

Муниципальный район «Верхневилуйский улус (район)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кырыкыйская основная общеобразовательная школа имени С.Е. Дадаскинова»

678235 Верхневилуйский улус, село Кырыкый, ул. Советская 4, тел.: 8-41133-24126, E-mail: koosh08@mail.ru

Рассмотрено на заседании МО <u>от класса</u> Протокол № <u>2</u> « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2021 г.	Согласовано: Зам. директора по УР <u>Федорова А.А.</u> « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2021 г.	Утверждено: Директор МБОУ «Кырыкыйская ООШ имени С.Е. Дадаскинова» <u>Федоров В.В.</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2021 г.
--	--	---



Рабочая программа
по предмету:
«Основы безопасности жизнедеятельности»
9 класс
2021 – 2022 учебный год

Составитель: Егоров Я. Н.,
учитель технологии и черчения МБОУ
«Кырыкыйская ООШ им. С.Е. Дадаскинова»,
высшая квалификационная категория

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5 вариант);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год»;
- Устав МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е.Дадаскинова»;
- Примерная образовательная программа по «Основы безопасности и жизнедеятельности»;
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е.Дадаскинова» на 2021-2022 учебный год;
- Учебный план МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е.Дадаскинова» на 2021-2022 учебный год;

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник /М.П. Фролов, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа; ; Астрель, 2018.

Цели и задачи:

Рабочая программа имеет цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная, деятельностьная технология, практико-ориентированный подход, ИКТ и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «О текущей и промежуточной аттестации» в форме контрольного теста.

Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

Через предмет «ОБЖ» идет воспитание подрастающего поколения трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с федеральным государственным учебным планом основного общего образования изучается в 9 классе, программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю), по годовому календарному графику МБОУ «Кырыкыйская ООШ им. С.Е.Дадаскинова» на 2021-2022 учебный год - 34 часов, 33,4 недель. По рабочей программе - 34 ч.

2. Планируемые результаты освоения содержания предмета

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1.В познавательной сфере:

-знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2.В ценностно-ориентационной сфере:

-умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; проектировать модели личного безопасного поведения.

3.В коммуникативной сфере:

-умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4.В эстетической сфере:

-умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5.В трудовой сфере:

-знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,

связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

3. Содержание рабочей программы

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные ситуации для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

Стратегия государственной антитеррористической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

4. Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел/Тема. 9 класс	Кол- во часо в	Дата проведения	Планируемые УУД	Вид контроля, измерители	Домашн ее задание	Планируемая деятельность учащихся по ФГОС (УУД)	Основные понятия, навыки
Раздел: Основы безопасности личности, общества и государства								
1-2	Национальные интересы России в современном мире	2	03.09 10.09	Коммуникативные Регулятивные	Беседа, опрос	П.1.1, 1.2 Выучить определе ния	Знание принципов внешнеполитических интересов России	Внешняя политика, внутренняя политика
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	17.09	Познавательные	Фронтальный опрос	П 1.3	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию о национальной безопасности России в современном мире	Национальная безопасность, суверенитет государства
4-5	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	2	24.09 01.10	Коммуникативные Регулятивные	Беседа	П 1.4	Знание правил поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-спасательных операций в зоне ЧС	Инженерная защита населения от ЧС, мониторинг и прогнозирование ЧС, эвакуация населения
6-7	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	08.10 15.10	Предметные	Индивидуальный опрос	П 2.1, 2.2, 2.3 выучить определе ния	Знание классификацию ЧС и ключевые определения. Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления	Безопасность, жизненно важные интересы, опасность, авария катастрофа, стихийное бедствие
8	Военная угроза национальной	1	22.10	Коммуникативные	Фронтальный опрос	П 3.1	Знания об основных современных внешних и	Оборона государства, геополитика, внешняя

