**Публичный отчет**

**1. Общая информация об образовательном учреждении:**

1. Муниципальное казенное учреждение “Управление образование” МР “Верхневилюйский улус (район) РС(Я)
2. Муниципальный район “Верхневилюйский улус (район)” Республика Саха(Якутия)
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е. Дадаскинова” муниципального района “Верхневилюйский улус(район)” Республики Саха (Якутия).
4. 678235, Республики Саха (Якутия), Верхневилюйский район, с. Кырыкый, ул. Советская 4
5. 8-41133- 24126, Е-mail: koosh08@mail.ru
6. Тип и вид ОУ: Начальное общее и основное общеобразовательное учреждение
7. Директор - Федоров Василий Васильевич

**2. Образовательная политика:**

1. Миссия ОУ – формирование у молодого поколения ценностного отношения к образованию для строительства долгосрочных жизненных планов, как ответсвенных жителей Республики Саха (Якутия) и граждан России.
2. Цели, задачи

**Цели**: формирование общей культуры личнсоти обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни, обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

**Задачи:** Создание условий гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся; обеспечение самоопределения личнсоти, создание условий для ее реализации; формированпие у обучающихся адекватной современному уровну знаний и уровню образовательной картины мира; формирование человека и гражданина, интегрированное в современное еиу общество и нацеленного на совершенствование этого общества; воспитание личности способной к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, социальной принадлежности, учитывая разнообразие мировозренческих подходов, реализацию своего права на свободный выбор мнений и убеждений.

1. Перспективы образовательной деятельности
* Повышение качества образования
* Развитие индивидуализации образовательных траекторий школьников, в первую очередь, в рамках выбора курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

**3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ:**

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер 0765 , выдана на основании приказа Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 18 марта 2015 г. № 01-16/1200

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 0326, выданный на основании приказа Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 24 апреля 2015 г. № 01-16/1826, действительно по 06.04.2024г.

Коллективный трудовой договор – есть, срок до 2020 г.

**4. Структура ОУ:**

1. Структурные подразделения

Структура школы полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения. Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в РФ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структурные подразделения школы:

1. Учебно-методическая работа

2. Учебно-воспитательная работа

3. Дополнительное образование

4. Психолого-педагогическая поддержка

5. Социальная защита

6. Финансово-экономическая часть

7. Административно-управленческая деятельность

**5. Управления ОУ**

5.1. Общественно-государственное управление

Формы:

1. Управляющий совет школы.
2. Педагогический совет. Положение о педагогическом совете
3. Родительский комитет учреждения. Положение о родительском комитете учреждения.
	1. Управленческая модель - Иерархическая: Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР.
	2. Социальное партнерство

Школа тесно сотрудничает:

* С сельской библиотекой. Библиотекарь проводит беседы учащимся, родителями. Проводятся совместные мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям.
* С Домом культуры. Работники школы и учащиеся принимают активное участие в художественной самодеятельности, в конкурсах при СДК.
* С детским садом. Каждый год составляется план преемственности, по которому школа и сад совместно работают.
* С администрацией наслега. Работники школы помогают в благоустройстве поселка.
* С ФАП. Медсестра регулярно наблюдает учащихся: проводит визуальный осмотр, делает прививки.
* С родителями. Родители делают косметический ремонт в классах. Активно участвуют в жизни школы.
* С образовательными учреждениями. Заключили трехсторонний договор о сетевом взаимодействии 10.09.2014г. Стороны: ВВСОШ №4, Тамалаканская СОШ, Кырыкыйская ООШ. Цель: развитие дополнительного образования детей, обеспечение реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка, улучшения финансового обеспечения образования детей, стимулирование спонсорской поддержки, укрепление метариально-технической базы обеих сторон.
	1. Программа развития МБОУ “Кырыкыйская ООШ им. С.Е. Дадаскинова” на 2017-2022 уч.год

Сроки реализации: начало – январь 2017г.

 Окончание – декабрь – 2021г.

Стратегическая цель программы: обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества обученности учащихся, фундаментальности и практической направленности образовательной программы школы, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками УВП способов познавательной деятельности.

Тактическая цель программы: формирование компетентной, духовно-нравственной личнсоти, способной к самоопределению к обществе.

Ожидаемые результаты реализации программы:

* Качественное обновленное содержание обучения и воспитания обучающихся;
* Повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников;
* Повышение качества знаний.

6. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг:

6.1. Реализуемые учебные программы общего образования:

1. Образовательная программа начального общего образования – МБОУ – Кырыкыйская ООШ (срок освоения 4 года)
2. Образовательная программа основного общего образования – МБОУ – Кырыкыйская ООШ (срок освоения 5 лет)
3. Дополнительные программы следующих направленностей:

- художественно-эстетической

- физкультурно- оздоровительной.

6.2. **Система дополнительного образования**:

Дополнительное образование в нашей школе представлено следующими направлениями:

• эстетическое;

• физкультурно-спортивное;

*Эстетическая направленность:*

Вокальный кружок «Колокольчики» (Ан Е.Е. )

Фольклорный кружок «Ньургуьун» (Васильева М.В.)

Кружок танца «Уруйэчээн» (Егорова И.А.)

