

**Муниципальный район «Верхневиллюйский улус (район)»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С. Е. Дадаскинова»**

---

Адрес: ул. Советская 4, село Кырыкый, Верхневиллюйский район, Республика Саха  
(Якутия), 678235, тел.: 8-41133-24126, E-mail: [koosh08@mail.ru](mailto:koosh08@mail.ru)

**План «Месячника психологического здоровья обучающихся**

**«Здоровье – это жизнь!!»**

**МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е.Дадаскинова»**

**с 15 октября по 15 ноября 2021 г.**

**Цель:**

Сохранение, укрепление психологического и психического здоровья, развитие и социализация обучающихся.

**Задачи:**

1. Реализация превентивных психолого-педагогических мер, направленных на предупреждение ситуации буллинга; формирование у детей, подростков, обучающейся молодежи коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и окружающим, навыков саморегуляции психоэмоционального состояния, умения разрешать конфликты и адекватно вести себя при стрессовых обстоятельствах; оказание обучающимся психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях;
2. Проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности и ответственности в области воспитания и психологического здоровья детей;
3. Проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и профилактику “эмоционального выгорания” педагогических работников.

План МПЗ обучающихся «Здоровье – это жизнь!»

№	Сроки проведения	Содержание	Охватные классы	Ответственные	Примечание
1	08.10.2021	Обсуждение и утверждение целей и задач месячника, плана работы		Совет профилактики школы	
<b><u>Для учащихся:</u></b>					
2	15.10.2021 – 18.10.2021	Адаптация первоклассников: 1. Методика Н. Г. Лусканова, анкета для выявления школьной мотивации; 2. Рисуночная методика «Тест простых поручений»; 3. Рисуночная методика «Лесенка»; 4. Рисуночная методика «Краски»; 5. Рисуночная методика «Рукавички».  Адаптация пятиклассников: 1. опросник САН; 2. рисуночный тест «Кактус», для выявления тревожности учащихся; 3. «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л. Г. 4. «Методика изучения мотивации обучения обучающихся в 5 класса» М. И. Лукьянова, Н. В. Калинина	1, 5 кл	педагог-психолог Мартынова Т. В.	
		Посещение уроков, родительских собраний в период адаптации 1 и 5 классов	1 кл 5 кл	Педагог-психолог Мартынова Т. В., Соц. педагог Тарабукина Л. Н.	
4	18.10.2021	Беседа «Мир без наркотиков»	5-9 кл	социальный педагог Тарабукина Л. Н	
	19.10.2021	Беседа «Вредные привычки»	1-4 кл		
6	18.10.2021	Онлайн тестирование СПТ по методике противодействия и профилактики буллинга среди детей.	7-9 кл	педагог-психолог Мартынова Т. В.	
7	20.10-22.10.2021	Для 1-6 кл. – • методика «Оценка школьной мотивации» • Рис методика на выявление тревожности «Кактус»	1-6 кл	Педагог-психолог Мартынова Т. В.	
			7-9 кл		

	22.10- 23.10.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рис методика на выявление тревожности «Человек под дождем»</li> </ul> <p>Для 7-9 кл. –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опросник гудмана «Сильные стороны и трудности»;</li> <li>• «Методика самооценки психических состояний (по Г.Айзенку)»;</li> <li>• Школьная депрессия Зунге (Т.И.Балашовой)</li> <li>• «НСВ-10»,</li> <li>• Методика незаконченные предложения</li> <li>• «Оценка эмоционального климата в классе «Фейс-тест».</li> </ul>			
8	25.10- 30.10.2021	Почта доверия.	5-9 кл	Кл. рук Алексеева М. П., Степанова И. Н., Федорова А. А., Яковлева В. В., Григорьева П. Н., Степанова Т. П., Егорова М. К., Васильева М. В., Педагог-психолог Мартынова Т. В.	
9	21.10- 25.10.2020	Соц. патронаж семей «Группа риска»	1-9 кл	Социальный педагог Тарабукина Л.Н.	
10	25.11- 30.11.2020	<p>Диагностика с детьми состоящими в ПМПк:</p> <p>для учащегося 3 кл:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методика «10 слов» А.Р.Лурия;</li> <li>2. методика определения уровня тревожности А.И.Захарова;</li> <li>3. «Оценка школьной мотивации» Н.Г.Лускановой;</li> <li>4. методика определения самооценки (Т.Дембо, С.Л.Рубинштейн);</li> </ol> <p>для учащегося 5 кл.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Заполнение пропущенных в тексте слов (методика Г.Эббингауза)</li> <li>2) тест «Самооценка психических состояний (по Г.Айзенку);</li> <li>3) адаптированный подростковый опросник Шмишека для определения акцентуации характера у подростка;</li> <li>4) методика «Тест на самооценку»;</li> </ol>	3 кл	Педагог-психолог Мартынова Т. В.	
			5 кл		

