

Муниципальный район «Верхневидлюйский улус (район)»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кырыкыйская основная общеобразовательная школа имени С.Е. Дадаскинова»

678235 Верхневидлюйский улус, село Кырыкый, ул. Советская 4, тел.: 8-41133-24126, E-mail: koosh08@mail.ru

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей старших классов Протокол № 2 «2» сентября 2021 г.</p>	<p>Согласовано: Зам. директора по УР <i>Федорова</i> /А.А.Фёдорова/ «2» сентября 2021 г.</p>	<p>Утверждено: Директор МБОУ «Кырыкыйская ООШ им. С.Е. Дадаскинова» <i>В.В.Фёдоров</i> /В.В.Фёдоров/ Приказ № 4 от «2» сентября 2021 г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности:
«Я и моя будущая профессия»
(Социальное направление)
9 класс
2021 – 2022 учебный год

Составитель: Егорова М. К.,
учитель истории и обществознания МБОУ
«Кырыкыйская ООШ им. С.Е. Дадаскинова»,
первая квалификационная категория

Кырыкый 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**Я и моя будущая профессия**» составлена в соответствии с:

- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5 вариант);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год»;
- Устав МБОУ «Кырыккыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е.Дадаскинова»;
- Примерная образовательная программа по истории для 5-9 классов (2011);
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Кырыккыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е.Дадаскинова» на 2021-2022 учебный год;
- Учебный план МБОУ «Кырыккыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е.Дадаскинова» на 2021-2022 учебный год;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта): Программа Резапкиной Г. В., «Я и моя профессия»: Программы профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004. – 125 с.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений, и способов деятельности развития, воспитания и социализации обучающихся.

Рабочая программа имеет следующие цели:

- 1) Сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей;
- 2) Повысить компетентность обучающихся в области планирования карьеры;
- 3) Развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Программа курса внеурочной деятельности «**Я и моя будущая профессия**» для учащихся 9 класса, рассчитана на 33 часа в год (по 1 часу в неделю). На изучение курса внеурочной деятельности «**Я и моя будущая профессия**» в 9 классе, согласно учебному плану отводится 1 час в неделю, по годовому календарному графику МБОУ «Кырыккыйская ООШ им. С.Е.Дадаскинова» на 2021-2022 учебный год – 33 часа, 33,4 недель. По рабочей программе – 31 час, так как 2 часа совпадают с праздничными днями 08.03; 03.05;.

2. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Личностные результаты:

- 1) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 4) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Познавательные

- 1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

Коммуникативные

1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.

2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ «*Выпускник научится*» и «*Выпускник получит возможность научиться*» приводятся в блоках к каждому разделу учебной программы.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 Раздел: Введение (1 час)

1. Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека

2 Раздел: Психология личности (3 ч.)

2.1. Типы нервной системы. Типы темперамента

2.2. Характер и самооценка

2.3 Мотивационная сфера личности. Потребности и их виды.

3 раздел: Мир профессий (9 ч.)

3.1. Классификация профессий. Понятие профессиограммы. Типы профессий.

3.2. Понятие профессиограммы. Типы профессий

3.3. Характеристика профессий типа «Человек-человек».

3.4. Характеристика профессий типа «Человек-техника».

3.5. Характеристика профессий типа «Человек -знаковая система».

3.6. Характеристика профессий типа «Человек - природа».

3.7. Характеристика профессий типа «Человек – художественный образ»

3.8. Профорientационное тестирование. Контрольная работа по изученным темам

4 Раздел: Профессиональное самоопределение (7 ч.)

4.1. Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»).

4.2. Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профессиональная пригодность

4.3. Понятие рынка труда. Потребности рынка труда.

4.4. Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо».

4.5. Мотивационные факторы выбора профессии.

4.6. Ошибки в выборе профессии.

5 раздел: Будущая карьера (12 ч.)

5.1. Понятие карьеры. Виды карьеры.

5.2. Профессиональный рост.

5.3. Современный рынок труда. Требования к участникам современного рынка труда.

5.4. Резюме и портфолио.

5.5. Собеседование.

5.6. Групповые игры

5.7. Экскурсии на предприятия

5.8. Контрольная работа по изученному материалу

4. Календарно-тематическое планирование

I	Тема	Основное содержание темы	Всего часов и дата	Планируемые результаты обучения по теме
1 Раздел: Введение (1 час)				
1	1.1. Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека.	<i>Основные теоретические сведения</i> Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.	1 07.09	Выпускник научится определять понятие «личного профессионального плана», роль профессионального самоопределения в жизни человека. Выпускник получит возможность научиться обосновывать важность выбора профессии, называть основные проблемы, возникающие при выборе профессии, составлять личный профессиональный план.
2 Раздел: Психология личности (3 ч.)				
2	2.1. Типы нервной системы. Типы темперамента.	<i>Основные теоретические сведения</i> Нервная система человека. Типы нервной системы и их различия. Темперамент. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента.	1 14.09	Выпускник научится называть типы нервной системы и типы темпераменты, Выпускник получит возможность научиться определять типы нервной системы и типы темпераменты, выявлять свой ведущий тип темперамента
3	2.2. Характер и самооценка	<i>Основные теоретические сведения</i>	1	Выпускник научится называть особенности разных типов

