

Отчет о результатах самообследования МБОУ – Кырыкыйская ООШ

В соответствии с порядком проведения самообследования образовательным учреждением было проведено самообследование 30 августа образовательной деятельности школы с целью получения объективной информации о состоянии реализации образовательных программ в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, о состоянии обеспечения образовательного процесса организационно-правовой, учебно-методической, кадровой, материально-технической базой, а также соответствия содержания и качества подготовки выпускников МБОУ «Кырыкыйская ООШ» требованиям государственного образовательного стандарта.

Самоанализ осуществлялся по следующим направлениям:

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
3. Реализуемые образовательные программы.
4. Структура классов.
5. Качество подготовки учащихся.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.
8. Воспитательная деятельность школы.
9. Работа по сохранению здоровья учащихся, организация питания.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

- 1.1. Наименование : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кырыкыйская основная общеобразовательная школа Верхневиллюйского улуса Республики Саха (Якутия)
- 1.2. Юридический, фактический адрес : 678235, Республика Саха(Я), Верхневиллюйский улус село Кырыкый ул Советская,4
- 1.3. Телефон/факс, электронный адрес: 8-411 33 – 24126, koosh08@mail.ru
- 1.4. Организационно- правовая форма: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.**
Тип образовательного учреждения: **общеобразовательное учреждение.**
Вид образовательного учреждения: **основная общеобразовательная школа**
- 1.5. Администрация общеобразовательного учреждения

Директор: **Федоров Василий Васильевич**

Заместитель директора по УР: **Егорова Жанетта Алексеевна**

Заместитель директора по ВР: **Ан Евгения Евгениевна**

1.6. Учредителем МБОУ «КООШ» является муниципальное казенное учреждение «Управление образование» муниципального района «Верхневиллюйский улус (район) Республики Саха (Я).

Юридический, фактический адрес учредителя: 678230, Верхневиллюйский улус см Верхневиллюйск, ул Ленина 32

Телефон/факс, электронный адрес: 8 411 33 42256, uuovervl@inbox.ru

Сайт: <http://uuovervl.3dn.ru>

Отношения между МБОУ «Кырыкыйская ООШ» и Учредителем осуществляются в соответствии с Договором, который разграничивает полномочия между учреждением и учредителем и Уставом Школы, утвержденным приказом отдела образования

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», «Об учителе», «О правах ребенка», «О некоммерческих организациях», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Указами и распоряжениями Президента РФ, нормативными актами органов управления образованием, Правилами и Нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Договором между Учредителем и Учреждением, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

2.2. Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, предназначенные для учета операций со средствами бюджетных учреждений, печать со своим наименованием, штампы, бланки, фирменную символику.

2.3. Учреждение открывает в соответствии с положениями Бюджетного кодекса РФ:

- лицевой счет Учреждения;
- отдельный лицевой счет Учреждения;
- лицевой счет по учету средств во временном распоряжении.

2.3.1. На лицевом счете Учреждения учитываются операции с субсидиями на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ), а также со средствами от приносящей доход деятельности. На отдельном лицевом счете Учреждения учитываются операции с бюджетными инвестициями и субсидиями на иные цели.

2.4. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

2.5. Муниципальный район «Верхневиллюйский улус (район)» не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

2.5.1. Учреждение не отвечает по обязательствам муниципального района «Верхневиллюйский улус (район)».

2.5.2. Учреждение отвечает по своим обязательствам всеми находящимися в ее распоряжении денежными средствами. При недостаточности денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам Учреждения несет Учредитель

2.5.3. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением администрацией муниципального района «Верхневиллюйский улус (район)», так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением администрацией муниципального района «Верхневиллюйский улус (район)», или приобретенного Учреждением за счет выделенных Учредителем средств, а также недвижимого имущества.

2.6. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникает у Учреждения с момента выдачи ей лицензии.

2.7. Права на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью, на включение в схему централизованного государственного финансирования возникают у Учреждения с момента государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации. Учреждение проходит государственную аккредитацию в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Государственный статус Учреждения (тип, вид, категория образовательного учреждения, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ) устанавливается при его государственной аккредитации.

2.8. Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, закрепляемым во взаимодействии с органами, осуществляющими управление в сфере здравоохранения. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

2.9. Организация питания в Учреждении осуществляется организациями общественного питания или любыми другими организациями по договору между Учреждением и данной организацией. Учреждение выделяет специальное помещение для организации питания учащихся.

2.10. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2.11. Учреждение может вступать в педагогические, научные и иные Российские и международные объединения, принимать участие в работе конгрессов, конференций и

т.д. Оно имеет право на осуществление обмена делегациями учащихся и педагогов на безвалютной основе.

2.12. Учреждение создано и ликвидируется в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

3. Реализуемые образовательные программы, их направленность.

3.1.Реализуемые образовательные программы, их направленность.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3.1.2. В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности школа реализует образовательные программы, указанные в приложении № 1 к лицензии:

№	Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы (осн., доп.)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	Основная	5 лет
3		Художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленностей	Дополнительная	5 лет

3.2. Содержание образовательной подготовки.

3.2.1. Содержание образовательного процесса МБОУ «КООШ» определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, сложившимися традициями в педагогическом коллективе, образовательными потребностями учащихся и их родителей.

3.2.2. Школа реализует две программы: начального общего образования и среднего общего образования

3.2.4. Структура основной образовательной программы начального общего образования определена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- учебные планы;
- программа универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов;
- программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;
- система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.2.5. В соответствии с образовательной программой, Школа осуществляет обучение по программам традиционной системы обучения, образовательной системы «2100».

3.3. Структура и содержание учебного плана, содержание образовательных предметов в учебном плане.

Классы	Количество	УМК
1-4 классы	4	«Школа 2100»
5-9 классы	5	Традиционная система

3.3.1. Федеральный компонент регионального БУП для 1-2 классов представлен следующими предметами:

- «Русский язык»;
- «Литературное чтение»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «Окружающий мир (человек, природа, общество)», безопасность жизнедеятельности);
- «Изобразительное искусство (ИЗО)»;
- «Музыка»;
- «Технология (Труд)»;
- «Физическая культура».

3.3.2. Федеральный компонент регионального БУП для 3-4 классов представлен следующими предметами:

Культура народов РС(Я), родной язык и литература

3.3.3. Использование компонента образовательного учреждения в учебном плане школы:

Компонент образовательного учреждения:

Оьур-дьар5аа, Информатика, Математика, Руссакий язык, Биология, Уран-Уус и тд

3.3.4. Режим организации учебного процесса.

Учреждение работает:

- по шестидневной рабочей неделе - при реализации программ начального общего и основного общего образования.

Начало уроков в - 8.30 часов. Продолжительность уроков - 45 минут, перемены между уроками - две по 20 минут, а остальные по 10 минут. Для первого класса организуется в середине учебного дня динамическая пауза не менее 40 минут.

Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований:

- 5-дневная учебная неделя
- проведение не более 4-х уроков в день
- продолжительность уроков - не более 35 минут
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При вынужденном переходе Учреждения на двухсменные занятия, во второй смене не могут обучаться учащиеся 1-х и 9-х классов.