11	09.11.- 13.11.2021	Индивидуальные беседы с учениками 9 класса на тему: «Предстоящие экзамены» (ОГЭ)	9 кл	Кл. рук Алексеева М. П., Степанова И. Н., Федорова А. А., Яковлева В. В., Григорьева П. Н., Степанова Т. П., Егорова М. К., Васильева М. В., соц.педагог Тарабукина Л. Н., педагог-психолог Мартынова Т. В.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест «Моральная устойчивость»</li> <li>• Анкета «Стресс»</li> </ul>			
12	12.11- 13.11.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика профессиональных склонностей выпускников</li> <li>• Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9 класса</li> </ul>	9 кл	Социальный педагог Тарабукина Л. Н.	
12	11.11.2021	Беседа с медсестрой	5-9 кл	Кл. рук Алексеева М. П., Степанова И. Н., Федорова А. А., Яковлева В. В., Григорьева П. Н., Степанова Т. П., Егорова М. К., Васильева М. В., Медсестра Санникова Т. В., Педагог-психолог Мартынова Т. В., Соц.педагог Тарабукина Л. Н.	
13	12.11.- 13.11.2021	Работа по профилактике суицидального поведения учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Диагностика для выявления склонности к различным формам девиантного поведения по Методике Басса-Дарка.</li> <li>➤ Измерение самооценки по методике Дембо—Рубинштейн</li> <li>➤ «Одиночество» опросник С.Г. Корчагиной</li> <li>➤ Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой</li> </ul>	7-9 кл	Педагог-психолог Мартынова Т. В.	
			8-9 кл		
			7-9 кл		
			9 кл		
14	В течении месячника	Индивидуальная работа с детьми группы риска и состоящими на учете в ВШУ, ПДН, КДН.	1-9 кл	Кл. рук Алексеева М. П., Степанова И. Н., Федорова А. А., Яковлева В. В., Григорьева П. Н., Степанова Т. П.,	

				Егорова М. К., Васильева М. В., соц.педагог Тарабукина Л. Н, педагог-психолог Мартынова Т. В.	
15	13.11.2021	Беседа по правонарушению «Я и закон»	1-9 кл	Соц.педагог Тарабукина Л. Н.	
<b><u>Для родителей:</u></b>					
16	28.10.2021	Проведение родительского всеобуча: «Психическое насилие - причина кризисных состояний у детей»		Соц. педагог Тарабукина Л. Н., педагог-психолог Мартынова Т. В.	
	29/10/2021	Методика PARI Е. С. Шефер и Р. К. Белл, для изучения отношения родителей к разным сторонам семейной жизни.		педагог-психолог Мартынова Т. В.	
17	09.11.- 10.11.2021	Совместный патронаж на дому детей СОП, ТЖС (дети, у которых родители в разводе; живут с отчимами; дети-сироты; опекаемые дети; один из родителей умер)		Кл. рук, соц.педагог Тарабукина Л. Н., педагог-психолог Мартынова Т. В.	
<b><u>Для учителей</u></b>					
18	12.11.2021	Круглый стол на тему «Воспитание добром»		Соц. педагог Тарабукина Л. Н., педагог-психолог Мартынова Т. В.	
19	21.10.- 23.10.2021	Диагностирование: - Оценка психологического климата в педагогическом коллективе; - Эмоциональное выгорание учителей.		Педагог-психолог Мартынова Т. В.	
20	26.10.-30.10. 2021	По выявленным результатам индивидуальные и групповые работы		Педагог-психолог Мартынова Т. В.	

В нашей школе с 15 октября по 15 ноября 2020 года был проведен Месячник психологического здоровья обучающихся, с целью совершенствования условий по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся. Весь месячник проводился в благоприятной и дружелюбной атмосфере. Сопутствующими для этого были различные мероприятия и соревнования между обучающимися, учителями, родителями. Ответственными были заместитель директора по ВР Ан Е. Е., педагог-психолог Мартынова Т. В., социальный педагог Тарабукина Л. Н., педагог - организатор Васильева Я. Н. и классные руководители Алексеева М. П., Ильина., Федорова А. А., Яковлева В. В., Григорьева П. Н., Степанова Т. П., Егорова М. К., Васильева М. В..

При составлении плана месячника психологического здоровья активное участие принимали классные руководители и учащиеся.

Для учащихся педагогом-психологом школы Мартыновой Т. В. проводилась психодиагностика с целью выявления детей «группы риска», а так же нуждающихся в социально - психологической поддержке.

В течение месяца было проведено тестирование на выявление тревожного и депрессивного состояния подростков по методикам «Айзенка» (7-9 кл), «Шкала депрессии Бека» (7-9 кл), «НСВ - 10» (7-9 кл), «Оценка эмоционального климата в классе «Фейс-тест»» (1-9 кл), Социометрия Д. Ж. Морено (1-9 кл), опросник суицидального риска в модификации Т. Н. Разуваевой (8-9 кл), методика на выявление «Буллинг-структуры» Е. Г. Норкина (5-9 кл), анкета на воспитанность Н. П. Капустина (5-9 кл.).

