

Муниципальный район «Верхневиллойский улус (район)»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кырыкыйская основная общеобразовательная школа имени С.Е. Дадаскинова»

678235 Верхневиллойский улус, село Кырыкый, ул. Советская 4, тел.: 8-41133-24126, E-mail: koosh08@mail.ru

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей старших классов Протокол № <u>2</u> <u>2</u> сентября 2021 г.</p>	<p>Согласовано: Зам. директора по УР <u>Ирина</u> /А.А. Фёдорова/ <u>2</u> сентября 2021 г.</p>	<p>Утверждено: Директор МБОУ «Кырыкыйская ООШ им. С.Е. Дадаскинова» <u>В.В. Фёдоров</u> /В.В. Фёдоров/ Приказ № <u>4</u> от <u>2</u> сентября 2021 г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа по предмету:
«Обществознание»
8 класс
2021 – 2022 учебный год

Составитель: Егорова М. К.,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Кырыкыйской ООШ
им. С.Е. Дадаскинова»,
первая квалификационная категория

Кырыкый 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения среднего (полного) общего образования (ФГОС ООО 2010 г) и Примерной программой по учебным предметам Обществознание 5-9 классы М; «Дрофа» 2014 г, разработана на основе нормативно - методических материалов:

- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5 вариант);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год»;
- Устав МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е.Дадаскинова»;
- Примерная образовательная программа по обществознанию для 5-9 классов (2011);
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е.Дадаскинова» на 2021-2022 учебный год;
- Учебный план МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е.Дадаскинова» на 2021-2022 учебный год;

Обучение реализуется на основе учебника:

Обществознание // А.Ф. Никитин. М.: Дрофа, 2015

Цель изучения учебного предмета «Обществознание» в 8 классе основной школы:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирование познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции.

Задачи курса:

- Научить учащихся получать социальную информацию из разнообразных источников;
- Развивать умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации, давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права;
- Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Общая характеристика учебного курса «Обществознание»

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически

обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного общего образования по обществознанию, Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., авторской программы «Обществознание. 5-9 классы 2016 г.» А.Ф. Никитина.

Воспитательный потенциал уроков обществознания

Особенности курсов обществознания связаны с тем, что их предметное содержание позволяет охватить практически весь спектр ценностей, обозначенный в стандарте. Воспитательный потенциал школьного образования опирается на много вековой опыт человечества. Радость трудовых, военных побед, горечь поражений, научные, культурные, личностные достижения людей, ответственность, долг, значение морали, знания и многое другое могут являться неисчерпаемым источником конкретных примеров и рассуждений в обучении истории. Осмысление ценностной картины мира современности определяет потенциал обществоведческого образования. По своей сути гуманитарное образование в целом является смысловым образованием. Познание гуманитарного предмета предопределяет формирование в сознании школьника некоторой ценностной системы координат, обеспечивающей возможность взаимодействия в социуме. В этом плане можно вести речь о том, что вне воспитания гуманитарное образование невозможно, любые изучаемые явления, события в той или иной мере оставляют когнитивный и эмоциональный след в личной сфере ребенка. Поэтому личностные требования к результатам обучения в определенном смысле являются предметными применительно к истории и обществознанию.

Объем часов на изучение учебного курса «Обществознание» в 8 классе

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **136 часов** для обязательного изучения учебного курса

«Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: **в VII, VIII и IX классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.** «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и примерному учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания в 8 классе отводится 1 час в учебную неделю, по годовому календарному графику МБОУ «Кырыкыйская ООШ им. С.Е. Дадаскинова» на 2021-2022 учебный год – 33 часа, 35,5 недель. По рабочей программе - 31 ч., так как 2 часа совпадают с праздничными днями (02.05; 09.05;)

2. Результаты освоения курса «Обществознание» в 8 классе:

В процессе изучения курса обществознания в 8 классе ученик научится:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции,

правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и практической деятельности, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Предметные результаты изучения предметной области «Обществознание» должны отражать:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения курса «Обществознание» ученик 8 класса получит возможность научиться

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

3. Содержание учебного предмета

1 Вводный урок

Чем мы будем заниматься в новом учебном году.

Раздел I. Человек. Духовный мир личности – 8 часов

2 Человек, его личность и деятельность. Что такое человек? Человек, личность, деятельность. Деятельность, поведение, потребности.

3 Свобода — это ответственность. Входной предметный контроль. Что такое свобода? Свобода и ответственность. Чувство долга.

4 Человек культурный. Как быть культурным? Что такое культура?

5 Культура и её наследники. Наследники культуры. Культурные ценности. Культурное наследие, определение «культурный человек», объяснять значение понятий, высказывать собственные суждения.

