский центр "Вентана - Граф", 2008 год.
2. В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П.С. Самородский. Технология 5 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, "Просвещение", 2009 год.
3. В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П.С. Самородский. Технология. Технический труд. 6 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф", 2009 год.
4. В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Вариант для мальчиков. Издательский центр "Вентана-Граф", 2007 год.
5. В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Вариант для мальчиков. Издательский центр "Вентана-Граф", 2009 год.
6. К.Л.Дерендяев. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков). 5 класс. Москва. "Вако". 2009 год.
7. К.Л.Дерендяев. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков). 6 класс. Москва. "Вако". 2009 год.
8. Ю.П.Засядько. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко. Мальчики. 7 класс. Волгоград. "Учитель", 2006 г.
9. Ю.П.Засядько. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко. Мальчики. 8 класс. Волгоград. "Учитель", 2007 г.
10. А.Емельянов. Резьба по дереву для начинающих. Секреты мастерства. Ростов н/Д. Владис. М.: РИПОЛ классик, 2009 г.

**Для учащихся:**

1. 1. Климов, Е. А. Основы производства. Выбор профессии: проб. учебное пособие для учащихся 8–9 классов средней школы / Е. А. Климов. – М.: Просвещение, 1988.
2. 2. Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы / В. Д. Симоненко, А. Н. Богатырев, О. П. Очинин и др. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 288 с.
3. 3. Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 208 с.: ил.

**Библиотечный фонд**

* Рабочие программы по технологии;
* Рабочая тетрадь по классам
* Дидактические материалы по всем разделам
* Научная, научно-популярная, художественная литература
* Книги для чтения по классам
* Учебный словарь по терминологиям
* Справочные пособия (энциклопедии, словари по философии)
* Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)

**Печатные пособия**

* Таблицы по основным разделам курса технологии. Контрольно-тренировочные задания по технологии (5-8 классы)
* Контрольно-тренировочные задания по технологии (5-8 классы)
* Контрольно-тренировочные задания по черчении (9 класс)
* Проверочные тесты по технологии (5-8 классы)
* Проверочные тесты по черчении (9 класс)

**Программное обеспечение по технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Количество учебников | Примечание |
| 5 | 2 | 2 | - |
| 6 | 1 | 1 | - |
| 7 | 2 | 2 | - |
| 8 | 3 | 3 | - |

**Электронные пособия:**

Мультимедийные обучающие программы и электронные пособия и учебники по основным разделам по технологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Электронные материалы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Название | тип | носитель | | 1 | Творческие проекты. Резьба по кости | Презентация | FIesh | | 2 | Резьба по дереву | Презентация | FIesh | | 3 | Ювелирные изделия | Презентация | FIesh | | 4 | Предметы быта и домашняя утварь | Презентация | FIesh | | 5 | Изделия из природного материала | Презентация | FIesh | | 6 | Уол о5о киэргэлэ. Сахалыы тимир кур | Презентация | FIesh | | 7 | Резьба по дереву «Байанай» | Презентация | FIesh | | 8 | Резьба по рога лося «Олох са5аланар» | Презентация | FIesh | | 9 | Резьба по кости лося «Байанай» | Презентация | FIesh | |

**Раздел VII.** **Наличие и реализация программы индивидуальной работы с обучающимися**

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности является обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференция, проектной и исследовательской деятельности.

Образовательная область «Технология» является одним из предметов школьных дисциплин, где созданы благоприятные условий для самореализации одаренных детей и талантливых детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей.

***Цель программы:***

-Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.

***Задачи программы:***

-изучить и адаптировать методику по выявлению одарённых детей.

-создать условия для самореализации одарённых детей.

-создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и творческого развития детей.