*Физкультурно-спортивная направленность:*

Секция «Волейбол» (Степанов Степан Павлович)

Секция «Хапсагай» (Степанов Степан Павлович)

Секция «Баскетбол» (Степанов Степан Павлович)

Учащихся пользующихся платными услугами в дополнительном образовании – нет.

Количество учащихся посещающих спортивные секции: 31

Количество учащихся посещающих кружки эстетической направленности : 20

Все учащиеся с 1 по 7 классов полностью охвачены внеаудиторными занятиями ФГОС, дополнительно некоторые учащиеся посещают кружки, секции.

 С 1 по 9 класс охват кружками, секциями и занятиями ФГОС в % составляет – 100%.

6.3. Специфика учебного плана.

Учебный план МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е. Дадаскинова» - нормативный правовой документ, регламентирующий объемы учебного времени, отводимые на освоение основных предметов общеобразовательной программы по ступеням общего образования.

Учебный план направлен на достижение следующих целей образовательной деятельности школы:

1.Обеспечение получения основного образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта и выше.

2.Обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации.

Первая ступень обучения (1-4-ые классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального образования.

Решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору во внеурочной деятельности учащихся. Для начальной школы в качестве приоритетного направления определено формирование комплекса общеучебных компетенций и создание мотиваций к основному образованию. Для реализации поставленной цели на первой ступени обучение ведется по УМК “Планета Знаний” в 4 классе, «Школа России» в 1-3 классах.

Основой учебного плана МБОУ “Кырыкыйская ООШ им. С.Е. Дадаскинова» является осуществление принципа преемственности между ступенями. Учебный план составлен с учетом имеющихся педагогических кадров, целей и задач учреждения, запросов учащихся и родителей.

Учебный план состоит из двух разделов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начальной школы представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена, по желанию учащихся и их родителей, предметом КНРС(Я) во втором и третьем классах.

 На внеурочную деятельность предусмотрено по 10 часов в 1, 2, 4 классах. В 3 классе предусмотрено 6 часов, осуществляется во второй половине дня.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 1-4 классах, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

**Внеурочная деятельность по ФГОС реализуется следующим образом:**

*Обще интеллектуальное направление.*

С целью, развития мыслительных процессов у детей младшего школьного возраста ведется внеурочная деятельность «Логика» в 2-м классе.

Занятия «Занимательная грамматика» в 1-4 классах введены с целью расширения, углубления и закрепления знаний по русскому языку.

С целью формировать у школьников представления о различных геометрических фигурах и их свойствах, и создания дидактических условий для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания ведется внеурочная деятельность «Робототехника» в 1, 2, 4 классах.

*Общекультурное направление.*

 В целях способствования развития навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки ведется занятие «Красота движения» в 1, 3, 4 классах.

С целью формирования и воспитания у обучающихся эмоционально-осознанного отношения к музыке и пению ведется внеурочная деятельность «Веселые нотки» с 1-4 классы.

Студия моды «Авангард» в 2-м классе представлена комплексом образовательных услуг для расширения кругозора, углубления знаний в области искусства и моделирования, конструирования одежды из не традиционных материалов.

В целях общекультурного и духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования устойчивого интереса к якутскому фольклору изучается внеурочнная деятельность «ОЬуохай» (4 класса).

*Спортивно-оздоровительное направление.*

 В 1-х, 2-х классах для укрепления здоровья и пропаганды ЗОЖ ведутся занятия «Подвижные игры», в 1 классе – «Настольный теннис»

 Для развития логического мышления с 1 по 4 класс ведется занятие «Шашки и шахматы»

 *Духовно-нравственное направление.*

 С целью духовно-нравственного воспитания и развития чувства патриотизма учащихся разработаны следующие занятия: «КНРС(Я)», «Становление человека и гражданина». Занятие «Становление человека и гражданина» реализует программу «Этикет современного школьника» и программу Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») под эгидой Главы Республики Саха (Якутия).

*Социальное направление*

Для успешной социализации, с целью воспитания в детях трудолюбия, приобщения детей к народному творчеству ведется занятие «Уран Уус» во 2 и 4 классах.

 Занятие «Школа безопасности» (1-4 класс) предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности.

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность**  |
| **Классы**  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Количество обучающихся**  | **8** | **6** | **2** | **5** | **21** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | **Занимательная грамматика** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Логика**  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Робототехника** | **1** | **1** |  | **1** | **3** |
| **Общекультурное направление**  | **Веселые нотки** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Красота движения**  | **1** |  | **1** | **1** | **3** |
| **Оьуокай**  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Студия моды "Авангард"** |  | **1** |  |  | **1** |
| **Спортивно - оздоровительное направление** | **Шашки и шахматы**  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Подвижные игры**  | **1** | **1** |  |  | **2** |
| **Настольный теннис** | **1** |  |  |  | **1** |
| **Духовно-нравственное направление**  | **КНРС(Я)** | **1** |  |  | **1** | **2** |
| **Становление человека и гражданина** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Социальное направление**  | **Уран уус** |  | **1** |  | **1** | **2** |
| **Школа безопасности** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Внеаудиторная деятельность**  | **10** | **10** | **6** | **10** | **36** |