Для учащихся с 1 по 6 классы было проведено диагностика на выявление тревожность рисуночной методикой «Кактус» (1-6 классы) и на школьную мотивацию по методике Н. Г. Лусканова (1- 4 классы), «Оценка эмоционального климата в классе «Фейс-тест»» (1-9 кл), Социометрия Д. Ж. Морено (1-9 кл), методика на выявление «Буллинг-структуры» Е. Г. Норкина (5-9 кл), анкета на воспитанность Н. П. Капустина (5-9 кл.).

Всего по школе охват - 41 учащихся, все классные руководители, обучающиеся и их родители были ознакомлены с результатами тестирований.

Для учащихся 1 и 5 классов проведена адаптационная работа, в котором были проведены диагностики на выявления тревожности рисуночной методикой «Человек под дождем» для 1 класса, рисуночная методика «Кактус» (5 класс); на выявление школьной мотивации Н. Г. Лусканова (1кл), для 5 кл по методике изучения мотивации обучения учащихся 5 класса М. И. Лукьянова, Н. В. Калинина; провели анкетирование на оценку самочувствия, активности и настроения учащегося выполнили опросник САН (самочувствие, активность, настроение) (5 класс), на определение психологического климата в классе провели диагностику Федоренко Л. Г.(5 класс). Было посещено социальным педагогом Тарабукиной Л. Н. и педагогом – психологом Мартыновой Т. В. уроки 1-го, 5 – го классов и родительское собрание по итогам адаптации. Охват 12 учащихся все выполнили и ознакомлены с результатами тестирований. В результате исследований уровень тревожности в классе не выявлена. Данные результаты показали, что адаптационный период в 5 классе прошли все учащиеся. Психологическая адаптация учащихся к обучению в среднем звене соответствует норме.

19 октября составили акт результатов о прохождении онлайн-тестирование «Социально-психологического тестирования» обучающихся подростков за 2021-2022 учебного года. Всего СПТ прошли 6 учащихся, это – 100%. Ознакомлены с результатами СПТ, риск вовлечения не выявлено и это радует!

Проведена работа с детьми состоящими в ПМПк проводились диагностики методика Н. Г. Лусканова «Оценка школьной мотивации», методика «Заучивание 10 слов», тест «Самооценка психических состояний» (по Г. Айзенку). Охват 2 ученика, выполнили и ознакомлены с результатами тестирований.

С целью психологического сопровождения учащихся для 9 класса к предстоящим экзаменам были проведены тестирования на моральную устойчивость и подверженность к стрессу. Охват 4 учащихся все выполнили и ознакомлены с результатами тестирований. С 12-13 ноября социальным педагогом Тарабукиной Л. Н. проведены диагностики для выявления профессиональных склонностей выпускников по профориентационной работе. Протестированы с 9 классы.

Протестировано 100% учащихся – 41 учащихся. Результаты тестирования показали, что в «группу риска» не попал ни один подросток, это радует. Справки диагностик выданы классным руководителям с рекомендациями.

Учащиеся школы относятся к проведению тестирования ответственно, после обработки тестов было проведено индивидуальные консультации по результатам. Весь коллектив образовательного учреждения, родители и учащиеся, педагоги понимают важность этой работы, совместные усилия дают свои положительные результаты.

С учащимися состоящими на ВШУ идет постоянная, целенаправленная работа: индивидуальное консультирование самих учащихся, их родителей, специалисты воспитательного отдела вовлекают учащихся в различные мероприятия, которые проходят в школе и в дистанционном формате. Проводится коррекционная индивидуальная работа с применением различных методик.

Во время Месячника велась планомерная работа. Практически все, что запланировано – выполнено.

В период месячника соц. педагог Тарабукина Л. Н. посещала семей «группы риска». Посещено 2 семей по ТЖС (100%). После посещения выявлено, что 3 учащихся должны пройти индивидуальное общение с педагогом-психологом Мартыновой Т. В.

Проведена социальным педагогом Тарабукиной Л. Н. 11. 11. 2021 г. с учащимися 5-9 (100%) классов беседа по теме: «Мир без наркотиков», 29.10.2021 г. а для 1-4 кл (100%) беседа «Вредные привычки».

Была проведена педагогом-психологом Мартыновой Т. В. индивидуальные консультации, беседы с учащимися со стоящими на ВШУ, со семьями ТЖС и по запросу, по желанию. Всего проведено 34 индивидуальных консультаций: из них с учащимися – 30 и 4 беседы с родителями.

В рамках МПЗ учащиеся были информированы о республиканском телефоне доверия. Были проведены тематические классные часы: «Что такое детский телефон доверия?» для 1-4 классы (25 учащихся 100%), «Телефон доверия, история возникновения, работа службы доверия» для 5-9 классы (17 уч – 100%) демонстрация видеоролика о работе детского телефона доверия «Вместе мы справимся! Итого все учащиеся в школе 41 учащихся были информированы о Телефоне доверия. Всем учащимся раздали информационные буклеты с номером детского Телефона доверия.