6 Культура тела. Спорт и здоровье. Как стать здоровым. Культура тела.

7 Враги души и тела. Враги человека. Последствия своих поступков.

8 Выбор жизненного пути. Жизненный путь: что это? Жизнь как служение. Жизненное призвание. Понимать значение понятий: «жизненный путь», «призвание», «служение».

Раздел II. Сфера духовной культуры – 11 часов

9 Взаимосвязь природы и общества 9 неделя Природа и общество. Что такое экология?

10 Основные сферы жизни общества 10 неделя Сферы общества: экономическая, политическая, социальная, духовная.

- 11 Духовная сфера жизни общества. Наука и религия
- 12 Образование. Что такое образование и наука.
- 13 Гражданское общество 13 неделя Что такое гражданское общество? На пути к гражданскому обществу.
- 14 Исторические типы общества. Типы общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное
- 15 Человек в группе. Промежуточный предметный контроль
- 15 неделя Что такое группа? Лидерство в группе.
- 16 Человек в семье 16 неделя Как возникла семья? Современная семья.
- 17 Родители и дети 17 неделя Взаимоотношения в семье. Родительская любовь.
- 18 Отношения в обществе 18 неделя Структура общества. Социальный статус. Социальные конфликты
- 19 Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы человечества. Что такое глобальные проблемы?
- 20 К миру без войн 20 неделя Можно ли жить без войны?

Раздел III. Человек, право, государство – 14 часов

- 21 Что такое гражданин? Гражданин: история понятия. Гражданин и гражданственность. Гражданин и гражданство.
- 22 Что такое право. Понятие «право». Право и закон.
- 23 Система и отрасли права. Отрасли права. **Знать** структуру отрасли права; § 22
- 24 Что такое государство? 24 неделя Что такое государство? Может ли общество обойтись без государства?
- 25 Правовое государство 25 неделя Что такое государство правовое государство?
- 26 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя в России. Конституция – основной закон страны. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство.
- 27 Органы государственной власти 27 неделя Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть
- 28 Государственные символы России. Итоговый предметный контроль. Символы государства.
- 29 Права человека 29 неделя Международные документы о правах человека. Современное понимание прав человека.
- 30 Гражданские и политические права Гражданские права. Политические права.
- 31 Экономические, социальные и культурные права. Экономические, социальные и культурные права. Экономические права. Социальные и культурные права.
- 32 Защита прав человека 32 неделя Права ребенка. Международные документы о правах ребенка. Какие права имеет ребенок?
- 33 Правоохранительные органы 33 неделя Структура правоохранительных органов

4. Обществознание 8 класс (34 ч.)

№	Тема урока	Неделя	Основное содержание	УУД	Домашнее задание	Дата
1	Вводный урок	1 неделя	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 8 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся		06.09
Раздел I. Человек. Духовный мир личности – 8 часов						
2	Человек, его личность и деятельность	2 неделя	Что такое человек? Человек, личность, деятельность. Деятельность, поведение, потребности.	Знать термины и определения, отличия человека от животных. Знать , что в понятии добра выражаются самые важные интересы, надежды, желания – стремление к человечности, гуманизму.	§ 1	13.09
3	Свобода — это ответственность. Входной предметный контроль	3 неделя	Что такое свобода? Свобода и ответственность. Чувство долга.	Уметь видеть различие между законом и правом, определять рамки дозволенной свободы. Уметь: анализировать определение «патриот», объяснять значение понятий, высказывать собственные суждения.	§ 2	20.09

4	Человек культурный	4 неделя	Как быть культурным? Что такое культура?	Уметь: указывать ключевые слова в определениях, разъяснять смысл высказываний, характеризовать общие черты людей.	§ 3	27.09
5	Культура и её наследники	5 неделя	Наследники культуры. Культурные ценности. Культурное наследие.	Уметь: анализировать определение «культурный человек», объяснять значение понятий, высказывать собственные суждения.	§ 4	04.10
6	Культура тела	6 неделя	Спорт и здоровье. Как стать здоровым. Культура тела.	Знать о необходимости вести ЗОЖ, о коварстве наркомании, алкоголизма и курения.	§ 5	11.10
7	Враги души и тела	7 неделя	Враги человека.	Уметь предвидеть последствия своих поступков.	§ 6	18.10
8	Выбор жизненного пути	8 неделя	Жизненный путь: что это? Жизнь как служение. Жизненное призвание.	Понимать значение понятий: «жизненный путь», «призвание», «служение».	§ 7	25.10
Раздел II. Сфера духовной культуры – 11 час ов						
9	Взаимосвязь природы и общества	9 неделя	Природа и общество. Что такое экология?	Уметь: раскрывать смысл основных понятий, объяснять связь между обществом и природой, аргументировать свои ответы, предвидеть последствия бездумного отношения человека к природе.	§ 8	15.11
10	Основные сферы жизни общества	10 неделя	Сферы общества: экономическая, политическая, социальная, духовная.	Уметь давать характеристику каждой из сфер общества.	§ 9	22.11