		Характер. Виды черт характера. Самооценка. Анализ различных черт характера. Выявление уровня самооценки.	21.09	личности, факторы влияния на самооценку Выпускник получит возможность научиться определять особенности своей личности, исследовать формы проявления характера, выявлять уровень самооценки.
4	2.3 Мотивационная сфера личности. Потребности и их виды.	<i>Основные теоретические сведения</i> Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды.	1 28.09	Выпускник научится определение понятия «потребности», видов потребностей, особенности делового общения, пути предотвращения и разрешения конфликтов. Выпускник получит возможность научиться называть различные виды потребностей
3 раздел: Мир профессий (9 ч.)				
5 -6	3.1. Классификация профессий. 3.2. Понятие профессиограммы. Типы профессий.	<i>Основные теоретические сведения</i> Классификация профессий. Цели труда. Орудия труда. Классификация профессий по Е.А.Климову. Формула профессии. Работа с таблицей Е.А.Климова. Профессиограмма. Типы профессий. Ведущий предмет труда каждого типа профессий. Матрица выбора профессии. Выявление профессиональных	2 05.10 12.10	Выпускник научится давать определение понятию «Профессия» и «профессиограмма», называть основные типы профессий. Выпускник получит возможность научиться называть этапы профессионального самоопределе-
		предпочтений учащихся.		ния и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии, выявлять собственные профессиональные предпочтения

7	3.3. Характеристика профессий типа «Человек-человек».	Характеристика профессий типа «человекчеловек». Подтипы профессий типа «человек-человек». Понятие «профессионально важные качества» (ПВК). ПВК профессий типа «человек-человек». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек-человек».	1 19.10	<p>Выпускник научится отличать подтипы профессий, давать определение понятия «профессионально важные качества», давать основные характеристики содержания деятельности данных подтипов; требования, предъявляемые к работающему в данной сфере</p> <p>Выпускник получит возможность научиться называть этапы профессионального самоопределения и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии, приводить примеры и указывать отличия в характере, процессе и условиях труда различных типов профессий, выявлять тип своей будущей профессии, определять свои профессиональные предпочтения, называть ПВК профессий рассматриваемого типа, формулировать наиболее привлекательные характеристики своей будущей профессии.</p>
8	3.4. Характеристика профессий типа «Человек-техника».	Характеристика профессий типа «человектехника» ПВК профессий типа «человектехника». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человектехника».	1 26.10	<p>Выпускник научится отличать подтипы профессий, давать определение понятия «профессионально важные качества», давать основные характеристики содержания деятельности данных подтипов; требования, предъявляемые к работающему в данной сфере</p> <p>Выпускник получит возможность научиться называть этапы профессионального самоопределения и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии, приводить примеры и указывать отличия в характере, процессе и условиях труда различных типов профессий, выявлять тип своей будущей профессии, определять свои профессиональные предпочтения, называть ПВК профессий рассматриваемого типа, формулировать наиболее привлекательные характеристики своей будущей профессии.</p>

9	3.5. Характеристика профессий типа «Человек - знаковая система»	Характеристика профессий типа «человек – знаковая система» ПВК профессий типа «человек - знаковая система». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек - знаковая система».	1 09.11	<p>Выпускник научится отличать подтипы профессий, давать определение понятия «профессионально важные качества», давать основные характеристики содержания деятельности данных подтипов; требования, предъявляемые к работающему в данной сфере</p> <p>Выпускник получит возможность научиться называть этапы профессионального самоопределения и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии, приводить примеры и указывать отличия в характере, процессе и условиях труда различных типов профессий, выявлять тип своей будущей профессии, определять свои профессиональные предпочтения, называть ПВК профессий рассматриваемого типа, формулировать наиболее привлекательные характеристики своей будущей профессии.</p>
10	3.6. Характеристика профессий типа «Человек - природа».	Характеристика профессий типа «человекприрода» ПВК профессий типа «человекприрода». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человекприрода».	1 16.11	<p>Выпускник научится отличать подтипы профессий, давать определение понятия «профессионально важные качества», давать основные характеристики содержания деятельности данных подтипов; требования, предъявляемые к работающему в данной сфере</p> <p>Выпускник получит возможность научиться называть этапы профессионального самоопределения и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии, приводить примеры и указывать отличия в характере, процессе и условиях труда различных типов профессий, выявлять тип своей будущей профессии, определять свои профессиональные предпочтения, называть ПВК профессий рассматриваемого типа, формулировать наиболее привлекательные характеристики своей будущей профессии.</p>
11	3.7.Характеристика профессий типа	Характеристика профессий типа «человек - художественный образ» ПВК профессий типа «человек –	1 23.11	<p>Выпускник научится отличать подтипы профессий, давать определение понятия «профессионально важные качества», давать основные характеристики содержания деятельности</p>