 -способствовать проявлению одаренности в различных видах творческих занятий через оптимальное сочетание урочной, внеурочной, групповой и индивидуальной деятельности;

-внедрять в образовательные занятия инновационные педагогические технологии для обучения детей с высоким уровнем одаренности;

-совершенствовать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, для оказания психологической помощи одарённым детям;

-расширить возможности для участия способных и одарённых детей в школьных, районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

***Концепция программы***

***Одаренные дети:***

* имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
* имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
* испытывают радость от добывания знаний, умственного труда

**Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:**

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.

2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.

3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.

4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.

5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

**Принципы педагогической деятельности в работе с одарёнными**

**детьми на уроках технологии:**

* применение на уроках технологии индивидуального подхода;
* углубленное изучение с учеником тех проблем, которые выбраны самим учащимся;
* насыщенность учебного материала заданиями различного типа, предоставление возможности выбора творческих заданий;
* поощрение исследовательских результатов, которые бросают вызов существующим взглядам и содержат новые идеи;
* поощрение использования разнообразных форм предъявления и внедрения в жизнь результатов работы;
* поощрение признания своих творческих и интеллектуальных способностей;
* оценка результатов работы на основе критериев, связанных с конкретной областью интересов;
* установка на ценность и полезность в дальнейшей жизни познавательной деятельности при изучении технологии;
* принятие и учет возможного неравномерного (дисгармоничного) развития личности ребенка с признаками одаренности;
* принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития творческой личности;

***Ожидаемые результаты***

 -Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.

- Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.

-Формирование системы работы с одаренными учащимися.

-Ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (улусного, регионального и республиканских уровней), в дистанционных олимпиадах.

**Результаты работы с одаренными детьми как предметник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося | Название мероприятия | Результат | Где дальше учиться |
| 1 | Алексеев Алёша | Улусная олимпиада по технологии | 1 место  Сертификат | Намский техникум «Строитель» |
| НПК «Тюркский мир» «Уол о5о киэргэлэ. Сахалыы кур» |
| Выставка ДПИ  «Радуга Севера»  «Байанай»(в номинации «Резьба по кости») | 1место |
| 2 | Лебедев Семен | НПК «Шаг в будущее» ««Уол о5о киэргэлэ. Сахалыы кур» | 1 место | Намский  педколледж  «Учитель технологии и черчения» |
| V1Международный спортивный игр «Дети Азии»выставка-ярмарка | Сертификат |
| НПК «Тюркский мир» «Муос оноьуктар» | Сертификат |
| 3 | Сантаев Ростислав | V1Международный спортивный игр «Дети Азии»выставка-ярмарка | Сертификат | Намский техникум  «Строитель» |
| Выставка ДПИ  «Радуга Севера» «Сувениры» (в номинации «Резьба по рогу» работа «Манчаары оонньуулара» | 3 место |
| 4 | Григорьев Ермак | V1Международный спортивный игр «Дети Азии»выставка-ярмарка | Сертификат | Томпонский техникум  «Строитель» |
| Выставка ДПИ «Радуга Севера»  «Сувениры» (в номинации «Резьба по рогу» работа «Манчаары оонньуулара» | Сертификат |
| 5 | Дмитриев Нюргустаан | Выставка ДПИ «Радуга Севера»  «Сувениры» (в номинации «Резьба по рогу» | Лауреат  1степени | Саха гимназия  11 класс |
| V1Международный спортивный игр «Дети Азии»выставка-ярмарка | Сертификат |
| 6 | Яковлев Василий | V1Международный спортивный игр «Дети Азии»выставка-ярмарка | Сертификат | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова |
| 7 | Григорьев Эрчимэн | Конкурс выставка ДПИ «Уол о5о-норуот кэскилэ» в номинации «Резьба по кости», работа «Баай байанайга махтаныы» | Гран-При Лауреат 1 степени | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| 8 | Егоров Артемий | Конкурс выставка ДПИ «Уол о5о-норуот кэскилэ» в номинации «Резьба по кости», работа «Туорт кут-сур» | Лауреат 2 степени | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| 9 | Львов Антон | Конкурс выставка ДПИ «О5о барыта талааннаах» в номинации «Резьба по кости», работа «Уда5ан» | Сертификат | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| 10 | Ан Иван | Конкурс выставка ДПИ «О5о барыта талааннаах» в номинации «Резьба по кости», работа «Хамыйах» | 3 место | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| 11 | Васильев Витя | Конкурс выставка ДПИ «О5о барыта талааннаах» в номинации «Резьба по кости», работа «Куустээх киьи» | Сертификат | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| 12 | Миронов Мартин | Конкурс выставка ДПИ «О5о барыта талааннаах» в номинации «Резьба по кости», работа «Сувениры» | Сертификат | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| 13 | Акимов Кэскил | Конкурс выставка ДПИ «О5о барыта талааннаах» в номинации «Резьба по кости», работа «Сувениры» | Сертификат | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| 14 | Ан Валера | Конкурс выставка ДПИ «О5о барыта талааннаах» в номинации «Резьба по кости», работа «Сувениры» | Сертификат | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |

**Продолжения образования выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия имя** | **Учебное заведение** |
| 1 | Лебедев Симон | Намский педагогический колледж, учитель технологии и черчения |
| 2 | Васильев Василий | Якутский художественный колледж художник-ювелир |
| 3 | Дмитриев Ньургустаан | Саха гимназия, математик |
| 4 | Алексеев Алеша | Намский техникум «Строитель» |
| 5 | Сантаев Ростислав | Намский техникум «Строитель» |
| 6 | Григорьев Ермак | Томпонский техникум «Строитель» |

**Раздел VIII.** **Эффективность взаимодействия с социумом (наличие программы, плана совместной работы с учреждениями социальной сферы)**

**План** **работы**

**по взаимодействию с социумом на 2014-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Уровень | Дата |
| Взаимодействие с организациями культуры | | |
| Экскурсии:  - Краеведческий музей с.Элгэй Сунтарского улуса | Региональный | 2015 |
| - Музей декоративно-прикладное творчество наслега Элгэй Сунтаарского улуса | Региональный | 2015 |
| -Хабаровская международная ярмарка, г. Хабаровск | Всероссийский | 2013 |
| - Музей декоративно-прикладное творчество школьников Кырыкыйской ООШ | Школьный | 2014 |
| -Краеведческий музей с.Верхневилюйск Верхневилюйского улуса | Улусный | 2014-2019 |
| -Музей «Якутия Мастеровая» г. Якутск | Республиканский | 2014-2019 |
| -Детский музейный центр г. Якутск | Республиканский | 2015 |
| **Темы:**  - Совместные мероприятия, праздников  - Использование литературного фонда  - Организация экскурсий | Республиканский  Региональный  Школьный | 2014-2019 |
| Экскурсия в ДО «Тускул» | | |
| **Темы:**  - «Уол о5о-норуот кэскилэ  - Экскурсия с посещением кабинетов | Республиканский | 2017 |
| Посещение школы искусств | | |
| ***Встречи***  С детьми и преподавателями Школы искусств, коллективом | Улусный,республиканский | 2016 |
| Взаимодействие с производственными организациями села Кырыкый | | |
| Встречи:   * 1. С руководителями «Иистэнии» Николаевой Н.Е. и «Мас ууьа» Константинова К.К. | Школьный | 2017 |
| -Экскурсии с посещением кабинета «Технологии»  -Экскурсии кабинета «Уран Уус» | Школьный | 2017 |
| Взаимодействие с информационными средствами массовой информации | | |
| * Написание статьи в газету «Уоьээ Булуу» * Журнал «Хатан» * Сотрудничество с Сайт infourok.ru | Улусный  Республиканский | 2016 |
| Взаимодействие с общественными организациями с.Кырыкый | | |
| * Праздник для детей «Международный праздник для детей». Выставка-ярмарка. Встречи с представителями мастеров наслега * Выставка-ярмарка мастеров-художников наслега | Школьный  Наслега | 2014-2019  2018 |