При проведении занятий по иностранному языку в 2-9 классах и трудовому обучению в 5-9 классах, физической культуре в 8-9 классах допускается деление класса на две группы.

Начало занятий учащихся второй смены после окончания последнего урока и уборки помещения.

Расписание занятий составлено на основе требований СанПиН по режиму 6-дневной учебной недели в 2-9 классах и 5-дневной недели для 1 классов.

Дежурство по школе организовано согласно графику. Дежурство осуществляют классные руководители со своими классами, учителя-предметники и администрация.

Реализация учебного плана обеспечивается учебно-методической, кадровой, материально-технической базой, рабочими программами по предметам.

3.3.5. Данные о выполнении учебного плана.

	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год (первое полугодие)
Учебный план	100 %	100 %	100 %

3.3.6. Рабочие программы.

В соответствии со ст. 32 Закона РФ «Об образовании», локальными актами школы, Положением о рабочей программе в Школе разработаны рабочие программы по предметам. Структура и содержание рабочих программ соответствует примерным программам начального общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Анализ рабочих программ показал следующее:

- титульный лист имеет название предмета, период реализации программы и класс. Имеется ссылка на авторов примерной , на основе которой разработана рабочая программа;
- в пояснительной записке указаны цели и задачи предмета, концепция содержания программы и ее особенности, срок реализации программы, ведущие формы, методы и технологии, способы проверки и оценки результатов обучения, обоснование выбора УМК для реализации данной программы;
- тематический план соответствует количеству учебных часов в год, соблюдена последовательность изучения тем с указанием практических и контрольных работ;
- сроки реализации учебной программы совпадают с со сроками , установленными календарным учебным графиком в части продолжительности учебного года;
- рабочие учебные программы предусматривают реализацию учебных модулей;
- указаны требования к уровню подготовки обучающихся, критерии и нормы оценки знаний учащихся, формы контроля;
- указан список литературы, используемый учителем при составлении рабочих программ по предметам и УМК для реализации программ.

4. Структура классов.

1 класс – 7 учащихся

2 класс – 7 учащихся

3 класс – 5 учащихся

4 класс – 5 учащихся

5 класс – 5 учащихся

6 класс – 3 учащихся

7 класс – 4 учащихся

8 класс – 4 учащихся

9 класс – 5 учащихся

3.2. Численность обучающихся в образовательном учреждении 47 чел., количество классов 9,

3.3. Общая численность основных педагогических работников в образовательном учреждении 15 (чел.) из них имеют высшую квалификационную категорию 3 чел (20 %), первую квалификационную категорию 7 чел. (47 %), вторую квалификационную категорию 5 чел., (33 %).

3.4 Сведения о курируемых педагогических работниках

	<i>Чел.</i>	<i>% от числа курируемых педагогов</i>
Всего курируемых педагогов, из них имеют:	15	100
- высшее профессиональное образование	8	54
- среднее профессиональное образование	7	47
- начальное профессиональное образование	0	0
- общее среднее образование	0	0
- высшую квалификационную категорию	3	20

- первую квалификационную категорию	7	47
- вторую квалификационную категорию	5	33
- государственные награды, почетные звания	9	60
- отраслевые нагрудные знаки	4	27
Прошли курсы повышения квалификации по профилю в течение последних 5 лет	12	80
Обучились ИКТ	2	13
Являются победителями, дипломантами профессиональных и методических образовательных конкурсов, проходивших в течение последних 5-и лет, в т.ч.	5	33
-федерального, республиканского уровня;	1	7
-муниципального уровня	4	26
Имеют образовательные сертификаты международного, всероссийского уровня	0	0

VI. Оценка продуктивности деятельности аттестуемого работника по организации учебного процесса в образовательном учреждении

4.1. Участие в разработке Программы развития образовательного учреждения, владение методиками анализа и прогнозирования образовательного процесса (взаимосвязь анализа, задач и мероприятий по их реализации; определение перспективных направлений, в рамках компетенции аттестуемого, касающихся организации и содержания учебно-воспитательного процесса; полнота, обоснованность и реалистичность материалов).

Программа развития МБОУ - Кырыкыйская основная общеобразовательная школа утверждена директором 10 января 2011 г. по своей структуре отвечает всем требованиям. Цели программы:

- стратегическая цель программы – обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества обученности учащихся, развитие фундаментальности и практической направленности образовательной программы школы, формирование системы непрерывного

образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками УВП способов познавательной деятельности.

- Тактическая цель программы – формирование компетентной, духовно – нравственной личности, способной к самоопределению в обществе.

Сделан проблемно-ориентированный анализ фактических результатов, из чего выявлены проблемы и причины их возникновения, а также рассмотрены возможные варианты решения проблемы. Концепция развития школы направлена на:

- качественное обновление содержания обучения и воспитания обучающихся;
- повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников;
- повышение качества знаний.

Мероприятия в рамках реализации Программы проводятся регулярно, система работы по данному направлению деятельности сформировано. Отслеживаются и анализируются все основные направления Программы развития ОУ.

4.2 Планирование работы образовательного учреждения, своевременность и качество реализации плана образовательного учреждения (в рамках компетенции аттестуемого работника).

Планирование является одной из важнейших функций управления. Планирование – это действие, в ходе которого определяют, какие результаты предполагаются получить в будущем, какие действия, в какой последовательности и в какие сроки должны быть для этого выполнены.

План работы школы состоит из:

- Краткая информационная справка о школе;
- Анализ работы школы за прошедший учебный год;
- Цели и задачи школы на новый учебный год, методическая тема;
- Организационно-педагогические мероприятия (педагогические советы, методические советы, семинары, совещания при директоре);
- Учебно-методическая деятельность (работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация, работа с молодыми педагогами, обобщение и распространение передового педагогического опыта, предметные недели);
- Мероприятия по реализации целей и задач на новый учебный год;
- Система внутришкольного контроля;
- Приложения к плану (учебный план, план работы библиотеки, планы общественных организаций).

План был принят на заседании педагогического совета в августе месяце и утвержден директором школы. Структура плана отвечает поставленным составным задачам. В кратком анализе итогов работы школы за прошлый год отражены следующие вопросы:

- качество знаний учащихся;
- уровень воспитанности учащихся;

- состояние учебно-материальной базы и ее влияние на учебно-воспитательную работу;
- качество методической работы и т.д.

Главные задачи годового плана вытекают из анализа работы школы за прошедший период. В разделах плана отражены конкретные мероприятия, благодаря осуществлению которых должны быть решены намеченные задачи. При планировании были учтены вопросы перспективного развития школы.

Все запланированные мероприятия реализуются еженедельно и обсуждаются на совещаниях при директоре, на педагогическом совете школы.

4.3. Разработка и реализация стандартов и нормативов, регулирующих процессы и процедуры функционирования образовательного учреждения, управления образовательным процессом (в рамках компетенции аттестуемого работника), контроль за их соблюдением, анализ их эффективности.

