

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «КООШ им. С.Е. Дадаскинова»
от 31 августа 2021 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «КООШ имени С.Е. Дадаскинова»
От 1 сентября 2021. Приказ № 55-1
директор:  /Федоров В.В./

Положение о входном диагностическом контроле по предметам в начале учебного года МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им С. Е Дадаскинова»

1. Общие положения

1.1 Входной диагностический контроль по предметам является составляющей внутришкольного контроля и проводится во 2-9 классах в сентябре по графику.

1.2 Цели входного контроля:

- 1.2.1 Проверить качество знаний обучающихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету.
- 1.2.2 Определить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

2. Содержание входного контроля

- 2.1 Входной контроль проводится по всем изучаемым дисциплинам.
- 2.2 Содержание входного контроля определяется содержанием образовательных стандартов по учебным дисциплинам для начальной, основной и старшей школы.
- 2.3 Задания входного контроля дают возможность выявить степень усвоения обучающимися базовых умений изучаемой учебной дисциплины. Содержание входного контроля не должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету.
- 2.4 Содержание входного контроля в классах определяется ключевыми знаниями, умениями и навыками, на которых будет базироваться учебная программа на следующий учебный год. Содержание входного контроля должно выявить степень усвоений обучающимися базовых навыков.

3. Формы проведения входного контроля

- 3.1 Формы входного контроля осуществляет учитель-предметник: диктант, тест, письменный ответ на вопросы.
- 3.2 Формой входного контроля по чтению во 2-9 классах следует считать комплексную оценку техники чтения (темп чтения, способ чтения, осознанность, правильность и выразительность).
- 3.3 Время, отводимое на проведение входного контроля от 20 до 45 минут.

4. Оценивание результатов входного контроля в проведение мониторинга

- 4.1 Результаты входного контроля оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся.
- 4.2 Отметки по итогам входного контроля выставляются в классные журналы.

- 4.3 Учителя – предметники выставляют отметки по результатам входного контроля, определяют степень устойчивости знаний, прописывают в % качество знаний по предмету по результатам входного контроля.
- 4.4 Качество знаний по итогам входного контроля сравнивается с качеством знаний по предмету по итогам предыдущего учебного года.
- 4.5 Результаты входного контроля анализируются на заседаниях МО , а также могут выноситься на обсуждение всего педагогического коллектива.
- 4.6 Работа учителей-предметников по пробелам в знаниях обучающихся, выявленных входным контролем, отслеживается в течение всего учебного года и периодически заслушивается на заседаниях МО.