

Муниципальный район «Верхневилуйский улус (район)»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кырыкыйская основная общеобразовательная школа имени С.Е. Дадаскинова»
678235 Верхневилуйский улус, село Кырыкый, ул. Светская 4, тел.: 8-41133-24126.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБОУ «Кырыкыйская ООШ им С.Е. Дадаскинова»
(протокол от 06.09.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «КООШ
им. С.Е. Дадаскинова»

В.В. Федоров
от 1 сентября 2021 № 95-1



СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МБОУ «КООШ им. С.Е. Дадаскинова»
(протокол от 07.09.2021 №1)

ПОЛОЖЕНИЕ
о родительском собрании и родительском всеобуче

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2015 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.
- 1.3. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, принципы проведения собрания, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

II. Цели и задачи родительского собрания.

- 2.1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- 2.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.
- 2.3. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- 2.4. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.5. Просвещение родителей в вопросах педагогики, воспитания, психологии, законодательства РФ.
- 2.6. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
- 2.7. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
- 2.8. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

III. Виды родительских собраний.

- 3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:
 - организационные;
 - тематические;
 - собрания - диспуты;
 - итоговые;
 - собрания - консультации;
 - собрания – собеседования.
-

- 3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.
- 3.3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение (Родительский всеобуч)
- 3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:
 - требованиями социума;
 - направлениями работы школы;
 - возрастными особенностями детей.

I. Задачи родительского всеобуча

- 4.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- 4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- 4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- 4.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- 4.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

V. Проведение родительских собраний

- 5.1. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие по плану работы школы.
- 5.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:
 - а) знакомство:
 - с документами школы;
 - с основными направлениями школы;
 - с задачами, стоящими перед школой;
 - с итогами работы;
 - с локальными актами;
 - б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;
 - в) использование знаний, умений. Возможностей родителей в работе с детьми;
 - г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
- 5.3. Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть.
- 5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:
 - анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
 - задачи, определяющие дальнейшую работу;
 - планирование, организация деятельности по выполнению задач;
 - подведение итогов;
 - актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч)
- 5.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:
 - атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребёнка;
 - интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
 - профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребёнка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
 - добрые, доверительные отношения;
 - главные показатели эффективности родительских собраний – это:
 - а) активное участие родителей;
 - б) атмосфера активного обсуждения вопросов;
 - в) обмен опытом;
 - г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

VI. Права родительских собраний.

Родительское собрание имеет право:

- 6.1 Обратить внимание родителей на:
 - неукоснительное выполнение решений собрания;
 - выполнение ст. 33 гл 4. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2015 года № 273-ФЗ (Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
 - выполнение Устава школы.
 - 6.2 Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.
 - 6.3 Приглашать на собрания специалистов:
 - юристов
 - врачей
 - психологов
 - работников правоохранительных органов
 - членов администрации школы
 - представителей общественных организаций
- Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений – один месяц.

VII. Документация родительских собраний

- 7.1. Все родительские собрания протоколируются.
- 7.2. Протоколы родительских собраний:
 - подписываются председателем и секретарём родительского собрания;
 - хранятся в методическом кабинете школы и относятся к школьной документации;
 - протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.
- 7.3. Тетрадь протоколов должна быть прошнурована, пронумерована, скреплена подписью председателя родительского комитета.
- 7.4. Материалы к родительским собраниям хранятся в методическом кабинете в папке со скоросшивателем и относятся к школьной документации.
- 7.5. Срок хранения протоколов и документов к ним определяется сроком обучения учащихся на определенной ступени:
 - 1- 4 –е классы – 4 года;
 - 5-9 – е классы – 5 лет;

VIII. Заключительные положения

- 8.1. Родительский всеобуч, проводимый на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением:
 - социума;
 - направления работы школы;
 - уровня образования родителей.
- 8.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с:
 - администрацией;
 - психологами;
 - председателем методического объединения классных руководителей;
 - представителями науки.
- 8.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются на заседании педагогического совета с приглашением представителей общешкольного родительского комитета и утверждаются педсоветом.