В образовательном учреждении разработаны и реализуются следующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете, утвержденный директором от 27 августа 2012 г.
 - Положение об общем собрании трудового коллектива, утвержденный 27 августа 2012 г.
 - Положение о переводе и отчислении учащихся, утвержденный 27 августа 2012 г.
 - Положение об управляющем совете, утвержденный 27 августа 2012 г.
 - Положение о родительском собрании и родительском всеобуче, утвержденный 10 сентября 2011 г.
 - Положение о родительском комитете, утвержденный 10 сентября 2011 г.
 - Положение о методическом объединении учителей предметников в МБОУ – Кырыкыйская ООШ, утвержденный 10 сентября 2011 г.
 - Положение о методическом объединении учителей начальных классов в МБОУ – Кырыкыйская ООШ, утвержденный 10 сентября 2011 г.
 - Положение о внутришкольном контроле, утвержденный 10 сентября 2011 г.
 - Положение о конфликтной комиссии по вопросам итоговой аттестации, утвержденный 10 сентября 2012 г.
 - Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации, утвержденный 10 сентября 2012 г.
- и др.

Данные локальные акты соответствуют Уставу школы, были рассмотрены и утверждены педагогическим советом школы.

Для управления образовательным процессом администрация школы также руководствуется персонифицированными должностными инструкциями учителей и работников школы, рассмотренными и утвержденными общим собранием работников школы от 27 августа 2012 года. Школа принимает локальные нормативные акты,

содержащие нормы трудового права, в пределах своей компетенции, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями. Локальные нормативные акты устанавливают порядок организации и условия труда, характеризуют систему управления трудом в целом, для всех работников организации.

Заключая трудовые договоры, директор школы руководствуется локальными актами и должностными инструкциями. Работники организации под роспись ознакомлены с документами, устанавливающими порядок обработки персональных данных работников, а также об их правах и обязанностях в этой области.

4.4. Организация образовательных процессов в соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком, расписанием занятий (в соответствии с требованиями СанПИНа, др. нормативными документами)

При проведении экспертизы установлено, что образовательный процесс организуется в соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком, требованиями СанПИНа и нормативными документами. Соблюдаются требования к равномерному распределению периодов учебного времени и каникул.

Оптимальный возраст начало школьного обучения — 7-8 лет. В 1-е классы принимаются дети 7-го года жизни. Наполняемость класса не более 25 человек.

Всего обучающихся — 47. Наполняемость классов не превышает установленных норм по. 10.1. раздел X. СанПиН 2.4/2.2821-10.

Учебные занятия начинаются с 8 ч.30 мин. Обучение в одну смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков в день при 5-ти дневной учебной неделе. В среду 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — 4-5 уроков при 6-ти дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 6 уроков.

Расписание факультативных, внеурочных, внеаудиторных занятий — имеется.

Между началом факультативных занятий и последним уроком - перерыв продолжительностью 55 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

№	понедельник		вторник		среда		четверг		Пятница	
1 класс										
1	Музыка	3	Чтение	5	Технологи я	2	Чтение	5	Окружающи й мир	6
2	Русский язык	7	Математика	8	Математик а	8	Математик а	8	математика	8
	Якутская литератур а	5	Якутский язык	7	Якутский язык	7	Русский язык	7	Якутская литература	5
3	ИЗО	3	Окружающи й мир	6	Якутская литература	5	физкульту ра	1	физкультур а	1
4					физкульту ра	1				
5		1 8		2 6		2 3		2 1		2 0

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-3 уроке. Сдвоенные уроки не проводятся. Чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели соблюдается и соответствует п. 10.8. раздел X. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Класс	понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница	Суббота
2	23	29	26	25	23	21
3	21	28	25	22	20	18
4	21	27	26	23	23	19
5	30	37	36	33	32	31
6	38	49	49	46	42	39
7	39	50	42	39	37	34
8	39	42	47	44	39	31
9	37	47	48	43	38	35

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4\2.2821- 10.). Чередование различных по сложности предметы в течение дня и недели соблюдается и соответствует п. 10.8. раздел X. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность урока (академический час) — для 1-х классов 35 минут, во втором полугодии – 45 минут; для обучающихся 2-11 классов — 45 минут, что соответствует п. 10.9. раздел X. СанПиН 2.4\2.282 1-10.

Обучение в 1-м классе:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь—май — по 4 урока по 45 минут каждый);

– в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти проводятся.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков – по 20 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) - не превышает установленных норм п. 10.30. раздел X. СанНин 2.4\2.2821-10.

При проведении итоговой аттестации — проводится 1 экзамен в день. Перерыв между проведением экзаменов 2 дня.

Организация питания обучающихся — организуется.

4.5 Формы профилактики негативных явлений (неуспеваемости, перегрузки школьников, девиантного поведения, ухудшения здоровья школьников).

Организация учета обучающихся, нуждающихся в специальной педагогической поддержке.

Школьная неуспеваемость — несоответствие учебных успехов учащегося требованиям школьной программы.

Проблема школьной неуспеваемости и ее причины – одна из центральных в педагогике и педагогической психологии. Работа с неуспевающим школьником – это составная часть работы по развитию личности ребенка.

Причинами неуспеваемости могут быть: низкий уровень предшествующей подготовки ученика; неблагоприятные обстоятельства разного рода (физические дефекты, болезнь, плохие бытовые условия, отдаленность местожительства от школы, отсутствие заботы родителей); недостатки воспитанности ученика (лень, недисциплинированность), его слабое умственное развитие, недоработка в предыдущих классах (отсутствие должной преемственности); недостаточный интерес ученика к изучаемому предмету, слабая воля к преодолению трудностей, недостатки преподавания, непрочность знаний, слабый текущий контроль; неаккуратное посещение уроков, невнимательность на уроках, нерегулярное выполнение домашних заданий.

В МБОУ – Кырыкыйская ООШ для профилактики негативных явлений применяются следующие методы:

1. Педагогическая профилактика - поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного обучения, информатизация педагогической деятельности.
2. Педагогическая диагностика - систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов. Для этого применяются беседы учителя с учениками, родителями, наблюдение за трудным учеником с фиксацией данных в дневнике учителя, проведение тестов, анализ результатов, обобщение их в виде таблиц по видам допущенных ошибок
3. Дополнительные занятия - проводятся по результатам серьезной диагностики, с подбором групповых и индивидуальных средств обучения.
4. Воспитательное воздействие. Поскольку неудачи в учебе связаны чаще всего с плохим воспитанием, то с неуспевающими учениками должна вестись индивидуальная планируемая воспитательная работа, которая включает и работу с семьей школьника.

На уроке для неуспевающих учащихся рекомендуются карточки с индивидуальными заданиями, рекомендуется давать им больше времени для обдумывания ответа у доски, большое внимание уделяется работе с временными группами (предлагается выделить 3 группы: слабые; средние; сильные; на тех или иных этапах урока организуется самостоятельная работа по группам, и учащиеся выполняют задания разной степени трудности), при этом переход из одной группы в другую не запрещается.

На дополнительных занятиях предоставляется учащимся право спрашивать своих товарищей, составлять самим тексты диктантов, диктовать их, проверять самостоятельные работы друг друга, объяснять задания тому, кто еще не понял.

