

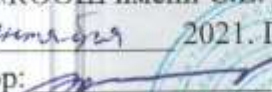
Муниципальный район «Верхневилуйский улус (район)»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кырыкыйская основная общеобразовательная школа имени С.Е. Дадаскинова»

678235 Верхневилуйский улус, село Кырыкый, ул. Советская 4, тел.: 8-41133-24126

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «КООШ им. С.Е. Дадаскинова»  
от 31 августа 2021 г. Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «КООШ имени С.Е. Дадаскинова»  
От 1 сентября 2021. Приказ № 95-1  
директор:  /Федоров В.В./



**ПОЛОЖЕНИЕ**

школьного этапа

**«Шаг в будущее-Инникигэ хардыь»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения и условия участия в школьном этапе научной конференции-конкурса «**Шаг в будущее-Инникигэ хардыь**» (далее-Конференция). Конференция является конкурсом научно-исследовательских работ учащихся, направленная на развитие исследовательской деятельности учащихся в области фундаментальных и технических и технических наук.

1.2. Положение принимается на научно-методическом совете школы. Вводится в действие приказом по школы.

1.3. Конференция проводится ежегодно в ноябре месяце в МБОУ «КООШ им.С.Е.Дадаскинова» .

**2. Цели и задачи конференции**

Целями и задачами конференции являются:

2.1. Стимулирование интереса детей и учителей к углубленному изучению приоритетных, актуальных и перспективных областей в фундаментальных и технических науках, активизация научно-исследовательской деятельности школьников;

2.2. Отбор лучших работ для участия в муниципальном этапе научной конференции-конкурса «**Шаг в будущее-Инникигэ хардыь**»

**3. Участники конференции**

3.1. Участники конференции - учащиеся школы начального и среднего уровней обучения. Работы могут быть выполнены как индивидуально, так и творческими коллективами в составе до 2-х человек.

**4. Руководство конференцией**

4.1. Общее руководство работой конференции осуществляется организационным комитетом, состав которого утверждается приказом директора школы.

4.1.1. Оргкомитет:

- проводит работу по подготовке и проведению конференции;
- формирует экспертный совет конференции для работы в предметных секциях;
- готовит план проведения конференции, требования к содержанию и оформлению работ учащихся (Приложение 1), рекомендации экспертному совету о порядке работы и критериях



оценки (Приложение 2), список участников конференции и представляет на утверждение директору школы;

- решает другие вопросы по организации работы конференции;

- размещает итоги конференции на сайте школы и готовит материалы для СМИ.

4.2. Экспертный совет привлекает к рецензированию работ учащих учителей – предметников школы.

## 5. Заявки на участие в конференции

5.1. Заявки на участие в НПК представляются авторами в оргкомитет в электронном и бумажном варианте **до 15 ноября 2021 года**. В заявке необходимо указать ФИО автора (авторов), тему и вид работы, секцию, ФИО научного руководителя (по образцу). Заявка сопровождается **краткой аннотацией** работы.

Работы, оформленные согласно требованиям, предоставляются в бумажном виде **до 15 ноября текущего года**.

## 6. Порядок проведения конференции

6.1. Заочный этап.

6.1.1. Все работы учащих, поступившие в оргкомитет в указанные в разделе 5 сроки и оформленные в соответствии с требованиями, подлежат предварительной экспертизе. Экспертизу осуществляет экспертный совет с привлечением к рецензированию работ учащих учителей-предметников в срок **до 15 ноября текущего года**. Экспертный совет несёт ответственность за проверку представленных работ в соответствии с критериями оценки, утверждёнными оргкомитетом конференции. Экспертный совет выносит решения о качестве представленных работ и отбирает работы для представления на очном этапе НПК.

6.2. Очный этап.

6.2.1. Конференция предполагает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях. Данный этап проводится во внеурочное время в официальной обстановке в присутствии комиссии и заинтересованных слушателей. Выступления участников конференции фиксируются на фото- и видеоаппаратуру.

6.2.2. Программа конференции формируется к **20 ноября текущего года**.

На конференции предусматривается работа предметных секций:

Предметные секции по решению оргкомитета могут быть объединены.

6.2.3. Для доклада об основных положениях и результатах работы участникам конференции отводится до 10 минут, для ответов на вопросы до 5 минут.

6.3. Работа экспертного совета осуществляется в следующих формах:

- проверка и конкурсный отбор представленных в Оргкомитет работ;

- организация работы секций очного этапа (заслушивание докладов, ведение дискуссии);

- заседание для вынесения решений об участниках, занявших 1, 2 и 3 место, оглашение результатов и публичного анализа работы секции, ответов на вопросы участников по её работе.

