

Муниципальный район «Верхневилуйский улус (район)»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кырыкыйская основная общеобразовательная школа имени С.Е. Дадаскинова»

Адрес: ул. Советская 4, село Кырыкый, Верхневилуйский район, Республика Саха (Якутия), 678235, тел.: 8-41133-24126, E-mail:
koosh08@mail.ru

Рассмотрена на заседании МО <u>от 02.09.2021</u> Протокол № <u>2</u> « <u>3</u> » <u>сентября</u> 2021г	Согласовано: Заместитель директора по УР <u>Федорова А.А.</u> « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2021г.	Утверждено: Директор МБОУ «Кырыкыйская ООШ им. С.Е. Дадаскинова» <u>Федоров В.В.</u> Приказ № <u>2</u> От « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2021г
--	--	---



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности:
Школа безопасности
(Социальное направление)
4 класс
на 2021-2022 учебный год

оставитель:
Егоров Яков Николаевич,
учитель технологии
МБОУ «Кырыкыйская ООШ
им. С.Е. Дадаскинова»,
высшая квалификационная категория

с.Кырыкый, 2021

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Школа безопасности» разработана на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (вариант4);
- Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ от 09.03.2004 г. № 1312;
- Устав МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е. Дадаскинова»
- Примерная образовательная программа по курсу Школа безопасности (предметам);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год;
- Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е. Дадаскинова» на 2021-2022 учебный год;
- Учебный план МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е. Дадаскинова» на 2021-2022 учебный год;

Учебник: Усачев А.А. Основы безопасности жизнедеятельности: 4-й кл.: Учеб.для общеобразовательных учреждений /А.А. Усачев, А.И. Березин. - 2-е изд., перераб. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.

1. Е.Ю. Лавлинская Изучаем правила дорожного движения. Разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах – Волгоград: Учитель, 2008
2. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах/авт-сост. Е.Ю. Лавлинскова. – Волгоград: Учитель, 2008

Основной целью курса «Школа безопасности» является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации. Главными **задачами** обучения по данной программе являются:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

На изучение курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» в 4 классе, согласно учебному плану отводится 1 час в неделю, по годовому календарному графику МБОУ «Кырыкыйская ООШ им. С.Е.Дадаскинова» на 2021-2022 учебный год – 35 часов, 34,5 недель. По рабочей программе – 35 ч.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностными результатами обучения являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам школы безопасности являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасные и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения Школы безопасности являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях

3. Содержание программы.

Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

Тема 1. Предупреждение бытового травматизма

Основные причины травматизма у детей. Правила поведения в помещениях. Правила пользования электробытовыми приборами. Пожарная безопасность. Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Как правильно пользоваться огнетушителем.

Тема 2. Безопасное поведение на улицах и дорогах Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

Виды транспортных средств. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Тормозной путь.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности Дорожного Движения (ГИБДД). Предназначение и задачи ГИБДД. Что делать в ЧС на дороге.

Поведение школьников вблизи ж/д путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

Тема 3. Безопасное поведение на воде

Водоемы нашей местности. Правила купания в открытых водоемах. Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные и подручные спасательные средства спасения на воде.

Тема 4. Безопасное поведение на природе

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Основные виды и причины травм у детей младшего школьного возраста. Первая медицинская помощь при травмах. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечения из носа - оказание первой медицинской помощи. Выработка умения оказывать первую медицинскую помощь при травмах. Понятие о само- и взаимопомощи. Лекарственные и ядовитые растения.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 1. Основные понятия - «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Понятие здоровья и факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений.

Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 2. Пути укрепления здоровья

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

Взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни. Личная и общественная гигиена

.Раздел 4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

ЧС мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты). ЧС – что это? Правила поведения при ЧС. Уроки городской безопасности. Основные мероприятия ГО по защите населения Городские службы спасения. МЧС. Умение преодолевать страх.