Для родителей учащихся был проведен круглый стол в дистанционном формате через приложение ZOOM по теме: «Психическое насилие – причина кризисных состояний у детей» и ознакомили с итогами диагностических работ МПЗ учащихся , информационно-просветительская работа. Проводили педагог-психолог Мартынова Т. В. и социальный педагог Тарабукина Л. Н., зам. директора по ВР Ан Е. Е. Приняли участие 22 родителей – 35%.

Для учителей проведена круглый стол на тему «Воспитание добром» социальным педагогом Тарабукиной Л. Н., диагностирования: оценка психологического климата в педагогическом коллективе, эмоциональное выгорание учителей педагогом-психологом Мартыновой Т. В.. Охват 16 учителей – 100%, все выполнили и ознакомлены с результатами тестирований.

#### Сравнение с АППГ

№	Проф. работы	2020г	2021г
1	Охват целевых групп	52	41
2	Классные часы с 1-9 кл	3	3
4	Адаптационная работа с 1 кл	3	5
5	Адаптационная работа с 5 кл (диагностики, посещение уроков)	4	6
6	Индивидуальная психологическая консультация с 1-9 кл	27	30
7	Диагностическая работа с 1-9 классы	11	16
8	Мероприятия для родителей с 1-9 классы	7	9
9	Мероприятия для педагогов	3	2



**Выводы:**

Сравнительно с проведенными месячниками прошлых лет с каждым годом увеличивается охват количество мероприятий. Радует то, что все активно 100 % принимают участие в мероприятиях.

Можно с уверенностью сказать, что настоящие мероприятия прошли достаточно организованно, более согласованы были действия воспитательного отдела и социально-психологической службы с классными руководителями и администрацией.

В конце аналитического отчета нужно отметить что, Месячники психологического здоровья учащихся должны проводиться в образовательных учреждениях. Такие мероприятия проводятся в нашей школе непрерывно, в течение всего учебного года, не только в рамках Месячника. Месячник достиг цели, запланированные мероприятия проведены.

Справки проведенных работ приложены.

**Отчет составила педагог-психолог: \_\_\_\_\_/Мартынова Т.В./**

## Аналитическая справка по результатам ВШК

В соответствии с графиком ВШК работы на 2021-2022 учебный год, изучая вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме ФГОС ООО в октябре был проведен анализ адаптации учащихся в 1 и 5 классах.

### Цель контроля:

1. Определить степень адаптации учащихся к обучению в школе;
2. Изучить уровень их подготовки, результативность обучения.

### Методы контроля:

1. Посещение уроков с целью проверки единства требований со стороны учителей-предметников, организации индивидуальной работы, системы повторения ранее изученного материала, состояния организации классного коллектива.
2. Стартовая диагностика (контрольные срезы по русскому языку по математике)
3. Наблюдение за учащимися. Психодиагностика учащихся (работа с психологом).

**Сроки контроля:** октябрь 2021 г

### Характеристика 5 класса.

В 5 классе 7 обучающихся: 4 мальчиков и 3 девочки.

4 детей воспитываются в полных семьях, 6 – из многодетных семей. Условия жизни детей в семьях удовлетворительные. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

Все обучающиеся получают горячее питание, на льготном питании.

В результате наблюдения за поведением обучающихся, индивидуальных бесед с детьми и родителями, анкетирования, можно сделать вывод, что у детей средняя мотивация к учению, адекватная самооценка, уровень воспитанности достаточно высок.

В классе преобладает хорошее настроение, позитивное отношение к учителю. На уроках дети усидчивы, активны. Успешно сотрудничают друг с другом. Отличаются старательностью и аккуратностью 2 учащихся: Захарова Вика и Оконосова Уля.

Обладают высокой работоспособностью 4 учащихся: Захарова Вика, Оконосова Уля, Прокопьев Савва и Миронов Айсен.

Трое обучающихся: Андреева Кюинэй, Сантаев Виталий и Тюляхов Сайдам не могут самостоятельно организовать учебную работу.

Расширенным кругозором и повышенной любознательностью отличаются 2 обучающихся: Прокопьев Савва и Оконосова Уля. Эти ребята пользуются авторитетом в классе, к их мнению прислушиваются, с ними хочет дружить большинство учащихся класса.

Есть ученики, которые осторожничают, боятся ошибиться, Они не проявляют на уроках высокую активность.

Дети в 5 классе очень подвижны, шустры, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в школе. Они с удовольствием принимают участие в мероприятиях, отношение между детьми удовлетворительные. «Отверженных» в классе на первый взгляд нет, лидеры –Оконосова Уля и Прокопьев Савва.

Работоспособность класса хорошая. Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко.

Поведение, в целом, в классе хорошее. Общий эмоциональный фон – ровный и спокойный. Дети сдружились между собой, стали терпимее друг к другу, готовы прийти на помощь. Но сплоченного коллектива еще нет. Недостаточно развита самокритика, обучающимся бывает трудно оценить свои возможности, они более требовательны к другим, чем к себе.