В 5-7 классах часы предметов обязательной части реализуются по Базисному учебному плану основного общего образования ФГОС. Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя предметы «Русский язык», «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература». Предметная область «Иностранный язык» включает в себя предмет «Иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в 5-6 классах- 5 часов в неделю; «Алгебра» и «Геометрия» в 7 классе. Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена предметами «История» 2 часа в неделю, «География» - 1 час в неделю, 2 часа в неделю в 7 классе и «Обществознание» 1 ч в 6, 7 классах. Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» и «Физика». «Биология» преподается по 1 часу в неделю. «Физика» преподается в 7 классе 2 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена предметами «ИЗО» по 1 часу, «Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом аналогичного названия, который преподается по 2 часа в неделю. На уроках «Технология» в целях обеспечения безопасности жизни детей и на основании требований СанПиН 2.4.2.2821-10, классы мальчиков делятся на группы. Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметами «Физическая культура» - 2 часа в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется изучение предмета «Обществознание» – 1 час в неделю (5 класс), КНРС(Я) – 1 час в неделю (7 класс). 1 час направлен на увеличение часов биологии в 7 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет: 5 класс - 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Внеурочная деятельность по ФГОС реализуется следующим образом:**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Согласно требованиям ФГОС ООО часы внеурочной деятельности распределены по следующим направлениям:

*Общеинтеллектуальное направление*

Для формирования и развития аналитических способностей у одаренных детей, формирования исследовательских умений, а также для развития последовательности мышления, способности к обобщению, сообразительности, памяти на числа в 5 классе ведется курс «Мир чисел».

В 6 и 7 классах в целях создания условий формирования основ естественно-научной картины мира, научного миропонимания ведется внеурочная деятельность «Робототехника».

*Общекультурное направление*

Занятие «Красота движения» продолжается в 7 классе. Внеурочная деятельность «Студия моды «Авангард» продолжаутся в 6-7 классах.

С целью формирования у детей технических навыков рисования в 5 классе продолжается занятие «Акварель».

Занятие «Музыка для всех» ведется с целью формирования музыкальной культуры обучающихся как части их общей и духовной культуры в рамках проекта «Музыка для всех»

*Спортивно-оздоровительное направление*

 Цель занятий «Настольный теннис» в 5-7 классах – воспитать личность умеющую думать, физически здоровую, способную в кратчайший срок добиваться поставленной цели, само развивающуюся и само реализующуюся в гармонии с самим собой и обществом.

Для создания оптимальных условий и содействия гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепления здоровья занимающихся ведется занятие «Легкая атлетика» в 5 классе.

Цель занятий «Шашки и шахматы» в 5-7 классах: раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников; обучить комбинациям, теории и практике шашечной игры; привитие интереса к физической культуре и спорту.

*Духовно-нравственное направление*

В целях духовно-нравственного воспитания и развития чувства патриотизма учащихся разработаны следующие занятия: «КНРС(Я)», «Часы психологии». Внеурочная деятельность «КНРСЯ» уделяет внимание в изучении уклада жизни своих предков, обычаев, традиции, культуры и истории своего наслега, улуса, Республики для духовного обогащения и развития ребенка.

Занятие «Становление человека и гражданина» реализует программу «Этикет современного школьника» и программу Единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») под эгидой Главы Республики Саха (Якутия).

*Социальное направление*

В целях саморазвития и применения полученных знаний и умений в практической деятельности, занятие «Уран Уус» продолжается в 6-7 классах.

 Занятие «Школа безопасности» ведется с целью воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность  | 10 | 10 | 10 | Всего  |
| спортивно-оздоровительное  | легкая атлетика  | 1 |   |   | 1 |
| шашки и шахматы  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Настольный теннис  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное направление  | Музыка для всех  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Акварель | 1 |   |   | 1 |
| Красота движения  |   |   | 1 | 1 |
| Студия моды "Авангард" |   | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное направление | Мир чисел  | 1 |   |   | 1 |
| Робототехника  |   | 1 | 1 | 2 |
| Духовно - нравственное направление | Часы психологии | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Становление человека и гражданина  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| КНРС(Я) | 1 | 1 |   | 2 |
| Социальное направление | Уран уус  |   | 1 | 1 | 2 |
| школа безопасности | 1 | 1 | 1 | 3 |

Учебный план 8-9 классов составлен по Базисному учебному плану для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), утвержденным постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 года № 373, на основании приказа Министерства образования РС(Я) от 25 августа 2011 года № 01-16/2516, для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения.

Федеральный компонент представлен следующими учебными предметами и распределен недельной нагрузкой согласно БУП РС(Я) 2005 года:

* «Русский язык», «Литература» по 3 часа в неделю;
* «Иностранный язык» - 3ч;
* Учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа).
* «Информатика» (8 класс – 1ч., 9 класс – 2 ч.);
* «История» - 2ч.,
* «Обществознание» - 1ч;
* «География» – по 2 ч;
* «Физика» - по 2ч.;
* «Химия» - по 2ч.;
* «Биология» - по 2ч.;
* «Черчение» - по 1ч.,
* «Технология» (Сатабыл) – 1 ч в 8 классе;
* «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) - 1 час в 8 классе;
* «Физическая культура» - 3ч. в неделю.