4.6. Организация эффективности мониторинга образовательного процесса и системы диагностики уровня обученности школьников. Обеспечение объективности оценки качества образования учреждения (системность мониторинга, связь с Программой развития ОУ, умение обеспечить положительную динамику образовательного процесса на основании мониторинга)

Концепция Программы развития школы направлена на:

- качественное обновление содержания обучения и воспитания обучающихся;
- повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников;
- повышение качества знаний.

Мероприятия в рамках реализации Программы проводятся регулярно, система работы по данному направлению деятельности сформировано. Отслеживаются и анализируются все основные направления Программы развития ОУ.

Каждую четверть проводится мониторинг эффективности образовательного процесса по классам и по школе. Диагностируются уровни обученности школьников как индивидуально, так и коллективно. Результаты проведенных работ обобщаются в виде диаграмм и аналитических справок. Проводится анализ сравнительно с АППГ.

4.7. Система работы с методическими объединениями, ее эффективность (комплексность, системность работы методических объединений, взаимосвязь с реализацией основных направлений Программой развития ОУ)

Деятельность методического совета МБОУ - Кырыкыйская ООШ регламентируется локальным актом «Положение о научно-методическом совете», утвержденным от 10.09. 2011 года. Работу методического объединения школы курирует заместитель директора по учебной работе Егорова Ж.А., которая является председателем научно-методического совета.

Члены научно-методического совета:

- Руководитель МО начальных классов Николаева В.П.
- Руководитель МО старших классов Васильева М.В.

В образовательном учреждении действуют два методических объединения:

- МО начальных классов, объединяющее 6 учителей,
- МО старших классов, объединяющее 9 учителей.

Целевая установка деятельности методического совета направлена на координацию методической работы в методических объединениях, отслеживание результативности образовательного процесса, повышение квалификации педагогов. Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ - Кырыкыйская ООШ работает по следующим направлениям:

- Преемственность (ДОУ- начальная школа, начальная школа – среднее звено);
- Работа по развитию способностей учащихся;

Формы работы:

- Школа молодого педагога;
- Повышение квалификации (семинары-практикумы, педагогические чтения);
- Заседания МО;
- Проведение методической недели или предметной недели;
- Проведение открытых уроков;
- Взаимопосещения уроков и мероприятий.

Методическое объединение старших классов нацелено на реализацию инновационных педагогических, информационных технологий. Работа по теме «Обновление содержания учебно-воспитательного процесса в интересах развития личности» ведется по следующим направлениям:

- Анализ мониторинга результативности деятельности учителей и учащихся;
- Рассмотрение документации учителей;
- Организация и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий,

- Подготовка публикаций в СМИ;
- Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин;
- Организация и наставничество для начинающих педагогов;
- Участие в учебно-исследовательской работе;
- Анализ внедрения инновационных педагогических технологий в учебный процесс.

Планы методического объединения учителей начальных и старших классов составлены грамотно. Ведутся протоколы заседаний, составляются справки по проведенным мероприятиям.

Методические работы учителей также реализуются в индивидуальной форме самообразования. По темам самообразования учителей планируются проведения открытых уроков, мастер-классов, выступления на школьном, кустовом, муниципальном, региональном, республиканском уровнях. На педагогических советах обсуждаются методические темы, которые отражены в протоколах педагогических советов.

Работа с методическими объединениями проводится систематически. Конкретизированы научно-методические проблемы общеобразовательного учреждения в аспекте актуальных проблем модернизации образования, перехода на образовательные стандарты нового поколения. В аспекте общешкольной методической проблемы определено приоритетное содержание методических проблем МО и тем самообразования педагогов. Активизировано участие коллективных форм методической работы (педсовет, общешкольное собрание) в обсуждении актуальных проблем повышения качества образования и вопросов совершенствования профессиональной компетентности педагогов. На основе коллективных, групповых и индивидуальных форм методической работы повысилась культура анализа, планирования, выявления причинно-следственных связей, выявления проблематики собственных педагогических затруднений.

4.8. Организационно-методическое обеспечение деятельности Педагогического совета. Содержание и продуктивность его работы, наличие системы контроля за принятыми решениями.

Деятельность педагогического совета МБОУ - Кырыкыйская ООШ регламентируется локальным актом «Положение о педагогическом совете школы», утвержденным от 20 сентября 2011 г.

На педагогическом совете школы:

1) Обсуждается и производится выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации, определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях, а также учебных пособий,

допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;

2) Организуется работа по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;

3) Рассматриваются вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке;

4) Принимается решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;

5) Принимается решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;

6) Принимается решение о награждении выпускников ОУ золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении" и Почвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов";

7) Принимается решение о выдаче документов государственного образца выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;

8) Обсуждается годовой календарный учебный график;

9) заслушиваются отчеты о работе отдельных педагогов по представлению заместителей директора;

10) разрабатывает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции, выносит их на утверждение директору.»;

Председателем педагогического совета является директор школы Федоров В.В., секретарем - заместитель директора по УР Егорова Ж.А.. Заседания Педагогического совета оформляются протокольно. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на педагогический совет, предложения и замечания членов педсовета. Решения совета принимаются в виде резолюции и носят рекомендательный характер для коллектива ОУ. Решения, педагогического совета, утвержденные приказом директора школы, являются обязательными для исполнения. Резолюция принимается большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. Организация выполнения решений Педагогического совета осуществляет руководитель образовательного учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на последующих его заседаниях.

4.9. Деятельность по повышению педагогического мастерства педагогических работников, формированию и диссеминации передового педагогического опыта (по курируемым образовательным областям).

Система повышения квалификации педагогов представлена:

1) Курсовой подготовкой педагогов на курсах различного уровня

Курсы	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-2012	2012 - 2013
Фундаментальные	5	3	4	4	0	6	1
Проблемные	0	1	0	1	1	0	2

Краткосрочные	0	1	1	0	3	1	0
Авторские	0	0	0	1	4	0	0
Переподготовка	0	0	0	0	1	0	0
Стажировка	0	0	0	0	0	0	0
Дистанционные курсы	0	0	0	0	0	0	0
Всего (%)	29,4%	29,4%	29,4%	35,2%	52,9%	41,2%	20%

За последние годы наблюдается повышение уровня курсовой подготовки педагогических работников школы.

2) Участием в постоянно действующих семинарах для руководителей ОУ:

ФИО, должность	Название	Сроки
Федоров Василий Васильевич – директор	Проблемный курс «Нормативно – правовая база ОУ»	Проблемный курс, ноябрь 2012
Егорова Ж.А. – заместитель директора по УВР	Конференция «Информационное пространство «Школа-Управление образования»»	9 декабря 2010
	Традиционные семинары для заместителей директоров по УР «Школа завучей»	Ноябрь, март 2009, 2010, 2011г.г. с.Верхневиллюйск
	Проблемный курс «Нормативно – правовая база ОУ»	Проблемный курс, ноябрь 2012
	Традиционные семинары для заместителей директоров по ВР «Школа завучей»	Ноябрь, декабрь 2010г.,

3) Участием в постоянно действующих семинарах для учителей предметников:

2008-2009 уч.г. – 4 семинара с охватом 8 учителей (47%),
 2009-2010 уч.г. – 5семинаров с охватом 8 педагогов (47%),
 2010-2011 уч.г.- 6 семинаров 9 учителей (53%),
 2011-2012 уч.г. - 4 семинара с охватом 11 учителей (64, 8%).