Большинство обучающихся принимает активное участие в общественной жизни класса.

Уровень сформированности ЗУН по основным предметам продемонстрировали контрольные срезы:

#### Входной контроль

Класс	По списку	Выполняло работу	% успеваемости	% качества	Учитель
5 русский язык	7	7	71	42	Степанова Т.П.
5 математика	7	7	57	57	

#### Анализ результатов по русскому языку:

На «5» и «4» выполнили: Прокопьев Савва, Оконосова Уля, Миронов Айсен

На оценку «2» выполнили: Тюляхов Сайдам, Андреева Кюниэй

На оценку «3» выполнили: Сантаев Виталий и Захарова Вика

#### Анализ результатов по математике:

На «5» выполнил: Прокопьев Савва

На оценку «4» выполнили: Оконосова Уля, Миронов Айсен, Захарова Вика

На оценку «2» выполнили: Сантаев Виталий Тюляхов Сайдам, Андреева Кюниэй



## **Вывод:**

По итогам контрольных работ видно, что 3 учащихся не успевают по предметам математика и русский язык.

**Хорошая школьная мотивация** успешно справляются с учебной деятельностью (4 чел.).

**Средняя (внешняя) мотивация** наблюдается у 3 учащихся.

В классе не наблюдается межличностных конфликтов, негативного отношения учеников к учителям. Для повышения и поддержания учебной мотивации и устойчиво-положительного отношения к школе, учителям и родителям нужно учитывать и воздействовать на те составляющие, от которых в большой степени зависит учебная мотивация:

- Интерес к информации, который лежит в основе познавательной активности;
- Уверенность в себе;
- Направленность на достижения успеха и вера в возможность положительного результат своей деятельности;
- Потребность и возможность в самовыражении.

## **Характеристика 1 класса.**

В 1 классе 6 обучающихся: 3 мальчика и 3 девочки. Один учащийся находится на домашнем обучении.

5 детей воспитываются в полных семьях, 6 – из многодетных семей. Условия жизни детей в семьях удовлетворительные. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Все обучающиеся получают горячее питание, на льготном питании.

Класс неоднороден, подготовка у детей разная. На уроках дети усидчивы, активны. Успешно сотрудничают друг с другом.

Обладают средней работоспособностью 3 учащихся: Степанова Саша, Степанов Егор, Миронов Вася.

Трое обучающихся: Егорова Диана, Саввинов Эрчим пока не могут самостоятельно организовать учебную работу.

Вычислительные навыки (в пределах 10) сформированы у 3 учеников. Хорошее чтение наблюдается у 3 учеников.


Работоспособность класса хорошая. Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко.

Поведение в классе хорошее. Общий эмоциональный фон – ровный и спокойный. Дети отвечают на вопросы учителя, выполняют заданные упражнения. На каждом уроке регулярно проводятся физкультминутки.

Большинство обучающихся принимает активное участие в общественной жизни класса.

Посещенные уроки показали, что учитель помогает учащимся преодолеть возникающие адаптационные затруднения.

Вывод: адаптация проходит нормально: дети активны на уроках, любознательны, охотно идут на контакт со взрослыми и со сверстниками. Конфликтов в классе не наблюдается.

Справку составила:  /Тарабукина Л.Н./

## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ СЕМЬИ УЧАЩЕГОСЯ

Дата: 16 сентября 2021 г.

Мы, нижеподписавшиеся соцпедагог, кл. руководитель

посетили семью Захаровой Виктории, ученицы 5 класса (Захаров Андрей Олегович - отец, Рожина Варвара Андреевна - мачеха)

проживающую по адресу: Верхневилюйский улус, с. Кырыкый, ул. Советская 21, кв. 2

Состав семьи из 5 человек

На момент посещения дома находились Захарова Виктория, ученица 5 класса, Васильев Эрчим, ученик 5 класса. Младший сын находился на занятиях в школе. Отец подошел позже. Во время посещения мать отсутствовала.

Санитарное состояние жилья на момент проверки неудовлетворительное (грязная посуда, грязный пол, разбросанные вещи). Со слов отца у него нет времени на уборку дома, слежение за чистотой дома.

Семья проживает в 4-квартирном доме. Имеется отдельная комната для сна, состояние мебели неудовлетворительное, на кроватях нет постельного белья.

Основной источник доходов - детское пособие и зарплата в совокупности \_\_\_\_\_ рублей.

Психологический климат в семье: на момент посещения дома спокоен. Характер взаимоотношений родителей с ребенком - родители не принимают активного участия в воспитании ребенка, девочка предоставлена сама себе. Мачеха демонстрирует безразличное отношение к девочке. Практически всегда отсутствует на родительских собраниях. Отца постоянно не бывает дома, все время уходит на подработки.

Ребенок занимается на послеобеденных занятиях.