11	Духовная сфера жизни общества. Наука и религия	11 неделя	Наука и современность.	Уметь: анализировать определение «религия», объяснять значение понятий, высказывать собственные суждения.	§ 10	29.11
12	Образование	12 неделя	Что такое образование и наука.	Уметь: анализировать определение «образование», объяснять значение понятий, высказывать собственные суждения.	§ 11	06.12
13	Гражданское общество	13 неделя	Что такое гражданское общество? На пути к гражданскому обществу.	Знать причины возникновения, структуру и признаки гражданского государства.	§ 12	13.12
14	Исторические типы общества	14 неделя	Типы общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное	Уметь давать характеристику каждому типу общества Уметь давать характеристику различным видам групп.	§ 13	20.12
15	Человек в группе. Промежуточный предметный контроль	15 неделя	Что такое группа? Лидерство в группе.	Уметь раскрывать содержание понятий и терминов.	§ 14	10.01
16	Человек в семье	16 неделя	Как возникла семья? Современная семья.	Знать: права и обязанности супругов; Знать: права и обязанности детей и родителей.	§ 15	17.01
17	Родители и дети	17 неделя	Взаимоотношения в семье. Родительская любовь.	Уметь раскрывать содержание понятий и терминов.	§ 16	24.01
18	Отношения в обществе	18 неделя	Структура общества. Социальный статус. Социальные конфликты	Знать структуру общества, термины и определения.	§ 17	31.01

19	Глобальные проблемы человечества	19 неделя	Глобальные проблемы человечества. Что такое глобальные проблемы?	Знать причины возникновения глобальных проблем.	§ 18	07.02
	К миру без войн	20 неделя	Можно ли жить без войны?	Знать причины возникновения военных конфликтов и пути их преодоления.	§ 19	
Раздел III. Человек, право, государство – 14 часов						
20	Что такое гражданин?	21 неделя	Гражданин: история понятия. Гражданин и гражданственность. Гражданин и гражданство.	Уметь: анализировать текст, видеть и показывать, чем различаются гражданин и обыватель.	§ 20	14.02
21	Что такое право	22 неделя	Понятие «право». Право и закон.	Знать сущность права;	§ 21	21.02
	Система и отрасли права	23 неделя	Отрасли права.	Знать структуру отрасли права;	§ 22	
22	Что такое государство?	24 неделя	Что такое государство? Может ли общество обойтись без государства?	Уметь раскрывать смысл понятия государства	§ 23	28.02
	Правовое государство	25 неделя	Что такое государство правовое государство?	Знать что такое правовое государство; Знать признаки правового государства; Уметь раскрывать смысл правового государства	§ 24	
23	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя России	26 неделя	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя в России. Конституция – основной закон страны. Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство.	Знать , что признание, соблюдение и защита прав и свобод гражданина – главная цель Основного закона; Понимать, что перед Конституцией стоят три задачи: а) закреплять и гарантировать фундаментальные права человека; б) упорядочить гос. власть; в) утвердить правосудие; Развивать навыки анализировать тексты.	§ 25	07.03

24	Органы государственной власти	27 неделя	Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть.	Знать основные функции государственной власти в РФ.	§ 26	14.03
25	Государственные символы России. Итоговый предметный контроль	28 неделя	Символы государства	Знать какую роль выполняют гос. символы и их историю.	§ 27	04.04
26	Права человека	29 неделя	Международные документы о правах человека. Современное понимание прав человека.	Уметь: объяснять смысл новых понятий; Высказывать свою точку зрения; характеризовать содержание статей Всеобщей декларации прав человека.	§ 28	11.04
27	Гражданские и политические права	30 неделя	Гражданские права. Политические права.	Знать основные гражданские и политические права человека.	§ 29	18.04
28	Экономические, социальные и культурные права	31 неделя	Экономические, социальные и культурные права. Экономические права. Социальные и культурные права.	Знать экономические, социальные и культурные права и их значение.	§ 30	25.04
29	Защита прав человека	32 неделя	Права ребенка. Международные документы о правах ребенка. Какие права имеет ребенок?	Знать почему необходимы международные документы о правах ребенка.	§ 31	16.05
30	Правоохранительные органы	33 неделя	Структура правоохранительных органов	Знать функции правоохранительных органов	§ 32	23.05
31	Правовая культура. Итоговый контрольный тест	34 неделя	Правовая культура	Знать основы правовой культуры	§ 33	30.05