Учителя ежегодно повышают свой уровень квалификации в семинарах, проводимых для учителей предметников. В сравнении с предыдущим годом уровень участия учителей 2011-2012 уч.г. вырос на 11%.

1. Обобщение и распространение педагогического опыта

1) Проведение авторских семинаров

Годы	Авторские семинары, мастер- классы творчески работающих педагогов	
	количество	охват
	во	

2009-2010	2	28
2010-2011	3	32
2011-2012	1	47
2012 - 2013	1	60
Итого	7	167

Авторские семинары, мастер-классы, проведенные учителями МБОУ «Кырыкыйская ООШ».

ФИО	уровень		
Егоров Яков Николаевич	региональный	Мастер-класс «Резьба по кости»	14.04.09
	республиканский	Мастер-класс «Якутия мастеровая»	5-6 марта 2010
	республиканский	Мастер-класс «Мастер и ученики»	17-18 марта 2010
	Региональный	Мастер-класс Уран уустар туьулгэлэрэ	2010
	Улусный	Мастер – класс «Муоьу кыьыы»	2012
Григорьева Пелагея Николаевна	республиканский	Мастер-класс Выставка творчества «Радуга Севера»	Март 2009
	улусный	Мастер – класс» «Кыыс о5о киэргэлэ»	25 ноября 2009
	Республиканский	Мастер-класс на республиканской педагогической ярмарке «Образовательная марка - 2009»	29 – 30 июня 1 июля 2009
	Улусный	Кыыс о5о симэ5э	2012
Васильева Мария Васильевна	улусный	Мастер-класс «О5ону уус уран тылга уорэтии»	25. 02. 09
	кустовой	Открытый урок «Степан	04. 03 09

		Дадаскинов айымныларыгар кэрэ убараа»	
	Улусный	Семинар «Биир дойдулаах суручааччыларбыт »	2009
	Улусный	Семинар «Дорообо, алааыым хатына»	2011
Егорова Жанетта Алексеевна	Улусный	Бисероплетение	2012

2) *Обобщение опыта в виде брошюры, в публикациях СМИ*

	Издано книг, брошюр	Опубликовано статей в СМИ		
		Всероссийские	Республиканские	Муниципальные
2008	1	1	4	6
2009	1	2	1	2
2010	0	0	0	2
2011	1	0	2	1
Всего:	3	3	7	11

Изданы книги, брошюры:

- Сборник «Ким да умнуллубат, туох да умнуллубат», 2008 г.
- Сборник «Кырыкыйская основная школа», 2009 г.
- Сборник «Оскуола – мин оло5ум», 2011г.

3) *Участие в профессиональных конкурсах:*

2008-09 уч.год – республиканского уровня -3, муниципального уровня -2 чел.,
2009-10 уч.год– республиканского уровня -1 чел.,
2010-2011 уч.год – муниципального уровня -5 чел.
2011 – 2012 уч. год – муниципального уровня – 3 чел
2012-2013 уч. год – муниципального уровня – 6 чел

4) *Участие в Педагогических чтениях.*

№	Дата проведения	Название	Количество участников
1	19.03.2011.	Алексеевские чтения	3
2	2010	III Всероссийские этнопедагогические Волковские чтения «Педагогика любви и	1

		примера»	
3	2010	Аман ес	1
4	2010	Республиканская педагогическая ярмарка «Образовательная марка - 2010»	1
5	2008	Аман ес	1
Всего			7

	ФИО, должность	Название	Тема	Дата проведения			
	Алексеева Марина Петровна	Алексеевские чтения	В.Алексеев теребут дойдута	19.03.2011.			
	Федорова Анастасия Алексеевна	Алексеевские чтения	В.Алексеев теребут дойдута	19.03.2011.			
	Васильева Мария Васильевна	Алексеевские чтения	В.Алексеев поэзията о5ону сиэр-майгы еттунэн иитэр суолтата	19.03.2011			
		III Всероссийские этнопедагогические Волковские чтения «Педагогика любви и примера»	О5о сиэрин майгытын оһуохай ненуе иитии	2010			
		Аман ес	Теле туппат баайбыт – теребут ийэ тылбыт	2010			
		Республиканская педагогическая ярмарка	О5ону оһуокайга сыһыарыы	2010			

		«Образовательная марка - 2010»					
		Аман ес	Өбүгэ үгэһ билинни кэмнэ	2008			

5) Участие в научно-практических конференциях.

-2008-2009 уч. год – 1 педагог.

-2009-2010 уч. год – 2 педагога.

-2010-2011 уч. год- 17 педагогов (100%)

№	ФИО, должность	Название	Дата
1	Сидорова Оксана Михайловна, учитель начальных классов	Информационное пространство «Школа – управление образования»	09.12.2010г.
2	Егоров Яков Николаевич, учитель технологии и черчения	Трансформация ремесел как институализация дуального образования	18.03.2011г.
		Трансформация ремесел как механизм развития культуры и социума в 21 веке	9-10. 04. 2011 г.
		Удьуор Терут утума	23.11.2011
3	Васильева Мария Васильевна, учитель родного языка и литературы	90-летие П.Н. Тобурокова	2008г.
		Республиканский форум педагог общественности «Образование в социокультурном измерении»	28.06-2.07. 2010г.
4	Григорьева Пелагея Николаевна, учитель технологии	Дидактика образования в условиях внедрения ФГОС	2011г.
		Удьуор терут утума	2011г.
5	Все педагоги	«Дорообо, алааһым хатына», посвященный поэту В.А. Алексееву	2011 г.

4.10. Реализация ведущих федеральных и региональных программ по курируемым образовательным областям: Общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, дополнительная программа художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей.

(указать, каких)

в т. ч. программы «Образование и здоровье», программы «Одаренные дети»; организация предпрофильного и профильного обучения (указать классы, занимающиеся по системе предпрофильного и профильного обучения)

4.11. Эффективность выполнения контрольно-аналитических функций. Обеспечение выполнения учебных планов и программ, повышения качества образовательного процесса по курируемым образовательным областям).