4. Календарно-тематическое поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол- во часо в	УУД	Характеристика основной деятельности ученика	Вид контрол я и форма работы	Дата проведени я урока	
						пла н	фак т
РАЗДЕЛ 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (20 часов)							
Тема 1. Предупреждение бытового травматизма (5 часов)							
1	Введение. Предупреждение бытового травматизма	1	Уметь распознавать чрезвычайные ситуации природного происхождения, Уметь осуществлять поиск	Исследовать взаимодействие человека с окружающей средой; влияние окружающей среды на человека. Усвоить понятия о здоровом образе жизни.	Текущи й Фронтальная	02.09	
2	Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих	1	необходимой информации дл выполнения учебных заданий Уметь распознавать чрезвычайные ситуации	Познакомиться с режимом дня, обеспечивающим здоровье человека.		09.09	
3	Можно ли уберечься от травм?	1	Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; Регулятивные УУД: Овладевать	Характеризовать опасные и безопасные ситуации. Закрепить понятия «травма». Познакомиться с видами травм.	Текущи й фронтальная	16.09	
4	Предупреждение бытового травматизма	1	способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности Анализировать предлагаемые задания по навыкам ориентировки в опасных	Характеризовать действия человека в чрезвычайных ситуациях Выработка навыков проведения игр, соблюдение правила поведения.	Текущи й фронтальная	23.09	

5	Если хочешь быть здоров - закаляйся. Опасные шалости и игрушки	1	ситуациях. Наблюдать связи человека с окружающей средой. Моделировать ситуацию, требующую конкретных действий и навыков в случае ЧС;	Познакомиться с понятием «закаливание», способами закаливания. Мотивация на ЗОЖ. Исследовать особенности взаимодействия человека с окружающей средой.	Текущий фронтальная	30.09	
---	--	---	---	--	---------------------	-------	--

Тема 2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (10 часов)

6	Виды транспортных средств. Интенсивность и скорость движения городского транспорта	1	Познавательные: Уметь ориентироваться на местности, пользоваться правилами дорожного движения Уметь осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Знать сигналы светофора, правила дорожного движения <i>Коммуникативные УУД</i>: уметь формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; <i>Регулятивные УУД</i>: овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; умение планировать, контролировать и оценивать учебные	Соблюдать правила дорожного движения, характеризовать дорожные знаки ПДД. Познакомиться с историей транспорта, с видами транспорта. Анализировать ситуации на дорогах.	Текущий фронтальная	07.10	
7	Тормозной путь	1		Вести дискуссия на тему, почему на улице опасно. Формировать представления о скорости движения и остановочном пути. Объяснять понятия «тормозной путь», «тормозное расстояние».	Текущий фронтальная	14.10	
8	Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1		Усвоить правила перехода дорог. анализировать ситуации на дорогах	Текущий фронтальная	21.10	

9	Езда на велосипеде, мопед, мотоцикле. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами	1	действия Способствовать выработке убеждения, что соблюдение ПДД является гарантией безопасности Разобрать причины ДТП пешеходов и их последствия; Вспомнить правила перехода дороги и перекрестка	Усвоить правила катания на велосипедах. Познакомиться с профессией водителя	Текущий фронтальная	28.10	
10	Обобщение по теме: «Когда вы становитесь пешеходом и водителем»	1	Формирования умения правильно вести себя при угрозе и во время аварии. Формирование навыков безопасного поведения.	Формировать навыки правильного поведения в транспорте. Усвоить правила катания на велосипедах	Тематический индивидуальная	11.11	
11	Причины дорожно-транспортного травматизма	1	Обобщение и систематизация правил дорожного движения.	Рассмотреть причины ДТП на дорогах. Повторить правила безопасности при поездке в транспорте	Текущий фронтальная	18.11	
12	Государственная инспекция безопасности Дорожного Движения (ГИБДД)	1	Создать условия для знакомства со скоростью движения городского транспорта, состоянием дорог и тормозным путем. Закрепление понятия «опасность», «безопасность». Формирование навыков безопасного поведения..	Познакомиться с работой сотрудников ГИБДД. Повторить правила перехода улицы.		25.11	
13	Поведение школьников вблизи ж/д путей	1	Создать условия для знакомства с элементами дорог, дорожной разметкой Формирование навыков безопасного поведения.	Познакомиться с видами железнодорожных переездов и правилами перехода через них. Анализировать ситуации на дорогах.	Текущий фронтальная	02.12	
14	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира	1	Анализ и выявление причин возникновения травматизма Знать назначение дороги, участников дорожного движения, методы осуществления регулирования дорожного движения, группы дорожных знаков. Формирование убеждения знать и	Познакомиться с правилами поведения пассажиров на вокзале, правилами поездки в поезде	Текущий фронтальная	09.12	