**Раздел IХ. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов)деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Уровень** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 2013-2014 | Международный | Форум-выставка «Межрегиональная торгово-промышленная ярмарка-2013», «Транспорт ДВ», «ДальАгроПищеПром»,мастер-класс | Свидетельство |
| 2014 | Республиканский | 1V выставка-ярмарка «Якутия Мастеровая»,мастер-класс | Сертификат |
| 2015 | Республиканский | Семинар «Учуутал улэтигэр Бикипиэдьийэ туьата» | Сертификат |
| 2015 | Республиканский | Семинар для учителей и педагогов дополнительного образования в рамках11 республиканского конкурса среди мальчиков и юношей «Уол о5о-норуот кэскилэ» | Сертификат |
| 2015 | Региональный | Булуу тубэтин маастардарын, уус уустарын «Уйэлээх угэспит толколоох туьулгэтэ» маастар кылаас | Сертификат |
| 2016 | Республиканский | Научно-методический форум «Олонхо тыла-ийэ тыл», выставка-ярмарка «Сатабыл» с представлением мастер-класса | Диплом |
| 2016 | Международный | Участие на выставке и семинар «Радуга талантов», в рамках культурной программы V1 Международный спортивный игр «Дети Азии», мастер-класс | Сертификат,  Благодарность МО РС(Я) |
| 2017 | Улусный | В рамках сетевого взаимодействия Верхневилюйской СОШ №4, Тамалаканской и Кырыкыйской ООШ. Мастер-класс | Сертификат |
| 2017 | Республиканский | Выставка-ярмарка ,мастер-класс, ХХ юбилейная спортивная спартакиада «Игры Манчаары» | Сертификат |
| 2018 | Улусный | 120-летию И.Барахова «Уйэлээх обугэм ситимэ» ярмарка-выставка, мастер-класс | Бэлэх сурук  2 место |
| 2018 | Республиканский | V111 выставка-ярмарка «Якутия мастеровая»,мастер-класс | Грамота |
| 2018 | Республиканский | Участие на улусной заочной выставке прикладного творчества «Радуга Севера» | Сертификат |
| 2019 | Улусный | Эр дьон форума«Ураты дьарыктаах, талба талааннаах»,быыстапка, маастар-кылаас | Туоьу сурук |
| 2019 | Улусный | Семинар, педчтения учителям изо и черчения | Сертификат |
| 2019 | Улусный | В рамках творческого отчета «Уоьээ Булуу уунэн иьэр талааннара» | Сертификат |

**Раздел Х. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Название работы | Способ распространения | Подтверждающий документ |
| 2015 | Методическая разработка «Рабочая программа по элективному курсу «Уран уус» 5,6,7,8 | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ-280354 |
| 2017 | Методическая разработка:  Рабочая программа по предмету «Сатабыл» 5-8 | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ- 518052 |
| 2018 | «Саха эр киьитин киэргэлэ. Харах кур» | Технологическая карта урока по технологии «Золотые уроки» | Свидетельство о публикации «Золотые уроки» |
| 2018 | Семинар «Википедия для учителя» «О5о барыта талааннаах» | Выступление «О5о барыта талааннаах» | Сертификат  2015 |
| 2019 | Мастер-класс «О5ону кэрэ эйгэ5э уьуйуу» | Семинар для учителей изо и черчения | Сертификат 2019 |
| 2019 | Мастер-класс «О5о барыта талааннаах» | Семинар для учителей технологии | Сертификат 2019 |

**Раздел ХI. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов**

1.Программа ВУД «Сатабыл».

2.Программа ВУД «Уран уус».