Экспертиза прохождения программного материала показала (1 – кол-во часов по учебному плану на момент проведения экспертизы; 2 – кол-во часов фактически проведенных на момент проведения экспертизы; 3 – отставание по программе (в %):

	4 класс			9 класс		
	1	2	3	1	2	3
Математика	9	9	6%	7	6	8%
	6	0		2	6	4%
				4	4	
				8	6	
Русск.яз.	7	7	1,3	7	7	0
	2	1	%	2	2	
Литература	4	4	6%	7	7	3%
	8	5		2	0	
Иностр. язык	4	4	8%	7	7	0
	8	4		2	2	
Информатика				4	4	6%
				8	5	
Окружающий мир	4	4	6%			
	8	5				
музыка	2	2	8%			
	4	2				
ИЗО	2	2	4%			
	4	3				
Черчение				2	2	8%
				4	2	
История				4	4	4%
				8	6	
Обществознание				2	2	0
				4	4	
География				4	4	0
				8	8	
Физика				4	4	4%
				8	6	

Химия				4 8	4 7	2%
Биология				4 8	4 3	10 %
технология	4 8	4 8	0			
Физкультура	7 2	6 7	7%	7 2	7 0	3%
КН РС(Я)	2 4	2 2	8%	2 4	2 4	0
Родной язык	7 2	6 7	7%	4 8	4 8	0
Родная лит-ра	4 8	4 8	0	4 8	4 8	0

Экспертиза планирования учебного материала показала, что относящаяся к компетенции образовательного учреждения в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» подпунктом 7 пункта 2 статьи 32 разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), которые разрабатываются в рамках конкретной образовательной программы в соответствии с её направленностью и уровнем, подменяется календарно-тематическим планированием. Экспертиза перечня тем, количества часов для их изучения, количества часов на практические занятия в календарно-тематических планах и классных журналах показала их соответствие учебному планированию

4.12. Вклад аттестуемого работника в развитие инновационной деятельности в образовательном учреждении. *Организационно - методическая поддержка инновационной деятельности педагогов, инициирование и участие в разработке авторских инновационных образовательных программ, проектов, УМК и др. инновационных материалов, обеспечение их взаимосвязи с основными направлениями Программы развития образовательного учреждения. Наличие, формы, тематика опытно-экспериментальной работы по направлениям деятельности аттестуемого работника,, нормативное обеспечение, подтверждающие документы. Организация сотрудничества с научными учреждениями по инновационным направлениям.*

Инновационная деятельность образовательного учреждения реализуется через:

- накопление и систематизацию материалов педагогических работников;
- выявление уровня и профессиональной компетенции педагогов;
- совместную работу методического и педагогического советов;
- подготовку педагогическими работниками методической продукции;
- методическую выставку, конкурсы.

Проекты учителей:

№	ФИО, должность	Название проекта	Сроки реализации
1	Васильева Мария Васильевна, учитель родного языка и литературы	О5ону оһуокайга сыһыарыы	2003-2013
		Биир дойдулаах суруйааччыларбыт	2007-2013
		Фольклортан поэзия5а	2006-2015
2	Степанова Татьяна Прокопьевна	Детский оздоровительный лагерь «Поле чудес»	2010
		Детский оздоровительный лагерь «Спортландия»	2011
		Детский трудовой лагерь «Быйан»	2010-2011
3	Федорова Анастасия Алексеевна	Детский оздоровительный лагерь «Поле чудес»	2010
4	Григорьева Пелагея Николаевна	Развитие у учащихся 5-8 классов общеучебных и трудовых умений по основам дизайна национального шитья по дополнительному образованию	2009-2014
5	Егоров Яков Николаевич	Школа самодостаточности для мужчин «Уран Уус»	с 2006 -
6	Егорова Мария Кирилловна	Коллективное творчество «Красота движения»	2011-2014

Педагогическим работником активно изучается содержание и направление инновационных поисков педагогов республики с целью определения содержательных целевых линий собственного развития в условиях отдаленной сельской школы (как кажущиеся минусы маленькой школы превратить в ее достоинство).

4.13. Обеспечение развития творческих способностей учащихся посредством организации внеурочной работы учителей (факультативы, кружки, ученические научные общества и др.)

Внеурочная деятельность организована с учетом потребностей учащихся. Работают секции и кружки по спортивным видам: волейбол, настольный теннис, шашки и шахматы.

Кружки: «Ньургуйун»- литературный, «Домисолька» - вокальная и танцевальный.

Занимаясь в секциях, кружках, ребята могут развивать свои творческие способности и таланты.

	Кол-во учащихся	% к общему числу
Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2009 – 2010 – 55	100
	2010 – 2011 - 55	100
	2011 – 2012 - 58	100
Обучающиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:		
художественно-исполнительское творчество	2009 -2010 – 55	63,6
	2010 - 2011 – 58	70,9
	2011 – 2012 - 36	62,07
художественно-прикладное творчество	2009 – 2010 - 14	25,5
	2010 – 2011 - 16	29,09
	2011 – 2012	20,6
спортивные кружки и секции	2009 –2010 - 34	61,8
	2010 –2011 - 35	63,6
	2011 – 2012 - 29	50
другое (указать) Кор- пост «Ньюругуун»	2009 –	
	2010 – 2011 - 3	5,45
	2011 – 2012 - 15	27%

В течение 3 последних лет программами дополнительного образования охвачены все обучающиеся. Число детей, занимающихся художественно-исполнительским творчеством, стабильное, художественно - прикладным творчеством – стабильное.

Результативность деятельности детских объединений

	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Творческие коллективы (объединения) обучающихся – лауреаты и победители районных, городских конкурсов (в течение трех последних лет)	1 место- 0 2 место – 3 3 место – 1 Гран- при -2 Лауреат1 ст.- 6 Диплом-1 ст -1 Диплом 2ст -1	1 место- 2 2 место- 3 3 место -2 Гран- при -1 Лауреат 2ст -1	1 место- 1 2 место – 2 3 место – 5 Гран- при -1 Лауреат1 ст.- 1
Творческие коллективы (объединения) обучающихся – лауреаты и победители республиканских конкурсов (в течение трех последних лет)	1 место- 2 2 место – 1 3 место –0	1 место- 1 Лауреат 2ст -1	Дипломант 2 ст - 1
Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований			1 место- 1 2 место – 2 3 место - 1

Спортивные команды - участники и победители республиканских спортивных соревнований			
-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Число обучающихся, победителей и лауреатов районных конкурсов в течение последних 3-х лет стабильно. В 2011 г в районных спортивных соревнованиях выявились победители и призеры.

4.14. Использование современных информационных технологий, в т.ч. цифровых ресурсов в управленческой деятельности. Пользование готовыми программными продуктами в управленческой и образовательной деятельности, организация ведения школьной документации на электронных носителях.

Заместителем директора по УВП широко используются современные информационные технологии в управленческой деятельности. Хорошо умеет вводить и редактировать информацию (текстовую, графическую), пользоваться компьютерной телекоммуникационной технологией, обрабатывать получаемые количественные данные с помощью программ электронных таблиц, пользоваться базами данных. Пользуется ресурсами интернета.

Обеспечение современными информационными технологиями управленческой деятельности руководителя школы, построенное на создании информационных систем дает возможность снизить трудности в обработке информации и расширить сферу ее использования.

4.15. Коммуникативная культура, конфликтологическая компетентность аттестуемого руководящего работника.

Коммуникативная культура – это совокупность культурных норм, культурологических знаний, ценностей, используемых в процессе коммуникации, в том числе и при общении. Коммуникативная культура – это управление общением.

Жанетта Алексеевна умеет решать массу коммуникативных задач. Педагогу приходится быстро принимать решения при возникающих затруднительных или непредвиденных ситуациях, отклонения от заранее смоделированного общения. Учитель постоянно включена в процесс общения, предусматривающий разнообразные и многоплановые отношения с теми, кто становится партнером по контакту: с учениками, их родителями, коллегами. Эти отношения возникают и развиваются в процессе совместной деятельности, важнейшим условием осуществления которой является общение.