На основании регионального (национально-регионального) компонента по 4 часа распределены для изучения «Родного языка и литературы» (7- 9 классы), в 8 и 9 классах – 1 час для изучения «Культуры народов РС(Я)».

Таким образом, максимально допустимая недельная нагрузка в 8 и 9 классах составляет 36 часов, что соответствует Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия).

В 8-9 классах курсы внеаудиторной нагрузки: проектная деятельность (элективные курсы) обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (2 предмета по выбору учащихся для 8 классов, 3 предмета – для 9 классов). Элективные учебные предметывыполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ГИА. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами общего образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы.

В результате осуществленного выбора в качестве элективных учебных предметов и внеаудиторной деятельности на 2017-2018 гг. в учебном плане для 8 - 9 классов представлены:

Проектная деятельность (элективные курсы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название  | 8 кл | 9 кл |
| Уран Уус | 1 | 1 |
| Шашки и шахматы  | 1 | 1 |
| Музыка для всех  | 1 | 1 |
| Итого  | 3 | 3 |

Проектная деятельность «Уран Уус» введен с целью расширения знаний и умений школьников в области декоративно-прикладного искусства. Курс направлен на помощь в самоопределении ученика относительно профиля обучения в дальнейшем и на расширение знания ученика по предмету. Результатами обучения в проектной деятельности «Уран Уус» являются участие учащихся в различных видах конкурсов, выставок, мероприятий. Проектная деятельность «Шашки и шахматы» направлена на развитие логического и творческого сышления, памяти, внимания и быстроты мышления обучающихся.

Проектная деятельность «Музыка для всех» направлена на достижение следующих целей: воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты; формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Внеаудиторная деятельность (по выбору для ОУ с родным языком обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название  | 8 кл | 9 кл |
| Проценты вокруг нас  | 1 |  |
| История Якутии | 1 |  |
| Родной язык  |  | 1 |
| Биология  |  | 1 |
| Обществознание  |  | 1 |
| Итого  | 2 | 3 |

Изучение «Истории Якутии» в 8 классе основного общего образования воспитывает у учащихся патриотизм, уважение к истории и традициям Якутии. Учащиеся осваивают знания о важнейших событиях, овладевают методами исторического познания, умениями работать с различными источниками информации. Изучение курса «Проценты вокруг нас» в 8 классе является практико-ориентированным, позволяет показать учащимся, что приобретаемые ими математические знания широко применяются в повседневной жизни. Внеаудиторные деятельности «Обществознание», «Родной язык», «Биология» в 9 классе направлены для подготовки учащихся к сдаче ГИА, так как большое количество наших выпускников выбирают этот предмет.

Часы по выбору используются для расширения программы по отдельным предметам, распределены с учетом интересов и способностей учащихся, запросов родителей. Их профессиональный уровень, материально-техническая база школы, учебно-методическая обеспеченность предметов.

 В 9-х классах консультации предусмотрены по предметам государственной итоговой аттестации - русский язык, математика, родной язык.

Предметы «Культура народов РС(Я)» в 8 классе и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе согласно БУП РС(Я)-2005г. изучаются внеаудиторно.

Профориентационная работа с целью самоопределения выпускников основной школы проводится в рамках внеклассной работы по направлениям:

- работа классных руководителей (тематические классные часы, экскурсии, встречи с выпускниками, встречи с представителями профессий);

- работа психолога (диагностика, тренинги, индивидуальные консультации).

6.4. Психолого-педагогическое сопровождение

Педагог-психолог – Тюляхова Т.В.

Цель и задачи деятельности психолога в данном учреждении:

Цель: психологическое сопровождение учебного процесса для сохранения и улучшения психологического здоровья учащихся. Создание адаптивной среды для каждого ученика.

Задачи:

1. систематическое отслеживания психолого-педагогического статуса ребенка и динамике его психологического развития в процессе школьного обучения.

2. формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

6.5. Экспериментальная деятельность – нет

6.6. Формы получения образования

Обучение в МБОУ «Кырыкыйская ООШ им. С.Е. Дадаскинова» осуществляется в очной форме.

6.7. Инклюзивное образование – нет

7. Контингент обучающихся

7.1. Численность обучающихся (численность обучающихся по ступеням обучения, количество классов по параллелям).

В МБОУ – Кырыкыйская ООШ обучается 54 учащихся, 9 классов комплектов.

1 класс – 9 учащихся

2 класс – 6 учащихся

3 класс – 2 учащихся

4 класс – 5 учащихся.

Итого в начальных классах 22 учащихся.

5 класс – 7 учащихся

6 класс – 6 учащихся

7 класс – 7 учащихся

8 класс – 6 ученик

9 класс – 6 ученика.

Итого в старших классах 32 учащихся.