3. Методическая разработка «Рабочая программа по элективному курсу «Уран уус» 5,6,7,8

4.Методическая разработка: Рабочая программа по предмету «Сатабыл» 5-8

5. Проект: «Саха эр киьитин киэргэлэ. Харах кур»

6. Проект: «О5о барыта талааннаах» 7.Проект: «О5ону кэрэ эйгэ5э уьуйуу»

**Раздел ХII. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др**.

**Школьные открытые уроки, внеклассные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Класс |
| 15.04.14 | Технология | «Сувениры из кости лося» | 6 |
| 01.06.14 | Внеклассное мероприятие(мастер-класс») | Ярмарка-выставка работ учащихся «Резьба по дереву и по рогу лося» | 1-9 |
| 05.04.15 | Технология | «Виды орнамента и их назначения » | 7 |
| 18.06.15 | Внеклассное занятие (Мастер-класс) | Ярмарка-выставка работ учащихся «Обугэ тыына» | 1-9 |
| 15.10.16 | Технология | «Приемы изготовления деревянных досок» | 7 |
| 15.05.16 | Внеклассное занятие (Мастер-класс) | Ярмарка-выставка работ учащихся «Байанай туьулгэтэ» | 5-9 |
| 18.12.17 | «Уран уус» | «Хатын маьы танастааьын ньымалара» | 5-8 |
| 18.05.17 | Технология | «Изготовление сувениров из местных материалов» | 6 |
|  | «Уран уус» | «Тайах муостан сувенирдары оноруу» | 1-9 |
| 13.02.18 | Технология | Саха эр киьитин киэргэлэ. Харах кур | 9 |
| 27.04.18 | Внеклассное занятие (Мастер-класс) | «Муос уонна мас оноьуктар оноьуллар уратылара» | 1-9 |
| 27.02.19 | Технология | «Уол о5о киэргэлэ. Сахалыы кур оноьуллар ньымата» | 5-9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Уровень** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 2013-2014 | всероссийский | Семинар-выставка «Межрегиональная торго-промышленная ярмарка-2013» | Свидетельство |
| 2014 | Всероссийский | V фестиваль косторезного искусства народов России, мастер-класс | Сертификат,  Благодарность МКиДР РС(Я)  Тихонов В.И. |
| 2014 | Республиканский | 1V выставка-ярмарка «Якутия Мастеровая» мастер-класс | Сертификат,  Благодарность МО РС(Я)  Игнатьева Я.В. |
| 2015 | улусный | В.А.Алексеев 65 сааьыгар аналлаах «Дорообо алааьым хатына» научнай практическай конференция ,уруьуй-быыстапка конкурса | Сертификат |
| 2015 | Республиканский | Семинар «Википедия для учителя» | Сертификат |
| 2016 | Республиканский | 24 республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан-2016» | Сертификат |
| 2016 | Международный | Мастер-класс на выставке и семинар «Радуга талантов», в рамках культурной программы V1 Международный спортивный игр «Дети Азии», мастер-класс | Сертификат,  Благодарность МО РС(Я)  Габышева Ф.В. |
| 2016 | Международный | Мастер-класс на выставке и семинар «Радуга талантов», в рамках культурной программы V1 Международный спортивный игр «Дети Азии», мастер-класс | Сертификат,  Благодарность МО РС(Я)  Данчикова Г.И. |
| 2016 | Улусный | Конкурс учителей-предметников Верхневилюйского улуса РС(Я) в номинации «Учитель технологии» | Свидетельство  лауреата премии имени Боескорова Степана Тимофеевича |
| 2016 | Республиканский | Научно-методический форум «Олонхо тыла-ийэ тыл» | Диплом |
| 2017 | Республиканский | 24 республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан-2017» | Сертификат |
| 2017 | Республиканский | ХХ юбилейный игр Манчаары «Талаан тыллар туоната», мастер-класс | Анал аат «Уус-уран оноьук» |
| 2018 | Улусный | «Золотые уроки» (Современный урок в условиях нового стандарта) | Свидетельство |
| 2019 | Улусный | Семинар для учителей изо и черчения «О5ону кэрэ эйгэ5э уьуйуу» | Сертификат |
| 2019 | улусный | Семинар для учителей технологии «О5о барыта талааннаах» | Сертификат |