Результат проверки: Семья многодетная, малообеспеченная, преобладает незаинтересованность поведением, учебой, интересами ребенка.

Акт составлен в 2 экземплярах

Тараскина С.Ж. 1 ф.п. 1

Тригорина Т.Ж. 1 ф.п. 1

Родитель Захаров А.О. 1



ПРОТОКОЛ № 1 посещения семьи ученика 5 класса Кырыккыйской ООШ

от 16 сентября 2021 г

Ф.И.О.

ребенка Зомарова Виктория Александровна, Прошмань Эркин,  
Ташань Эркин.

Мною Тырабулдина И.А., социальным педагогом была проведено посещение на дому

Во время посещения дома были отец - Зомаров Андрей Викторович  
и его дочь, Прошмань Эркин - подросток.

Описание ситуации в семье на момент посещения: дети сидели в  
комнате, отец только что пришел с работы.  
Мать отсутствовала.

Чем занимался ребенок во время посещения: девочка собирала листы поделки. Младший сын  
качался в качели. В доме был старший сын.  
Он работал во дворе

В связи с чем проводилось посещение: в связи ППМС. и  
конфликтами между родственниками

Беседа: была проведена о наличии комнаты для  
ребенка, письменного стола, шкафа (привнесла для  
дочери). Также о благоустройстве квартиры.

Вывод: оказано содействие на момент посещения  
нужды. Доче куплено и привезено. Нет проблем  
для детей с работой.

Дизайнерская старая, нет постоянного жилья  
Санитарное состояние домашних условий на уровне.

Семью посещали:

Тырабулдина И.А. Ф.И.  
Тригорьев П.П. Ф.И.  
Шибина М.В. Ф.И.

Подпись родителей:

[Подпись]

Дата 16.09.21

АКТ

ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Захаровой Виктории Андреевны «13» мая 2009 года

(фамилия, имя, отчество полностью)

рождения, обучающегося в 5 классе МБОУ "Ковши им. С.В. Андракинова"

(наименования учебного заведения)

Комиссия в составе Ткарабушкиной Л.Н. - уч. педагог,  
Григорьевой Т.Н. - уч. рук - м.

в присутствии самого ребенка

На момент посещения туалета не было унитазов,  
девочки собирались пойти погулять.

27 октября 2021 г составила акт обследования жилищно-бытовых условий семьи ребенка и установила, что семья проживает в квартире, принадлежащей

(ГЖУ или частная), состоит из 2 человек, в том числе 1  
работающих. Общая сумма месячной заработной платы \_\_\_\_\_ рублей

Отец Захаров Андрей Олегович

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место работы сельский магазин (1 месяц в неделю), хозяин (м.т.)

Мать \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место работы высший магазин

Санитарное состояние квартиры удовлет-е.

Наличие необходимости условий для выполнения домашних условий и творческой работы  
шольника имеется полка для книг, нет письменного стола

Характеристика родителей, взаимоотношения с детьми, связь с семьей со  
школы

Отец воспитывает дочь самост-но. Мать работает  
в местном магазине. Занятой порабатывает (уход  
за крупными рогами охоты) Отца практически  
нигде нет дома. Девочка очень самостоятельная,  
почти во время она берет на себя.

Отношения в семье ровные, скандалов не наблюдается.  
Отец отвечает обеспечить дочь необходимыми.

Заключения комиссии по устранению причин, неблагополучия и мерах устранения

В квартире сделан капитальный ремонт (покрашены  
полы, побелена печь) Отцу нужно больше  
уделить времени дочери. Ответ: дальнейшее наблюдение

Подпись членов комиссии Ткарабушкина Л.Н.

Подпись родителя или свидетеля Ткарабушкина Л.Н. / Григорьева Т.Н.

Акт составлен в 2 экз дата составления 27.10.2021г



Протокол № 4 посещения семьи обучающегося 5-го класса  
Кырыккыйской основной общеобразовательной школы им. С.Е. Дадаскинова  
Захаровой Виктории Александровны

От 27 октября 2021 года

Мною, Тарабукиной Л.Н., было проведено посещение  
на дому семьи Захаровых (отец и дочь)

Во время посещения дома находились

ребенок боти дома, откуда не было на  
момент посещения.

Описание ситуации в семье на момент посещения:

Девочке прибралась в доме. Дома чисто,  
спокойно.

Чем занимался ребенок во время посещения:

Видеособиралась могла погулять

В связи с чем проводилось посещение:

Семья состоит из трех человек как семья с ПМС.  
Отец воспитывает ребенка сам-но. Независимо от них  
жила социальщица (Романа Барбара Александровна)  
Также в семье наблюдались котенок, аквариум с рыбой.

Беседа:

Беседа проводилась с самой девочкой. Во слов ребенка,  
они купили сделаны газетный ремонт квартиры.  
Девочка показала свою комнату (шестидесяти два книги,  
расписание, комод для одежды,  
но нет письменного стола)

Выводы:

В квартире покрашена полка, сделан ремонт пола.  
Но отец часто не бывает дома. Дальнейшие наблюдения  
за семьей.