	«Человек-художественный образ»	художественный образ ». Анализ характеристик профессий различных подтипов типа «человек-художественный образ».		данных подтипов; требования, предъявляемые к работающему в данной сфере Выпускник получит возможность научиться называть этапы профессионального самоопределения и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии, приводить примеры и указывать отличия в характере, процессе и условиях труда различных типов профессий, выявлять тип своей будущей профессии, определять свои профессиональные предпочтения, называть ПВК профессий рассматриваемого типа, формулировать наиболее привлекательные характеристики своей будущей профессии.
12-13	3.8. Профорientационное тестирование.		2 30.11 07.12	
14	3.8. Контрольная работа по изученным темам		1 14.12	
4 Раздел: Профессиональное самоопределение (7 ч.)				
15	4.1. Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»).	Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»).	1 21.12	Выпускник научится давать определения понятий «интерес», «склонности», «способности», «специальные способности», «профпригодность», «компенсация способностей», «рынок труда», «работодатель», «работник», «социальный заказ», «мотив», «мотивация». Выпускник получит возможность научиться выявлять собственные интересы и склонности в профессиональной сфере деятельности

16	4.2. Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профессиональная пригодность.	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей.	1 11.01	Выпускник научится называть виды профпригодности, давать определение «профпригодности». Выпускник получит возможность научиться делать вывод о необходимости соотносить свои желания («хочу») со своими способностями и возможностями («могу») и требованиями рынка труда («надо»)
17	4.3. Понятие рынка труда. Потребности рынка труда.	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»).	1 18.01	Выпускник научится узнавать компоненты и субъекты рынка труда Выпускник получит возможность научиться определять потребности рынка труда, исходя из факторов современной экономики
18	4.4. Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо»	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо».	1 25.01	Выпускник научится определять три составляющих профессионального успеха. Выпускник получит возможность научиться сопоставлять составляющие профессионального успеха.
19	4.5. Мотивационные факторы выбора профессии.	Мотивационные факторы выбора профессии. Рекомендации по выбору профессии.	1 01.02	Выпускник научится давать понятия определениям понятий «интересы», «склонности», «способности», «специальные способности», «профпригодность», «компенсация способностей», «рынок труда», «работодатель», «работник», «социальный заказ», «мотив», «мотивация» Выпускник получит возможность научиться называть мотивационные факторы выбора профессии, перечислять основания, по которым предпочтительнее осуществлять выбор профессии.

20-21	4.6. Ошибки в выборе профессии.	Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.	2 08.02 15.02	Выпускник научится определять ошибки, возможные при выборе профессии. Выпускник получит возможность научиться перечислять основания, по которым предпочтительнее осуществлять выбор профессии
5 раздел: Будущая карьера (12 ч.)				
22	5.1. Понятие карьеры. Виды карьеры.	Понятие карьеры. Виды карьеры.	1 22.02	Выпускник научится давать определения понятий «карьера», «вертикальная карьера», «горизонтальная карьера», «должность», «внутренняя оценка карьеры», «внешняя оценка карьеры» Выпускник получит возможность научиться указывать отличительные признаки различных видов карьеры, высказывать свое мнение по поводу влияния внутренней и внешней оценки карьеры на самооценку человека, определять цели собственной будущей карьеры.
23	5.2. Профессиональный рост.	Построение карьеры по вертикали и	1 01.03	Выпускник научится да-
		горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.		вать определения понятия «профессиональный рост». Выпускник получит возможность научиться указывать отличительные признаки различных видов карьеры, высказывать свое мнение по поводу влияния внутренней и внешней оценки карьеры на самооценку человека, определять цели собственной будущей карьеры.
24	5.3. Современный рынок труда. Требования к участникам современного рынка труда.	Современный рынок труда. Требования к участникам современного рынка труда. Условия формирования трудовых отношений.	1 15.03	Выпускник научится давать определение понятия современного рынка труда. Выпускник получит возможность научиться определять требования современного рынка труда, условия формирования современных трудовых отношений исходя из социально-экономического состояния субъекта.

25	5.4. Резюме и портфолио.	Понятие «резюме». Основные виды резюме. Понятие и содержание портфолио.	1 29.03	Выпускник научится обозначать понятие «резюме», обозначать основные виды резюме, обозначать понятие «портфолио». Выпускник получит возможность научиться различать основные виды резюме.
26-27	5.5. Собеседование.	Понятие и виды «собеседования». Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Деловой этикет и деловое общение.	2 05.04 12.04	Выпускник научится понятие и виды собеседований. Выпускник получит возможность научиться различать виды собеседований, освоить деловой этикет и правила делового общения.
28-29	5.6. Групповые игры	Игра «Вакансия», игра «Стрессовое собеседование», игра «Солнце профессий»	2 19.04 26.04	
30	5.7. Экскурсии на предприятия		1 10.05	
31	5.8. Контрольная работа по изученному материалу		1 17.05	
				Итого: 31 час