

**Муниципальный район «Верхневиллюйский улус (район)»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кырыкыйская основная общеобразовательная школа имени С.Е. Дадаскинова»  
678235 Верхневиллюйский улус, село Кырыкый, ул. Советская 4, тел.: 8-41133-24126**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

МБОУ «Кырыкыйская ООШ им С.Е. Дадаскинова» им С.Е. Дадаскинова»

(протокол от 06.09.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «КООШ

В.В. Федоров



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

МБОУ «КООШ им. С.Е. Дадаскинова»

(протокол от 07.09.2021 №1)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о школьной форме и внешнем виде обучающихся  
МБОУ «Кырыкыйская ООШ имени С.Е. Дадаскинова»**

**I. Общие положения.**

1.1. Введение школьной формы осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и уставом образовательного учреждения.

1.2. Правовой основой для требований, предъявляемых к школьной форме являются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.7./1.1.1286-03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека» и технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011).

1.3. Настоящим Положением определяются примерные требования к школьной форме.

1.4. При принятии решения о единой школьной форме учитывается мнение обучающихся и их родителей.

## II. Примерные требования к школьной форме

2.1. Стиль школьной формы – деловой.

2.2. Школьная форма подразделяется на повседневную и спортивную.

2.3. Повседневная форма:

Для обучающихся 1-4 классов форма установленного образца, заказывается коллективно.

Для обучающихся 5-11 классов выбирается из предлагаемых школой вариантов.

Мальчики, юноши – пиджак, брюки, мужская сорочка (рубашка), туфли. Рубашки разных цветов, однотонные. Пиджак, брюки и рубашка неярких тонов. Жилет, пуловер (свитер) однотонный без рисунков и без надписей;

Девочки, девушки – пиджак и юбка (брюки) или сарафан, блузка. Блузки разных цветов, однотонные. Пиджак и юбка (брюки) неярких тонов, однотонные, клетчатые в мелкую полоску. Жилет, пуловер (свитер) однотонный без рисунков и без надписей. Возможен вариант, когда класс (параллель) заказывает одинаковую форму в рамках вышеперечисленных требований.

2.4. Во время праздников все надевают белые блузки (рубашки).

2.5. Спортивная форма.

Спортивная форма включает футболку и спортивные трусы (шорты, спортивные брюки) или спортивный костюм. Кеды (спортивные тапки или кроссовки). Форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий.

2.6. Обучающиеся должны иметь сменную обувь для занятий в школе и вне ее.

2.7. Школьная форма соответствует гигиеническим требованиям к детской одежде, контактирующей с кожей человека.

2.8. К деловому стилю одежды не относятся следующие варианты:

2.8.1. Одежды и обуви:

- Спортивная одежда (спортивный костюм или его детали);
- Джинсы
- Одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п.)
- Прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;
- Декольтированные платья и блузки (открыт V-образный вырез груди, заметно нижнее белье);
- Вечерние туалеты;

- Платья, майки и блузки без рукавов (без пиджака или жакета);
- Слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;
- Одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани;
- Сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки;
- Спортивная обувь (в том числе экстремальных видов спорта и развлечений);
- Массивная обувь на толстой платформе;
- Вечерние туфли (с бантами, перьями, крупными стразами, яркой вышивкой, из блестящих тканей и т.п.);
- Туфли на чрезмерно высоком каблуке;
- Высокие сапоги-ботфорты в сочетании с деловым костюмом.

#### 2.8.2. Волосы:

- Экстравагантные стрижки;
- Окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки.

#### 2.8.3. Маникюр:

- Маникюр ярких экстравагантных тонов (синий, зеленый, черный и т.п.)
- Маникюр с дизайном в ярких тонах (рисунки, стразы, клипсы);
- Вечерние варианты макияжа и использованием ярких, насыщенных цветов.

#### 2.8.4. Украшения:

- Массивные серьги, броши, кулоны, кольца;
- Пирсинг;
- Аксессуары с символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующие психоактивные вещества и противоправное поведение.

### **III. Права и обязанности обучающихся**

Обучающиеся имеют право

- 3.1. Участвовать в обсуждении, разработке, принятии вариантов школьной формы;
- 3.2. Выбирать школьную форму из предложенных (одобренных органом государственно-общественного управления) вариантов;
- 3.3. Самостоятельно подбирать рубашки, блузки, аксессуары к школьному костюму;
- 3.4. Участвовать в принятии решения о выборе единого стиля или цветовой гаммы для классного коллектива или образовательного учреждения;

3.5. Вносить предложения по отражению в школьной форме региональных или школьных особенностей, знаков различия (эмблема, аксессуары и т.п.);

3.6. Носить в холодное время года джемперы, свитеры и пуловеры неярких цветов.

Обучающиеся обязаны;

3.7. Содержать форму в чистоте;

3.8. В дни проведения торжественных линеек, праздников надевать белые блузки, рубашки;

3.9. Носить школьную форму ежедневно.

#### **IV. Права и обязанности родителей.**

Родители (законные представители) имеют право

4.1. Участвовать в обсуждении, разработке, принятии вариантов школьной формы;

4.2. Обращаться с предложениями по внесению изменений в настоящее Положение;

4.3. Организовать коллективное приобретение (пошив) школьной формы.

Родители обязаны

4.4. Контролировать внешний вид учащихся перед выходом в школу;

4.5. Приобрести школьную форму до начала учебного года, и по мере необходимости.