15	Что делать в ЧС на дороге. К/р «Безопасность пешеходов»	1	соблюдать ПДД. Уметь применять дорожные знаки на практике	Формировать навыков безопасного поведения на дороге. Познакомиться с правилами поведения в экстремальных ситуациях.	Тематический индивидуальная	16.12	
Тема 3. Безопасное поведение на воде (2 часа)							
16	Водоемы нашей местности. Правила купания в открытых водоемах	1	Учиться соблюдать правила безопасного поведения в природе Применять полученные знания при выполнении сам. работы Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Знакомиться с правилами купания, научить оказывать помощь терпящим бедствие.	Вести диалог о мерах безопасности в осеннее и зимнее время, о водной переправе и мерах безопасности при пользовании водной переправой. Формировать навыки правильного поведения на воде. Познакомиться с мерами безопасности при пользовании гребными лодками.	Текущий фронтальная	23.12	
17	Основные и подручные спасательные средства спасения на воде.	1	Способствовать выработке убеждения, что соблюдение правил поведения на	Познакомиться с правилами купания в реке и мерами безопасности при купании, подручными средствами	Текущий фронтал	13.01	
			пляже является надежной гарантией безопасности Применять полученные знания при выполнении сам. работы	спасения на воде.	ьяная		
Тема 4. Безопасное поведение на природе (3 часа)							
1 8	Ориентирование на местности	1	Уметь соблюдать правила безопасного поведения в быту и в природе	Формировать навык правильного ориентирования на местности. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам.	Текущий фронтальная	20.01	
1 9	Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы	1	Коммуникативные УУД: уметь учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в	Умение вязать узлы.		27.01	

20	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра	1	сотрудничестве; контролировать действия партнёра; <i>Регулятивные УУД:</i> уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей Повторять и закреплять правила безопасного поведения на природе; . Обобщать то новое , что открыто и усвоено на уроке. Вырабатывать правила безопасности при разведении костра	Вести диалог: от чего может возникнуть пожар, что делать при пожаре. Умело действовать в чрезвычайных ситуациях. закрепить навыки поведения при обращении с огнём. Определять экстремальные ситуации для человека в природной среде. Объяснять лесные опасности. Работать с компасом.	Текущи й фронтальная	03.02	
РАЗДЕЛ 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6 часов)							
21	Основные виды и причины травм у детей младшего школьного возраста. Первая медицинская помощь при травмах	1	Познавательные: Выявление причин, от которых зависит здоровье человека. Осознавать ценность здорового образа жизни и необходимость нести ответственность за его сохранение Учиться оказывать первую медицинскую помощь отравлениях Уметь оказывать первую медицинскую	Характеризовать виды травм. Первая помощь. Оценивать практические навыки оказания первой помощи при травмах.	Текущи й Фронтальная практическая	10.02	
22	Понятие о само- и взаимопомощи. Лекарственные и	1	медицинскую помощь отравлениях Уметь оказывать первую медицинскую	Доказать и показать влияние окружающей среды на здоровье человека.	Текущи й фронтал	17.02	
	ядовитые растения		помощь <i>Коммуникативные УУД:</i> Учиться пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять правила	Объяснять роль витаминов в развитии организма человека. Классифицировать виды грибов. Усвоить правила сбора грибов. Знать правила оказания первой помощи при отравлениях.	ьная		