Эффективности процесса формирования коммуникативной культуры учителя во многом способствует коммуникативная грамотность педагога, умение реализовать принципы партнерства в учебном и в неучебном взаимодействии. Коммуникативная грамотность обеспечивается владением знаниями философских, психолого-педагогических положений

о человеке как высшей ценности общества, о роли общения в развитии личности; степенью сформированности педагогического мышления.

Коммуникативная культура Жанетты Алексеевны в значительной степени определяет компетентность педагога, способного к обеспечению эффективного педагогического общения в ходе осуществления субъектного взаимодействия и развития соответствующих личностно-ориентированных взаимоотношений всех участников образовательного процесса.

V. Характеристика конечных результатов учебного процесса в образовательном учреждении (по направлениям деятельности аттестуемого работника)

5.1. Показатели качества знаний и успеваемости учащихся по результатам итоговой аттестации (годовых оценок) *(за последние 3 года)*

	2009-2010 уч.г.	
	Качество	Успеваемость
в 4 классах	80	100
в 9 классах	44	100
в 11 классах	-	-
Средние показатели по учреждению	54	100
2010 -2011 уч.г.		
в 4 классах	43	100
в 9 классах	0	100
в 11 классах	-	-
Средние показатели по учреждению	45	100
2011 -2012 уч.г.		
в 4 классах	66	100
в 9 классах	67	100
в 11 классах	-	-
Средние показатели по учреждению	65	98

5.2. Учебные результаты по итогам контрольных срезов *(за последние 3 года)*

Год/ классы	класс	Учебные результаты по итогам срезов знаний обучающихся				
		предмет	1 полугодие		Годовые	
			Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
2009-2010 учебный год	4 класс	Математика	60	20	80	80
		Русский язык	80	20	100	60
		Родной язык	100	80	100	60
	9 класс	Математика	50	20	100	44
		Русский язык	100	75	100	55
		Родной язык	100	40	100	77
	11 класс	Математика				
		Русский язык				
		Родной язык				
2010-2011 учебный год	4 класс	Математика	60	40	85	28
		Русский язык	100	60	72	43
		Родной язык	100	60	100	58
	9 класс	Математика	33	33	100	25
		Русский язык	100	0	100	50
		Родной язык	100	66	100	50
	11 класс	Математика				
		Русский язык				
		Родной язык				
2011-2012 учебный год	4 класс	Математика	100	66	95	55
		Русский язык	100	100	85	50
		Родной язык	100	100	95	76
	9 класс	Математика	88	33	100	11
		Русский язык	100	42	100	44

		Родной язык	87	87	100	87
	11 класс	Математика				
		Русский язык				
		Родной язык				

5.3. Результаты участия в ЕГЭ, ГИА (заполняется по каждому предмету отдельно на основе протоколов сдачи ЕГЭ, ГИА)

Наименование предмета: Математика

предмет	ГИА - 9	всего	участвовало	Баллы, соответствующие оценке								% участия	% успеv	% кач
				5		4		3		2				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
	2009-2010 (нов/ф)	9	9	0	0	0	0	2	22	7	77	100	22	0
	2009-2010 (трад/ф пересдача)	9	7	0	0	3	43	4	57	0	0	77	100	43
	2010-2011 (трад/ф)	4	4	0	0	1	25	3	75	0	0	100	100	25
	2011-2012 (нов/ф)	9	8	0	0	1	12,5	3	36,5	4	50	77	50	12,5
	2011-12 (4 пересд тр/ф + 1 д/о)	9	5	0	0	0	0	5	100	0	0	55	100	0

Наименование предмета: русский язык

предмет	ГИА - 9	всего	участвовало	Баллы, соответствующие оценке								% участия	% успеv	% кач
				5		4		3		2				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
	2009-2010 (нов/ф)	9	5	0	0	0	0	2	40	3	60	55	40	0
	2009-2010(4 тр/ф + 3 пересдача)	9	7	0	0	5	72	2	28	0	0	77	100	72
	2010-2011 (трад/ф)	4	4	0	0	2	50	2	50	0	0	100	100	50
	2011-2012 (нов/ф)	9	8	0	0	3	36,5	4	50	1	12,5	77	87, 5	37, 5
	2011-12 (1 пересд тр/ф + 1 д/о)	9	2	0	0	1	50	1	50	0	0	22	100	50

Наименование предмета: родной язык

предмет	ГИА - 9	всего	участвовало	Баллы, соответствующие оценке								% участия	% успеv	% кач
				5		4		3		2				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
	2009-2010 (трад/ф)	9	9	1	11	6	66	2	22	0	0	100	100	77
	2010-2011 (трад/ф)	4	4	0	0	2	50	2	50	0	0	100	100	50
	2011-2012 (трад/ф)	9	9	3	33	4	44	2	22	0	0	100	100	77

Наименование предмета: история (по выбору)

предмет	ГИА - 9	всего	участвовало	Баллы, соответствующие оценке								% участия	% успеv	% кач
				5		4		3		2				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
	2009-2010 (нов/ф)	9	1	0	0	1	100	0	0	0	0	11	100	100
	2009-2010 (трад)	9	4	0	0	3	75	1	25	0	0	44	100	75
	2010-2011													
	2011-2012 (нов/ф)	9	4	0	0	2	50	2	50	0	0	33	100	50

Наименование предмета: родная литература (по выбору)

предмет	ГИА - 9	всего	участвовало	Баллы, соответствующие оценке								% участия	% успеv	% кач
				5		4		3		2				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
	2009-2010 (трад/ф)	9	4	1	25	1	25	2	50	0	0	44	100	50
	2010-2011 (трад/ф)	4	4	0	0	2	50	2	50	0	0	100	100	50
	2011-2012 (трад)	9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	33	100	100

Наименование предмета: русская литература (по выбору)

предмет	ГИА - 9	всего	участвовало	Баллы, соответствующие оценке								% участия	% успеv	% кач
				5		4		3		2				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			

	2009-2010 (трад/ф)	9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	11	100	100
	2010-2011 (трад/ф)	4	3	0	0	0	0	3	100	0	0	75	100	0
	2011-2012 (нов/ф)	9	1	0	0	0	0	1	100	0	0	11	100	0
	2011-2012 (трад)	9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	11	100	100

Наименование предмета: геометрия (по выбору)

предмет	ГИА - 9	всего	участвовало	Баллы, соответствующие оценке								% участия	% успеv	% кач
				5		4		3		2				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
	2009-2010 ()													
	2010-2011													
	2011-2012 (трад/ф)	9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	11	100	100

Наименование предмета: биология

предмет	ГИА - 9	всего	участвовало	Баллы, соответствующие оценке								% участия	% успеv	% кач
				5		4		3		2				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
	2009-2010 (нов/ф)	9	1	0	0	4	100	0	0	0	0	11	100	100
	2009-2010 (трад/ф)	9	6	3	50	3	50	0	0	0	0	66	100	100
	2010-2011	4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	25	100	100

	(трад/ф)													
	2011-2012 (нов/ф)	9	1	0	0	1	100	0	0	0	0	11	100	100
	2011-2012 (трад)	9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	22	100	100