Санитарное состояние домашних условий:

Виде в сентябре месяце в квартире было чисто,  
холодно, но на данном посещении видны перемены.  
Сан. сост. в квартире хуже. - е. В квартире  
светло и тепло.

Посещение провела: Л.Н. Тарабукина

Дата: 27.10.2021.

Подпись родителей: Л.Н. Тарабукина

АКТ

ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Ворова Александра Игоревна «27» июля 2011 года

(фамилия, имя, отчество полностью)

рождения, обучающегося в 4 классе МБОУ "СОШ им. С.В. Давыдова"

(наименования учебного заведения)

Комиссия в составе Ткабушкиной Л.Н. - соц. педагог  
Моловевой В.В. - ст. рук. м.

комиссия само в присутствии деды ребенка, Ворова Алексея  
Воровича. В доме находились 3 ребенка, матери  
ка момент посещения не было дома

27 октября 2011 г составила акт обследования жилищно-бытовых условий семьи ребенка и установили, что семья проживает в квартире, принадлежащей дедушке ребенку  
дом (ГЖУ или частная), состоит из 6 человек, в том числе работающих. Общая сумма месячной заработной платы 60000 рублей

Отец \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место работы \_\_\_\_\_

Мать Ворова Маргарита Александровна  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место работы Безработная

Санитарное состояние квартиры удовлет., в доме тихо, тепло.

Наличие необходимости условия для выполнения домашних условий и творческой работы школьника никогда нет для трех детей, мамы нет.

Характеристика родителей, взаимоотношения с детьми, связь с семьей со школы  
Мать - Ворова М.А. воспитывает 3 детей дома.  
В данное время нигде не работает. 2 детей ходят  
в школу, 1 ребенок в ДСАД. С детьми занимается  
за матери хорошие отзывы. Дети хорошо одеваются,  
обучаются. Успешны все необходимые для учебы.

Заключения комиссии по устранению причины, неблагополучия и мерах устранения

Проверка была проведена с программ. целью, т.к.  
мать ребенка нигде не трудоустроена, злоупотребляет  
спиртными напитками. По линии комиссии мать проходит  
реабилитацию в г. Омске.

Подпись членов комиссии Л.Н. Ткабушкина  
В.В. Моловеева  
Подпись родителя или свидетеля В.В. Ворова А.С.

Акт составлен в 2 экз

дата составления \_\_\_\_\_



Протокол № 3 посещения семьи обучающегося 4-го класса  
Кырыккыйской основной общеобразовательной школы им. С.Е. Дадаскинова  
Сорова Айсара Петровна

От 27 октября 2021 года

Мною, Тарабукиной Л.Н., было проведено посещение  
на дому ребенка Сорова Айсара

Во время посещения дома находились

мамы, 2 сестры и его бабушка. Матери  
на момент посещения не было дома (работает)  
Бабушка находилась в с. Верхнейной (г. Якутске)

Описание ситуации в семье на момент посещения:

Бабушка работает по хозяйству во дворе,  
дети находились в доме.

Чем занимался ребенок во время посещения:

Ребенок смотрел телевизор.

В связи с чем проводилось посещение:

Мать ребенка не имеет постоянной работы,  
распивает спиртные напитки, оставив  
детей одних дома, в.с. в опасной ситуации.

Это было неоднократно, семья живет не где как  
Беседа: ПМС.

Была проведена беседа с детьми ребенка об  
уходе, чистоте, безопасности. Были обследованы жилищно-  
бытовые условия, где живет ребенок.

Выводы:

Атмосфера в доме тихая и спокойная. Контактов  
не наблюдалось. Но в доме очень темно для такой  
большой семьи. Семья проживает в доме с бабушкой и бабушкой.

Санитарное состояние домашних условий:

Домашние чисто и тепло.

Посещение провела: /Тарабукина Л.Н./

Дата: 27 октября 2021г

Подпись родителей: С.С. /Сорова С.С./

АКТ

ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Боровой Анны Александровны «20» марта 2012 года

(фамилия, имя, отчество полностью)

рождения, обучающегося в 3 классе МБОУ „Косицкая ш. С.В. Косицкого“

(наименования учебного заведения)

Комиссия в составе Федоровой А.А. - к. пед. н., Тваробушкиной Л.Н. - соуч. педагог

в присутствии матери девочки

На момент посещения отца не было дома.

«27» октября 2012 г составила акт обследования жилищно-бытовых условий семьи ребенка и установили, что семья проживает в квартире, принадлежащей

дом (ГЖУ или частная), состоит из 6 человек, в том числе 1 работающих. Общая сумма месячной заработной платы \_\_\_\_\_ рублей

Отец Боров Александр Александрович

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место работы ЖКХ м.Сарь - Октябрьский

Мать Иванова Светлана Григорьевна

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место работы безработная

Санитарное состояние квартиры удовлетв - в

Наличие необходимости условия для выполнения домашних условий и творческой работы школьника линейный письменный стол, полка для книг

Характеристика родителей, взаимоотношения с детьми, связь с семьей со школы

Взаимоотношения родителей и детей спокойные, ровные. Родители заинтересованы детьми, заботой своих детей. Старается обеспечить все необходимые.