23	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос первая медицинская помощь	1	личной гигиены УУД: уметь учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; контролировать действия партнёра; <i>Регулятивные УУД</i> : уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей : проявлять качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками Использовать приёмы по оказанию первой доврачебной помощи	Усвоить правила ПМП при ушибах, сотрясении мозга, при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос	Текущи й практическая	24.02	
24	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек	1	Использовать приёмы по оказанию первой доврачебной помощи - при ушибах и сотрясениях мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос - при попадании инородного тела в глаз, ухо» - при травмах опорно- двигательного аппарата Избегать ситуации, наносящие здоровью вред.	Характеризовать общие условия, необходимые для жизни животных, меры безопасности при общении с домашними животными. Усвоить правила безопасности при обращении с животными. Знать правила оказания первой помощи при укусах животных. Познакомиться с правилами оказания первой помощи при укусах насекомых	Текущи й Практическая Фронтальная	03.03	
25	Переломы, вывихи и растяжения связок	1	попадании инородных тел в глаз, ухо, нос - при попадании инородного тела в глаз, ухо» - при травмах опорно- двигательного аппарата Избегать ситуации, наносящие здоровью вред.	Классифицировать виды бытовых травм. Рассмотреть способы предохранения от бытовых травм. Выработать правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, порезах.	Текущи й фронтальная	10.03	
26	ПМП при травмах. Контрольная работа	1	Обобщать то новое , что открыто и усвоено на уроке. Использовать приёмы по оказанию первой доврачебной помощи	Отработать навыки оказания первой помощи при отравлениях. Усвоить практически правила оказания первой помощи при укусах насекомых.		17.03	

			- при порезах, царапинах, ссадинах, кровоподтеках и кровотечениях, ушибах. - при кровотечениях из носа, ушибах и сотрясениях мозга; анализировать ситуацию, принимать решение для вызова «скорой помощи» Учиться оказывать первую помощь при получении травм Применять полученные знания при выполнении сам. Работы				
РАЗДЕЛ 3. Основы здорового образа жизни (5 часов)							
Тема 1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» (2 часа)							
27	Основы здорового образа жизни и безопасность человека Повторение «Предупреждение бытового травматизма»	1	Уметь определять понятия вредных привычек, классифицировать их, делать выводы как они влияют на ЗОЖ, уметь работать в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение. Формирование установки на здоровый образ жизни. Воспитание ответственного отношения к личному здоровью	Объяснять понятие «болезнь», правила сохранения и укрепления здоровья, уметь проводить профилактику болезней. Усвоить понятия о здоровье и факторах, на него влияющих.	Тематический индивидуальный	31.03	
28	Инфекционные болезни. Профилактика инфекционных заболеваний. Повторение «Безопасное поведение на улицах и дорогах»	1		Активизировать словарь понятиями «инфекционная болезнь», «вакцина», «иммунитет», «прививка».	Тематический индивидуальный	07.04	
Тема 2. Пути укрепления здоровья (3 часа)			Уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, способы достижения				

29	Курение и алкоголь, их влияние на состояние здоровья, на умственную и физическую	1	высокого уровня здоровья. Воспитание ответственного отношения к оказанию первой мед.помощи. Умение оказывать	Расширить знания о вреде алкоголя и курения	Текущи й фронтальная	14.04	
----	--	---	--	---	----------------------	-------	--

	работоспособность человека. Повторение «Безопасное поведение на воде»		первую медицинскую помощь. Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий				
30	Взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни Повторение «Безопасное поведение на природе»	1		Повторить понятия здоровье и зож. повторить правила безопасного поведения на природе	Текущи й индивидуальная	21.04	
31	Профилактика вредных привычек Повторение «Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь»	1		Выработать правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, порезах.	Тематический индивидуальная	28.04	

РАЗДЕЛ 4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (3 часа)

32	ЧС – что это? Правила поведения при ЧС. Повторение «Здоровье и здоровый образ жизни»	1	Познавательные: Уметь определять понятия ЧС мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)., классифицировать их.	Расширить знания о ЧС, здоровье и ЗОЖ	Текущи й фронтальная	05.05	
----	---	---	---	---------------------------------------	----------------------	-------	--

33	Уроки городской безопасности Повторение «Безопасное поведение на улицах и дорогах»	1	<i>Коммуникативные УУД:</i> Учиться пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять правила личной гигиены <i>УУД:</i> уметь учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; контролировать действия партнёра;.	Повторить правила движения по городу, перехода дороги. Анализировать ситуации на дорогах.	Текущи й фронтальная	12.05	
34 35	Городские службы спасения. МЧС. Умение преодолевать страх Итоговое тестирование	2		Познакомиться с работой служб МЧС	Текущи й фронтальная	19.05 26.05	

			<i>Регулятивные УУД:</i> уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей : проявлять качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками Использовать приёмы по оказанию первой доврачебной помощи				
--	--	--	--	--	--	--	--