7.2. Социальный состав семей обучающихся

Характеристика участников образовательного процесса по категориям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учетных данных** | **Кол-во** | **Ф.И. учащихся и родителей** |
|  | Кол-во учащихся:В том числе: мальчиков:Девочек: | 532627 |  |
|  | Дети-сироты | 0 |  |
|  | Дети без матери  | 4 | 1 кл- Захарова Вика3 кл- Григорьева Елена8 кл- Яковлева Вилена9 кл- Григрьев Ермак |
|  | Дети без отца | 9 | 1 кл- Васильев Эрим1 кл- Малычехоров Клавдий1 кл- Николаев Алеша4 кл-Львов Антон6 кл- Евдокимов Женя6 кл- Харлапьев Артем 7 кл – Григорьев Эрчимэн, 9 кл – Поскачина Шура, Федорова Муся. |
|  | Группа риска: На учете в ПДННа учете в КДННа учете в ВШУНеобходимо поставить на учет ВШУ | 00 2 0  | 8 кл – Васильев Сережа8 кл – Егоров Артемий.  |
|  | Дети-инвалиды  | 0 |  |
|  | Тяжело больные родители | 0 |  |
|  | Дети, страдающие физическими недостатками | 0 |  |
|  | Неблагополучные семьи:- родители пьют:- родители не оказывают должного внимания- родители не справляются с воспитанием ребенка- родители состоят на учете КДН | 0000 |  |
|  | Родители- инвалиды | 1 | Григорьев Е.Н. |
|  | Малообеспеченные семьи | 48 |  |
|  | Количество семей обучающихся:- молодые семьи- полные семьи- 1 ребенок- 2-3 ребенка- 4-5 детей- Более 6 детей  | 61742060 |  |
|  | Кому необходима материальная помощь | 0 |  |
|  | Кому необходимо бесплатное питание | 48 |  |
|  | Дети, охваченные домашним обучением | 0 |  |
|  | Дети, выбывшие из школы в течение учебного года:- выехали в другой улус, область- перешли в другую среднюю школу- перешли в вечернюю школу- работают-не учатся и не работают | 00000 |  |
|  | Количество матерей-героинь | 1 |  |
|  | Многодетные семьи | 17 |  |
|  | Неблагополучные семьи | 0 |  |
|  | Количество разведенных семей | 2 |  |
|  | Количество учителей:- женщины:- мужчины- молодые учителя- старше 30 | 1512 3411 |  |
|  | Количество семей учителей, тех работников:- молодые семьи- полные семьи- 1 ребенок- 2-3 ребенка- 4-5 детей- Более 6 детей | 5177820 |  |
|  | Образование учителей:- со средним (общим) образованием- со специальным образованием- с неполным высшим- с высшим образованием | 05016 |  |

7.3. нет

7.4. Группы здоровья

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся по школе | Дети I группы здоровья (кол-во) | Дети II группы здоровья (кол-во) | Дети III группы здоровья (кол-во) | Дети инвалиды (кол-во) | Мониторинг здоровья учащихся |
| Болезни сердечно-сосудистой системы | Болезни органов зрения | Болезни органов дыхания | Болезни органов пищеварения | Болезни костно-мышечной системы | Болезни эндокринной системы | Нарушение осанки |
| 53 | 8 | 44 | 1 | 0 | 0 | 6 | 3 | 3 | 0 | 6 | 3 |

7.5. Доля пропущенных учениками часов за год

*Пропущено уроков за 2017-218 год*

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени | Пропущено уроков по неуважительной причине 3 дна подряд |
| с 1 по 4 классы | 0 |
|  |  |
| с 5 по 9 классы | 0 |

7.6. Деятельность по охране и укреплению здоровья – Уроки ОБЖ, спортивные секции, тематические мероприятия, соревнования по пропаганде ЗОЖ. Проведение месячников психологического здоровья учащихся.

8. Кадры

8.1. Численность персонала

Директор – 1, бухгалтер – 1, пед.состав – 19, тех.персонал – 15.

Средний возраст педагогов - 39. Уровень квалификации педагогов средний. 5 педагогов(26%) имеют высшую категорию, 5 (26%) – первую категорию, 5 (26%) – соответствие занимаемой должности, не имеют категорию – 4 (22%). С высшим образованием – 13 (68%), со средним образованием - 6 (32%). Нет категорий только у молодых педагогов со стажем работы менее 3-х лет и у тех, кто работает в нашей школе первый год.

8.4. Профессиональное развитие кадрового ресурса

Одна из наших главных задач – обеспечить профессиональный рост и развитие учителей. За последние годы количество педагогов повышающих квалификацию увеличивается. В 2015 – 2016 уч.году курсы повышения квалификации прошли 6 человек, в 2016 – 2017 уч.году – 4, в 2017-2018 уч.году – 7. Перспективный план курсовой подготовки постоянно корректируется, пересматривается.

Одним из фактов признания заслуг, успехов и достижений работников в развитии, воспитании и становлении личности, профессионализма и авторитета среди коллег является их награждение на уровне школы, района, области и, конечно же, награждение отраслевыми наградами. Награждение – это не просто официальная процедура, а долгая, кропотливая и ответственная работа, конечным итогом которой должен стать выбор достойнейших. В настоящий момент в школе 5 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования РС(Я), 1 – имеет нагрудной знак «Надежда Якутии», 5 – имеют нагрудный знак «Отличник образования РС(Я)», «Отличник образования НО РФ – 1, Почетный работник образования РФ – 1, Учитель учителей – 1, учитель ХХI века – 1.

Несмотря на высокий образовательный и квалификационный ценз педагогов существует проблема старения кадров, отсутствие резерва на замещение вакантных должностей.