## 7. Подведение итогов конференции

7.1. По окончании работы предметных секций проводится заседание экспертной комиссии, на которой выносятся предложения об участниках по присуждению 1,2,3 мест.

Все решения экспертной комиссии протоколируются.

7.2. Экспертный совет утверждает список победителей и призеров конференции и выносит предложение о награждении участников конференции, занявших 1, 2 и 3 место.

7.3. Экспертные оценки являются окончательными. Система апелляций не предусмотрена.

7.4. Награждение победителей и призеров конференции проводится в торжественной обстановке в заключительный день конференции.

7.5. Свидетельства, дипломы и грамоты, полученные за участие и победу в конференции, учитываются при аттестации педагогических работников, а также при представлении документов на награждения разного уровня.



7.6. В течение года составляется рейтинговая таблица, в которой учитываются результаты участия педагогов и их учащихся в конкурсах и конференциях различных уровней, подводятся итоги работы педагогов в данном направлении. Результаты размещаются на информационных стендах и сайте школы.

7.7. Оргкомитет может вынести предложение о награждении участников поощрительными грамотами за оригинальные работы.

7.8. Все участники конференции очного тура получают сертификат участника.

7.9. Участники конференции, занявшие 1 место, признаются победителями конференции и награждаются дипломами I степени. Участники конференции, занявшие 2 и 3 место, признаются призёрами конференции и награждаются дипломами II, III степени.

7.10. Замечания, вопросы, предложения по организации НПК принимаются Оргкомитетом. Все протоколы, предложения утверждаются директором школы.

7.11. Экспертный совет не выдаёт рецензии на работы, сданные на предварительную экспертизу. Работы в печатном виде обратно не возвращаются. После проведения НПК работы участников регистрируются и хранятся в методическом кабинете школы.

## **8. Ответственность и обязанности участников НПК**

8.1. Все педагоги школы обязаны осуществлять подготовку учащихся к участию в НПК.

8.2. При выборе тематики работ отдавать предпочтение исследовательскому и практическому характеру, актуальности и новизне проблемы. С целью обеспечения рациональности трудов участников конференции, необходимо вести кадастровый учет всех работ и предварительно согласовывать с Оргкомитетом целесообразность выбираемых тем.

8.3. Участникам НПК необходимо в установленные сроки готовить работы на НПК, своевременно предоставлять печатный материал, а также материал в электронном виде.

8.4. Научным руководителям совместно с учителями информатики необходимо проверять текст работы на плагиат.

8.5. При подготовке к выступлению на НПК участник должен полностью владеть материалом исследования, грамотно планировать свою защиту и не превышать лимит времени, отведенного на заслушивание доклада.

8.6. Научные руководители несут ответственность за:

- своевременную подачу заявки на участие в конференции;
- своевременное предоставление в оргкомитет работы в бумажном виде для предварительной экспертизы;
- проверку работы на плагиат;
- орфографическую и пунктуационную грамотность работы;
- оформление работы согласно требованиям НПК;
- подготовку учащегося к защите работы на секции.

8.7. Приветствуется соавторство учителей как смежных, так и несмежных предметов по темам НПК, с целью развития межпредметных связей в школы.

8.8. Контроль за подготовкой и проведением НПК осуществляется оргкомитетом и директором МБОУ «КООШ им.С.Е.Дадаскинова».

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Реферат, проект или научно – исследовательская работа.**

**Среди множества видов самостоятельных работ учащихся различают рефераты, проекты и научно – исследовательские работы.**

**Реферат** — письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников, в том числе представление различных точек зрения по одному вопросу. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п.

**Научно-исследовательская работа (НИР)** — работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Любое исследование имеет подобную структуру. Такая цепочка является неотъемлемой принадлежностью исследовательской деятельности, нормой ее проведения. Такая работа имеет большое сходство с проектом, но исследование – это лишь этап проектной работы.

**Проект** — работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта. Проектная работа может включать в себя элементы реферативной и научно - исследовательской работы, но только как способов достижения результатов проекта.

В проектной работе должны быть описаны конкретные планы, цели и действия для его достижения, т.е. проектный продукт должен представлять собой воплощение найденного автором способа решения проблемы проекта. Причём, это должен быть оптимальный способ, наиболее эффективный и экономичный.

**Продуктами проекта могут быть**, например, модель, макет, справочник, путеводитель, фотоальбом, газета, журнал, отчёт с фотографиями о реализации социального проекта, материалы для урока, сценарий, описание игры, web-сайт, видеозапись, видеофильм, **мультимедиа-презентация** о продукте проекта, которую можно использовать для просветительской работы в школы.

Научно-исследовательские и проектные работы имеют преимущества при оценке работ экспертами.