Наименование предмета: география (по выбору)

предмет	ГИА - 9	всего	участвовало	Баллы, соответствующие оценке								% участия	% успеv	% кач
				5		4		3		2				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
	2009-2010 ()													
	2010-2011													
	2011-2012 (трад)	9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	11	100	100

Наименование предмета: обществознание

предмет	ГИА - 9	всего	участвовало	Баллы, соответствующие оценке								% участия	% успеv	% кач
				5		4		3		2				
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
	2009-2010													
	2010-2011													
	2011-2012 (нов/ф)	9	3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	33	66,6	33,3
	2011-12 (пересд. трад/ф)	9	1	0	0	1	100	0	0	0	0	11	100	100

Результаты ЕГЭ, по учебному предмету (предметам)

Предмет	Число участников	Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ	Среднее
---------	------------------	------------------------------------------------	---------

/год	ЕГЭ, (% от общего числа выпускников)	Ниже минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области	На уровне минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области	Выше минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области	количество баллов, набранных участниками ЕГЭ по предмету

5.4. Численность выпускников, подтвердивших годовые оценки по русскому языку и литературе, математике по результатам ЕГЭ

Предмет/год	Численность выпускников - участников ЕГЭ, по предмету (% от общего числа выпускников)	Из них					
		Подтвердили годовые оценки		Не подтвердили годовых оценок		Получили оценки по итогам ЕГЭ выше годовых оценок (заполняется за период до 2009 г)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

5.5. Наличие выпускников образовательного учреждения, набравших по итогам ЕГЭ, ГИА 100 баллов (указать ФИО выпускника(ов), год проведения; подтверждающие документы за последние 3 года).

№	ФИО (полностью)	Год проведения	предмет	№ сертификата
1				
2				
3				

5.6. Обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов в учреждении. Численность обучающихся, не выполнивших требований государственных образовательных стандартов (в динамике за последние 3 года).

Класс	Количество второгодников и окончивших со справкой по учебным
-------	--------------------------------------------------------------

	годам		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1			
2			1
3			
4			
С 1 по 4			1
5			
6			
7			
8			
9			
С 5 по 9			
10			
11			
С 10 по 11			
ИТОГО			1

5.7. Наличие выпускников, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, на золотую или серебряную медаль.

Учебные годы	Общее количество медалей	Количество золотых медалей	Количество серебряных медалей	Количество медалистов от общего количества выпускников (%)
2009-2010				
2010-2011				
2011-2012				

5.8. Наличие победителей и призеров предметных олимпиад муниципального, республиканского, федерального уровня по направлениям учебной работы за последние 3 года.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников РС(Я)

<i>№</i>	<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>Фамилия, имя, отчество победителя, призера</i>	<i>Результат</i>
1	Якутский язык	4	Санникова Антонина Валерьевна	3 место
2	История	7	Дмитриева Ньургуйаана	1 место
3	Технология	8	Иванова Лариса Прокопьевна	3 место
4	Биология	8	Иванова Уруйдаана Марковна	1 место
5	Технология	9	Васильев Владимир Валентинович	1 место
6	Технология	7	Иванова Лилиана Прокопьевна	2 место
7	Технология	9	Степанова Анжелика Викторовна	1 место
8				
9				
10				

Участники, победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников РС(Я)

<i>№</i>	<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>Фамилия, имя, отчество победителя, призера</i>	<i>Результат</i>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

(в таблицу включаете и участников регионального этапа, в графе «Результат» вносите данные, если есть призы и победители)

Участники, победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников РС(Я)

№	предмет	класс	Фамилия, имя, отчество победителя, призера	Результат
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

(в таблицу включаете и участников регионального этапа, в графе «Результат» вносите данные, если есть призы и победители)

5.9. Исследовательская, проектная деятельность обучающихся, участие в конференциях, проектах по курируемым образовательным областям (указать тему, уровень, время проведения, результаты за 3 года).

Ф.И. учащегося	к л	Тема	Название мероприятия	Уровень	Время	Рез-т
Степанова Ньургуйаана	4		НПК «Дорообо алааьым хатына»	Улусны й	19.11.11	2 м
Коллектив учащихся	5- 9	Калмыкия	НПК «Тюрк эйгэтэ»	Улусны й	2011	2 м
Коллектив учащихся	5- 9	Долганы	НПК «Тюрк эйгэтэ»	улусный	2012	2 м

Дмитриева Ньургуйаана	8	«Хаппар»	НПК «Шаг в будущее»	улусный	2011	2 м
Михайлов Никита	8	рисование	«Тюрк эйгэтэ»	улусный	2013	1 м
Константинов а Кундээрэ	3	Рассказы по произведениям Н.А. Гобышева	КНП «Н.А. Гобышев 90 сааба»	Улусны й	2012	2 м
Алексеев Кирилл	5	Иллюстрация «Балыксыттар»	КНП «Н.А. Гобышев 90 сааба»	Улусны й	2012	3 м
Санникова Тоня	5	Иллюстрация «Икки илибинэн»	КНП «Н.А. Гобышев 90 сааба»	Улусны й	2012	Поощр .
Иванова Лилиана	5	«Василий Алексеев лириказыгар кэрэ кыыс уобараба»	НПК «Дорообо алаабым хатына», посв. В.А. Алексееву	Улусны й	19.11.11	1 м
Васильев Вова	7	Доклад «Василий Алексеев айымныларыгар алаас уобараба»	НПК «Дорообо алаабым хатына», посв. В.А. Алексееву	Улусны й	19.11.11	3 м
Михайлов Никита	6	Иллюстрация по произведению В.А. Алексеева	НПК «Дорообо алаабым хатына», посв. В.А. Алексееву	Улусны й	19.11.11	3 м
Алексеев Алеша	5	Иллюстрация по произведению В.А. Алексеева	НПК «Дорообо алаабым хатына», посв. В.А. Алексееву	Улусны й	19.11.11	2 м
Ситдикова	7	Художественное	НПК	Улусны	19.11.11	1 м

Амира		чтение стихотворения В.А. Алексеева	«Дорообо алаабым хатына», посв. В.А. Алексееву	й		
Захарова Сардаана	8	Айар улэ конкурсугар (хобьон)	НПК «Дорообо алаабым хатына», посв. В.А. Алексееву	Улусны й	19.11.11	2 м
Дмитриева Дайаана	4	Айар улэ конкурса (хобьон)	НПК «Дорообо алаабым хатына», посв. В.А. Алексееву	Улусны й	19.11.11	2 м
Дмитриева Ньургуйаана	7	Айар улэ конкурса (олонхо айыыта)	НПК «Дорообо алаабым хатыма» посв. Памяти поэта лирика В.А. Алексеева	Улусны й	19.11.11	1 м
Васильев Валентин	8	«Кырыкый нэбилиэгин этнографической характеристиката »	НПК «Тюркский мир»	Улусны й	25.01.11	2 м
Дмитриева Ньургуйаана	7	Хаппар	НПК «Шаг в будущее»	Респуб.	08.01.11	Серт.

Заместитель директора по УР: _____ Егорова Ж.А.