В условиях инновационного развития образования мы понимаем, что новой школе нужны новые учителя, «открытые всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет».

9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

9.1. Техническое состояние учреждения, материально-техническое оснащение учебного процесса

Образовательный процесс организован в одном здании - основной корпус, а также спортзал, зал борьбы, мастерской. В составе используемых помещений имеются 9 классных кабинета, 1 компьютерный класс, библиотека, кабинет соц.педагога и психолога, кабинет технологии, мед.кабинет, буфет, административные и служебные помещения. Для реализации образовательных программ в образовательном учреждении оборудован компьютерный класс с 6 компьютерами, подключенных к сети интернет. Оборудование учебных помещений также обеспечивает возможность реализации заявленных на лицензирование образовательных программ. Все классы оборудованы компьютером и три класса - интерактивной доской. В четырех кабинетах есть проекторы с экранами. Есть оборудованные кабинеты физики, биологии и якутского языка.

В связи с 85летним юбилеем школы и переездом на новое здание, мы обновили школьную мебель, компьютерную технику.

**Техническая база база:**

-Автомобиль УАЗ (микроавтобус)-1 шт.

-МТЗ-82 Беларусь (2011г)- 1 шт

Алроса

Приобретение 2017-2018 уч. Год

9.2. Условия обучения

Средняя наполняемость классов – 5 обучающихся

Устанавливается следующий режим работы.

 Начало уроков в 8. 30 минут, продолжительность урока для 1 классов – 35 минут, после 2 урока динамическая пауза с продолжительностью 40 минут, для учащихся 2 по 4 классы уроки по 45 минут. Короткие перемены между уроками – по 10 минут, а большая перемена между вторым и третьим уроком – по 20 минут.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.

Для обучающихся I класса в течении года устанавливается дополнительный недельный каникул. Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением требований СанПиН:

\* Учебные занятия проводятся только в первую смену;

\* 5-дневная учебная неделя;

\* Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

\* Проведение не более 4-х уроков в день;

\* Продолжительность уроков не более 35 минут;

\* Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

\* Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;

\* Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Продолжительность урока в 5-9 классах не более **45** минут. Продолжительность учебной недели – **6**дней.Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Горячее питание – одноразовое

Образовательный процесс обеспечен учителями в соответствии со специальностью.

10. Результат образовательной деятельности ОУ

**Достижения учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося  | Класс | Наименование конкурса | Место |
| 1 | Евдокимов Женя | 6 | Республиканский конкурс «Уол о5о норуот кэскилэ»Выставка прикладного исскусста | Лауреат 2 степени |
| Республиканский конкурс «Сулусчаан», выставка прикладного искусства | 1 место |
| 2 | Григорьев Эрчимэн | 7 | Республиканский конкурс «Сулусчаан», Конкурс чтецов | Лауреат 2 степени |
| Выставка ДПИ | лауреат |
| 3 | Степанова Сандаара | 6 | Улусное соревнование по шахматам | 3 место |
| Улусное соревнование по лёгкой атлетике в зачёт КСШ | 1 место |
| 4 | Яковлева Вилена  | 8 | Улусное соревнование по Хабылык, хаамыска. | 2 место |
| 5 | Васильев Сергей | 8 | Республиканское соревнование по бильярду | 2,3 места |
| Улусное соревнование по Хапса5ай | 3 место |
| 6 | Егоров Артемий | 8 | Региональная выставка прикладного искусста | 2 место |
|  | Иванов Уйгулан | 9 | Улусное соревнование по лёгкой атлетике в зачёт КСШ | 1,3 места |
|  | Яковлева Сааскылаана | 6 | Улусное соревнование по нац.прыжкам в зачёт КСШ | 3 место |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Константинова Кундээрэ | 8 | НПК «Шаг в будущее» | 2 место |
| 7 | Николаева Ангелина | 4 | Республиканская НПК «Дойдум барахсан»,  | 2 место |
| 8 | Львов Антон | 4  | Улусный конкурс рисунков«И.Н.Барахов и РС(Я)» | 2 место |
| 9 | Миронов Айсен | 1 | Улусный конкурс рисунков«И.Н.Барахов и РС(Я)» | 2 место |
| 10 | Николаева Арина | 2 | Улусный конкурс ёлочных игрушек «Я создаю свою мечту» | 2 место |
| Улусный конкурс «Айар талаан туоната» посв. Дьуегэ Ааныстыырову | 2 место |
| 11 | Фёдорова Арина | 4 | Улусный конкурс по осуохаю посв. Дойдукову | 1 место |

**Результаты учебной деятельности учащихся.**

Деятельность педагогов направлена на достижение качественных результатов: уровень обученности за последние годы – 100%, за последние 3 года качество знаний составляет свыше 60%. На «4» и «5» закончили 2016-2017 учебный год 50% от числа аттестованных школьников (4 выпускника), отличников нет. В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны.