**Раздел ХIII. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Уровень** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 2015 | улусный | В.А.Алексеев 65 сааьыгар аналлаах «Дорообо алааьым хатына» научнай практическай конференция ,уруьуй-быыстапка конкурса | Сертификат |
| 2015 | Республиканский | Деловая игра «Профи учитель» | 53 балл |
| 2016 | Всероссийский | Географический диктант, тест по истории по ВОВ | Сертификат |
| 2016 | Улусный | Конкурс учителей-предметников Верхневилюйского улуса РС(Я) в номинации «Учитель технологии» | Свидетельство  лауреата премии имени Боескорова Степана Тимофеевича |
| 2016 | Республиканский | Научно-методический форум «Олонхо тыла-ийэ тыл» | Диплом |
| 2017 | Всероссийский проект по изучению информированности о рисках в интернет-среде «Я за безопасность в интернете!» | Участие в анкетировании | Сертификат |
| 2018 | Улусный | «Золотые уроки» (Современный урок в условиях нового стандарта) | Свидетельство |

**Раздел XIV. Общественная деятельность (работа в профкома; экспертной комиссии: общественной организации; МО организации, муниципальном МО,КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного)и т.д.)**

1.2015-2018гг. – организатор в внеаудитории в ГИА-9 в форме ОГЭ.

2.Художник-скульптор по ледяным и снежным по месту жительства «Эрэл»

3.Оформитель-дизайнер общешкольных мероприятий

4.Участник художественной самодеятельности наслега и школы

6. Член жюри и советник на выставках прикладного творчества учащихся республики в 2014-2019 г.г.

7.Организатор выставок прикладного творчества жителей наслега в различных конкурсах и смотрах

8.Член сборной команды коллектива школы и наслега по русским шашкам

9. Член сборной улусной команды «Хапса5ай»

10.Руководитель объединения талантливых отцов «Уран уус»

11.Член объединения охотников и рыболовов «Байанай»

12 Организатор выставок прикладного творчества жителей наслега

13 Эксперт в улусных олимпиадах по технологии и выставках прикладного творчества учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Мероприятие | Участие | Результат | уровень |
| 2014 | НПК, посвященный 80-летию писателя С.Е. Дадаскинова», конкурс рисунков | Участие | Сертификат | Улусный |
| 2014 | НПК «Кемус тылла сомсуохха», посвященная поэту В.А. Алексееву, конкурс рисунков | Участие | Сертификат | Улусный |
| 2014 | Ыьыах -2014, Семейный конкурс национальных костюмов | Участие | 1 место | Наслег |
| 2014 | Спортивно-массовом кросс «Кросс наций» среди работников МБОУ «Кырыкыйская ООШ» | Участие | 3 место | Наслег |
| 2015 | Улусный фестиваль посвященный к 70-летию Победы | Участие | 1 место | Улусный |
| 2016 | Всероссийское тестирование по географии | Участие в организации | Сертификат | Россия |
| 2016 | Викторина ко Дню Республики Саха (Я) | Участие | Грамота 1 место | Наслег |
| 2017 | Всероссийское тестирование по истории | Участие в организации | Сертификат | Россия |
| 2017 | ХХ спартакиады «Игры Манчаары» | Участие | Благодарственное письмо | Республиканский |
| 2017 | Викторина ко Дню учителя | Участие | Грамота  1 место | Школьный |
| 2018 | Конкурс выставки народных умельцев наслега | Участие | Грамота  1 место | Наслег |
| 2019 | Республиканский конкурс выставки народных мастеров «Удьуор утум» | Участие | 1 место | Республиканский |
| 2019 | Республиканский конкурс выставки народных умельцев | Участие | Номинация | Республиканский |