	безопасности			Регулятивные			трансграничных угроз РФ	угроза
9-10	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	2	29.10 12.11	Познавательные	Доклад	П 3.2, доклад	Знания об отличительных особенностях террористической деятельности	Терроризм, конспирация, террористический акт
11-12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	2	19.11 26.11	Познавательные	Самостоятельная работа	П 4.1	Знание основных задач РСЧС, органы управления РСЧС, силы и средства РСЧС, цель создания РСЧС	РСЧС, состав сил и средств РСЧС
13-14	Гражданская оборона РФ	2	03.12 10.12	Коммуникативные Регулятивные		П 4.2	формирование умения воспринимать и перерабатывать основное назначение гражданской обороны. Знание прав и обязанностей граждан РФ в области гражданской обороны	Гражданская оборона,
15	МЧС России	1	17.12	Коммуникативные Регулятивные		П 4.3	Знание структуру МЧС России, задачи МЧС, основные проводимые мероприятия и приоритетные направления деятельности МЧС	МЧС,
16	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	24.12	Предметные	Решение ситуационных задач	П 5.1, 5.2	Знание способы прогнозирования ЧС, знание способов уменьшения масштабов последствий ЧС,	Инженерная защита, прогнозирование ЧС
17, 18	Оповещение населения про угрозе ЧС. Эвакуация.	2	14.01 21.01	Предметные	Решение ситуационных задач	П 5.3, 5.4, 5.5	формирование умения воспринимать и перерабатывать способы оповещения населения при угрозе ЧС, сущность и способы эвакуации при угрозе ЧС	Локальные и автоматизированные системы оповещения
19	Виды террористических акций, их цели и способы существования	1	28.01	Предметные	Фронтальный опрос	П 6.1	Знание основных черт характеристики современного терроризма	Семь черт современного терроризма
20, 21	Система борьбы с терроризмом	2	04.02 11.02	Коммуникативные Регулятивные		П 6.2, 6.3	Знание законодательную и правовую базу по организации борьбы с терроризмом. Знать	Спецоперация, санитарная зона, буферная зона

							действия правоохранительных органов по выявлению террористических организаций и борьбе с ними	
22, 23, 24	Правила поведения при угрозе террористического акта	3	18.02 25.02 04.03	Предметные Коммуникативные Регулятивные	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, решение ситуационных задач	П 6.4	Знание правила поведения при террористической угрозе разного характера. Понимание значения бдительности и наблюдательности граждан.	Виды террористических актов
25, 26	Государственная политика противодействия наркомании	2	11.03 18.03	Познавательные Предметные Коммуникативные Регулятивные	Индивидуальный опрос	П 6.5, 6.6	Знание концепции государственной политики по предупреждению и борьбе с наркоманией	Наркомания, наркотизм, психотропные вещества
Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни								
27, 28	Репродуктивное здоровье человека – как индивидуальная и общественная ценность	2	01.04 08.04	Познавательные Предметные Коммуникативные Регулятивные	Беседа	П 7.1, 7.2	Знание составляющие ЗОЖ, факторы влияющие на здоровье человека	Здоровье, рациональное питание, физическое, духовное социальное благополучие
29	Репродуктивное здоровье человека	1	15.04	Коммуникативные Регулятивные	Беседа, фронтальный опрос	П 7.3	Знание политику РФ в области демографии	Репродуктивная биология, демография
30, 31	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье человека	2	22.04 29.04	Познавательные Предметные Коммуникативные Регулятивные	Самостоятельная работа	П 8.1, 8.2, 8.3	Знание о вреде ранних половых связей, об инфекциях, передаваемых половым путем, о ВИЧ. Формирование умения воспринимать и перерабатывать о вреде ранних половых связей, об инфекциях, передаваемых половым путем	ИППП, ВИЧ,
32, 33	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2	06.05 13.05	Коммуникативные Регулятивные		П 9.1, 9.2, 9.3	Знание функции семьи в обществе, знать основы семейного права	Брак, семья, семейное право

34	Оказание первой медицинской помощи	1	20.05	Коммуникативные Регулятивные	Решение ситуационных задач, практические упражнения	П 10.1, 10.2	Знание правила оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях	ИВЛ, непрямой массаж сердца,
Всего 34 часа								