**Динамика успеваемости учащихся за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **2014-15**  | **2015-2016**  | **2016-2017** | **2017-2018**  |
| Всего учащихся | 43 | 47 | 46 | 53 |
| Успеваемость | **100 %** | **100%** | **100%** | **100%** |
| Качество  | **60%** | **70%** | **72%**  | **61.4%** |

Диаграмма учебных достижений учащихся школы за три года

**Сравнительная характеристика успеваемости учащихся за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-18 |
| Количество обучающихся  | **47** | **44** | **53** |
| Отличники | **4** | **5** | **2** |
| Хорошисты | **26** | **23** | **25** |
| Оставлены на 2 год обучения | **0** | **0** | **0** |

Необходимо отметить, что за три года процент неуспевающих остается нулем. Наблюдается положительная динамика процента обучающихся, успевающих на «4» и «5». Но, необходимо отметить, что уменьшилось число хорошистов. Это можно объяснить тем, что обучающиеся каждый год поступают в ВВРГ. В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-9 классах. Таким образом, можно считать работу по повышению качества знаний учащихся в 2017-2018 учебном году считать удовлетворительной.

***Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов за три года***

Ежегодно в нашей школе проводятся ряд мероприятий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Это родительские собрания в течение учебного года, педагогические советы, совещания, кружки по подготовке к экзаменам, многократные тренировочные тестирования с подробным анализом, индивидуальная работа на совете профилактики… Но качество знаний учащихся по итогам сдачи ОГЭ низкий, уровень обученности – 100%.

Ежегодно 100% выпускников 9 классов нашей школы получают аттестаты об основном общем образовании. Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике последние три года низкий.

Средний балл ОГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы  | Русский язык  | Математика  |
| 2015-2016 | 26 | 10 |
| 2016-2017  | 24 | 10 |
| 2017-2018 | 29 | 12 |

**Результаты ГИА по математике и русскому языку в 9-х классах в сравнении по годам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Математика | Русский язык |
| Успешность обучения | Качество обучения | Успешность обучения | Качество обучения |
| 2015 | 100%  | 33% | 100% | 66% |
| 2016 | 100% | 0% | 100%  | 33% |
| 2017 | 100% | 0% | 100% | 50% |
| 2018 | 100% | 14% | 100% | 83% |

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика уровня качества знаний по математике и положительная динамика уровня качества знаний по русскому языку.

**Результаты ОГЭ: предметы по выбору**

В 2017-2018 учебном году девятиклассники выбрали следующие предметы: родной язык, биология, информатика и обществознание. Результаты были удовлетворительными, но уровень качества усвоения знаний низкий.

**Наименование предмета: родной язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОГЭ- 9 | всего | участвовало | Баллы, соответствующие оценке | % участия  | % успев | % кач |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 2017 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 100 | 100 | 75 |
| 2018 | 6 | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 100 | 100 | 25 |

**Наименование предмета: биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОГЭ - 9 | всего | участвовало | Баллы, соответствующие оценке | % участия  | % успев | % кач |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 2016 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 100 | 75 | 25 |
| 2018 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |

**Наименование предмета: обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОГЭ - 9 | всего | участвовало | Баллы, соответствующие оценке | % участия  | % успев | % кач |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 2017 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| 2018 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |

**Наименование предмета: информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОГЭ - 9 | всего | участвовало | Баллы, соответствующие оценке | % участия  | % успев | % кач |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 2018 | 6 | 5 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 100 | 100 | 60 |

 В соответствии с годовым планом работы и с целью повышения познавательной активности в школе ежегодно проходит школьный этап Олимпиады. Задания составляются педагогами и утверждаются на МО. Каждый год в Олимпиаде принимают все учащиеся. Победители школьного тура всероссийской олимпиады школьников принимают участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс  | Количество учащихся  | Успеваемость  | Качество  |
| Русский язык  | 4 | 4 | 100% | 50% |
| Математика  | 4 | 4 | 100% | 100% |
| Окружающий мир  | 4 | 4 | 100% | 100% |
| Математика  | 5 | 6 | 67% | 33% |
| Биология  | 5 | 5 | 80% | 0% |
| Русский язык  | 5 | 5 | 50% | 17% |
| История  | 5 | 5 | 100% | 80% |
| Математика  | 6 | 4 | 50% | 0% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Биология  | 6 | 5 | 40% | 0% |
| Русский язык  | 6 | 6 | 50% | 0% |
| История  | 6 | 6 | 50% | 0% |
| Обществознание  | 6 | 5 | 60% | 0% |
| География  | 6 | 6 | 100% | 33% |

**Результаты участия в олимпиадах**

Большое внимание коллектив школы уделяет работе с одаренными детьми. Ежегодной 100% учащихся принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Дети, занявшие призовые места участвуют в муниципальном этапе, но призовое место занял всего 1 учащийся. И мы считаем, что это низкий результат для общеобразовательной школы. В олимпиаде по русскому языку, математике призовые места не занимают.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Количество учащихся, принимавших участие  | Количество учащихся, занимавших призовые места  | Примечание  |
| 2015-2016 | 9 | Нет  |  |
| 2016-2017 | 10 | 2 | Химия – Анисимова Сандаара, 3 место;Технология (девочки) – Яковлева Вилена 1 место.  |
| 2017-2018  | 15 | 1 | Биология - Анисимова Сандааара, 2 место |

**Результаты участия в конкурсах**

Учащиеся школы являются победителями и призёрами различных конкурсов, чемпионатов, конференций муниципального, регионального и федерального уровней. Каждый год появляются всё новые и новые конкурсы. Находим возможность выезжать на очные конкурсы, всё больше участвуем в дистанционных.