**Раздел XV. Звания, награды, поощрения благодарности, знаки отличия**

2014-2015

* 1. 2003 г. – звание «Отличник народного образования Республики Саха (Якутия)»;
  2. 2007 г. – звание «Мастер народных художественных промыслов Республики Саха (Якутия)»
  3. 2009 г. - звание «Отличник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия)»;
  4. 2010 г.- «Почетный гражданин» Кырыкыйского наслега;
  5. 2012 г. – знак «За вклад в развитие народного художественного творчества РС(Я)»;
  6. 2013 г. – Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
  7. Диплом лауреата интернет - конкурса, обладатель нагрудного знака «Учитель ученических признаний», 2010
  8. Благодарственное письмо Государственного комитета РС(Я) по физической культуре и спорту, 2010 г.;
  9. Грамота. «Уоьээ Булуу ураты талааннаах уустара», 1 миэстэ.
  10. Благодарственное письмо за участие в V фестивале косторезного искусства народов России, 2014 г. Якутск
  11. Благодарственное письмо за участие в 1V республиканской выставке-ярмарке «Якутия Мастеровая» 2014 г. Якутск
  12. Бэлиэ сурук «Булуу тубэтин талааннаах уустара», 2 миэстэ 2015, Уоьээ Булуу
  13. Благодарственное письмо за участие в V1Международных спортивных игр «Дети Азии» 2016 г. Якутск
  14. Диплом «Олонхо тыла-ийэ тыл» форум «Муосчут уус идэтигэр о5олору уорэтэр бастын уьуйаан учуутал» 2016с. Уоьээ Булуу
  15. Свидетельство лауреата премии имени Боескорова С.Т. в номинации «Учитель технологии» 2016 г. с. Верхневилюйск
  16. Благодарность в V1Международных спортивных игр «Дети Азии» 2016 г. Якутск
  17. Махтал сурук ХХ убулуойдээх «Манчаары оонньуулара» тэрийиигэ комон иьин. 2017, Уоьээ Булуу
  18. «Оьуор ойуу» анал аат. ХХ убулуойдээх «Манчаары оонньуулара»

2017, Уоьээ Булуу

* 1. «Уус уран оноьук» анал аат. ХХ убулуойдээх «Манчаары оонньуулара

2017, Уоьээ Булуу

* 1. Грамота профкома 2017 г. с.Верхневилюйск
  2. Грамота V111 республиканская выставка-ярмарка Якутия мастеровая, 2018 г. Якутск
  3. Бэлиэ сурук «Маанылаах сахам танаьа-омугум ураты костуутэ» 1 миэстэ, 2018 Уоьээ Булуу
  4. Кылаан бириис «Уран тарбахтаахтар-оьуордаах туьулгэлэрэ», 2018, Булуу
  5. Грамота «Удьуор утум» 1 миэстэ, 2019, Уоьээ Булуу
  6. Благодарность профкома. 2018 с.Кырыкый
  7. Грамота 1Х республиканская выставка-ярмарка Якутия Мастеровая. 2019 г. г.Якутск

**Раздел ХVI.** **Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Год и место обучения | Названия курса | Итоги обучения |
| 1. | 2016 г. с. Верхневилюйск | Обучение и проверка знаний по охране труда | Удостоверение |
| 2. | 2017 г. с. Кэнтик Верхневилюйского улуса РС(Я) | Краткосрочное повышение квалификации по теме: «Подготовка к работе по ФГОС продуктивная технология «Сатабыл» этнокультурная дидактика образования» | Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации |
| 3 | 2018 г. с. Хоро Верхневилюйского улуса РС(Я) | Повышение квалификации по теме: «Проектное управление в образовании как создание условий для социализации обучающихся» 72 часа | Удостоверение о повышении квалификации |
| 4 | 2016-2018 с. Хоро | Семинар по ОГЭ, ЕГЭ -2016 | Сертификат |
| 5 | 2019 г. с. Хоро Верхневилюйского улуса РС(Я) | «Компетентный педагог ХХ1 века: цифровая и технологическая компетентности» 72 часа | Удостоверение о повышении квалификации |