Заключения комиссии по устранению причин, неблагополучия и мерах устранения

Принятой комиссией является то, что в семье часто происходят конфликты и ссоры между родственниками. Требуется наблюдение за родителями

Подпись членов комиссии Ф.И. /Тваробушкина Л.Н./

Федорова А.А. /Федорова А.А./

Подпись родителя или свидетеля \_\_\_\_\_

Акт составлен в 2 экз

дата составления 27.10.2012



Протокол № 2 посещения семьи обучающегося 3-го класса  
Кырыккыйской основной общеобразовательной школы им. С.Е. Дадаскинова  
Сторовой Виталии Александровны

От 27 октября 2021 года

Мною Тарабукиной Л.Н., было проведено посещение  
на дому Семьи Сторова  
Во время посещения дома находились  
мать - Иванова Светлана Григорьевна, дети.

Описание ситуации в семье на момент посещения:

Мать занималась делами на кухне, дети  
читали книги у себя в комнате.  
Отца ребенка не было дома (находится на работе)

Чем занимался ребенок во время посещения:

Девочка читала книгу.

В связи с чем проводилось посещение:

Причиной посещения - членов конфликта и  
ссоры между родителями.

Беседа:

В ходе посещения выяснили, что у ребенка есть своя  
комната, с письменным столом, полкой для книг,  
шкафом для одежды. Нет расписания дня уроков.

Выводы:

Продолжить дальнейшее наблюдение за развитием  
ребенка.

Санитарное состояние домашних условий:

В доме чисто, тепло и уютно. Атмосфера  
спокойная.

Посещение провела: /Тарабукина Л.Н./

Дата: 27.10.2021г.

Подпись родителей: Иванова С.Т.

Аналитическая справка по результатам опросника  
«Профессиональная ориентация школьников»  
2021-2022 учебный год.

**Цель:** выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.  
В мониторинге принимали участие учащиеся 9 класса.  
Диагностика проводилась в октябре 2021 года.

**Результаты ДЮ (Дифференциально-диагностический опросник)**

**Цель:** определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ».  
При проведении диагностики использовалась методика ДЮ (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова. В диагностике приняли участие обучающиеся 9 класса: 4 чел.


	Человек-природа	Человек-техника	Человек-человек	Человек – знаковая система	Человек - художественный образ		
9 (4)	0	0	0	3 75%	1 25%	0	0

**Вывод.** Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 классов показал, что 75% предпочитают профессиональную область человек-человек, 25% - человек – знаковая система.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессии.
3. Создавать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
4. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Социальный педагог:

 Тарабукина Д.Н.



Справка о проведении мероприятия

Дата 11.11.2022.

Названия мероприятия "Я и закон"

Форма Беседа. Показ видеоролика. Преступности среди подростков.

Руководитель ответственное лицо Шарабукина Людмила Николаевна, соц. педагог

Цель Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся.

Краткий план

1. Изложение блока (4 вида юрид. ответственности)
2. Показ видеоролика
3. Беседа (разбор ситуации)
4. Выводы.

Вывод

Дети внимательно и с интересом посмотрели видеоролик. Активно обсуждали поступки героев. Цель достигнута

Подпись [подпись] Шарабукина Л.Н.

Справка о проведении мероприятия

Дата 22.10.2021.

Названия мероприятия Бригада „ Мир без наркотиков“

Форма Бригада, показ слайдов

Руководитель ответственного лица Тарабужина Людмила Николаевна - соуч. педагог

Цель Помощь учащимся осознать пагубное воздействие наркотиков, предотвратить их употребление.

Краткий план

1. Введение. Что такое наркотики?
2. Основные виды наркотиков.
3. Ответы на вопросы, разбор ситуации
4. Вывод.

Вывод Дети активно работали, отвечали на вопросы, разбирали ситуации. Узнали о наркотиках и предотвратили их употребление. Цель достигнута.

Подпись Тарабужина Л.Н.



Справка о проведении мероприятия

Дата 29.10.2021.

Названия  
мероприятия Тренинг прививки

Форма Показ презентации. Фильм.

Руководитель ответственного  
лицо Шарабукина Л.Н.

Цель Помочь гражданам осознать пагубное воздействие  
вредных привычек на здоровье человека, на  
его жизнь.

Краткий план

1. Введение. Это такое заболевание и табакокурение
2. Показ слайдов (инф. блок)
3. Вывод.

Вывод Дети узнали из чего состоит алкоголь.  
Получили памятки об алкоголизме, табакокурении.  
Сделали вывод, что вредные привычки губительно  
влияют на здоровье человека, какие последствия  
бывают у людей, кот. пьют и курят

Подпись Шарабукина Л.Н.