Участие учащихся школы в улусной НПК «Шаг в будущее»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Количество учащихся, принимавших участие  | Количество учащихся, занимавших призовые места  | Примечание  |
| 2015-2016 | 1 | 1 | Яковлева Вилена 6 класс- 1 место в секции «Мода и Дизайн» НПК «Шаг в будущее»  |
| 2016-2017 | 1 | 0 |   |
| 2017-2018  | 1 | 1 | Константинова Кундээрэ 8 класс 3 место в секции «Филология» |

1. Удовлетворенность родителей, учеников, общественности:

 *По результатам анкетирования родителей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. | информация об оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем. |
| 1 | 3,5 высокий уровень | 3,6 высокая оценка |
| 2 | 3,6 высокий уровень | 3,5 высокая оценка |
| 3 | 3,8 высокий уровень | 3,6 высокая оценка |
| 4 | 3,7 высокий уровень | 3,5 высокая оценка |
| 5 | 3,6 высокий уровень | 3,4 высокая оценка |
| 6 | 3,8 высокий уровень | 3,9 высокая оценка |
| 7 | 3,8 высокий уровень | 3,9 высокая оценка |
| 8 | 3,4 высокий уровень | 3,1 высокая оценка |
| 9 | 3,8 высокий уровень | 3,7 высокая оценка |

1. Доступность и открытость деятельности ОУ

Обеспечение массового доступа и информации по деятельности ОУ осуществляется за счет, функционирования сайта ОУ “kyrykyischool.3dn.ru” и электронного журнала и дневника.

Родителям и учащимся в режиме реального времени была представлена система Сетевой город и ее возможности. Прежде всего, это электронный дневник, в который каждый родитель и их дети, имея индивидуальный логин и пароль, могут входить с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Родители находясь дома или на работе, могут отслеживать успеваемость и посещаемость своего ребёнка.

Учащийся может удалённо получать домашние задания, просматривать свой электронный дневник и расписание.

Учитель со школьного или домашнего компьютера имеет возможность готовить и размещать в системе учебные материалы, работать с электронным журналом, осуществлять мониторинг образовательной деятельности.

Освещение текущей школьной жизни осуществляется через сайт еженедельно.

1. Система управления качеством образования

Ну и одним из самых важных условий повышения качества образования является качество управления школой. Здесь главные принципы в системе управления школой:

- полный охват всех направлений работы;

- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;

- использование современных информационных технологий;

- адаптивность управленческой модели к изменяющимся условиям (введение новых структур, отказ от устаревших).

И самое главное условие качества – это талант руководства школы занимать лидирующую позицию, постоянное самосовершенствование, а также способность сообщества «держать руку на пульсе» времени для устойчивого развития, идти на шаг вперед.

Таким образом, анализ основных показателей работы нашей школы в динамике за последние три года наглядно доказывает актуальность проблемы качества образования. Понимание термина «качество образования» - одна из сложнейших и актуальных проблем российского образования.

1. Финансово-экономическая деятельность
	1. Годовой бюджет

|  |  |
| --- | --- |
|  | Единица измерения руб  |
| МБОУ-Кырыкыйская ООШ |
|   | СУБСИДИЯ | лиц счет 20 |   |   |
| 211 |   | 04 | Заработная плата | 3505084,00 |
| 212 |  |  | Прочие выплаты  | 155005,00 |
| 213 |   |   | Начисления на оплату труда |  1062040,50  |
| 221 | Услуги связи |  | НЕ УКАЗАНО |  13948,00  |
| 222 | Транспортные услуги |   |   |  20000,00  |
| 223 | Коммунальные услуги |   |   |  9200262,83 |
| 225 | Услуги по содержанию имущества |   |   |  -  |
| 226 | Прочие услуги |   |   |  625496,88  |
| 262 | Пособия по социальной помощи | 1113 | компенсация школьного питания |  237439,00  |
| 290 | Прочие расходы | 000. | НЕ УКАЗАНО |  32015,00  |
| 310 |   |   | прочие расх.мат-лы |  899999,00  |
| 340 | Увеличение стоимости материальных |   |   |  250761,00  |
| 211 |   | 041 | Заработная плата |  10997839,00  |
| 213 |   |   | Начисления на оплату труда |  3318940,00  |
| 221 |   |   | услуга связи |  108 000,00  |
| 226 |   |   | прочие услуги |  6847,50 |
| 310 |   |   | прочие расх.мат-лы |  319070,00  |
| 340 |   |   | прочие мат.запасы |  167588,50  |
| итого |   |   |   |   |
| **итого субвенция** |  |  |  |  **14918285,00**  |
| **всего дотация субвенция** |  |  |  |  **16002051,21**  |

1. Проблемы: основные сохраняющиеся проблемы ОУ, в том числе нерешенные в отчетном году.

Проанализировав работу школы, у нас появляются следующие проблемы:

1. Кадровое обеспечение
2. Низкие баллы ОГЭ
3. Малая наполняемость классов.

Директор школы: В.В. Федоров