

Муниципальный район «Верхневилуйский улус (район)»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кырыкыйская основная общеобразовательная школа имени С.Е. Дадаскинова»

Адрес: ул. Советская 4, село Кырыкый, Верхневилуйский район, Республика Саха (Якутия), 678235, тел.: 8-41133-24126, E-mail: koosh08@mail.ru

Рассмотрена на заседании МО <u>С.М. Ковалев</u> Протокол № <u>2</u> « <u>3</u> » <u>сентября</u> 2021г	Согласовано: Заместитель директора по УР <u>Егорова</u> /Федорова А.А./ « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2021г.	Утверждено: Директор МБОУ «Кырыкыйская ООШ им. С.Е. Дадаскинова» <u>Егорова</u> /Федоров В.В./ Приказ № <u>2</u> От « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2021г
---	--	---



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности:
Школа безопасности
(Социальное направление)
2 класс
на 2021-2022 учебный год

оставитель:
Егоров Яков Николаевич,
учитель технологии
МБОУ «Кырыкыйская ООШ
им. С.Е. Дадаскинова»,
высшая квалификационная категория

с.Кырыкый, 2021

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для общеобразовательных школ и обеспечивает соответствие общим целям обучения предмету, предусмотренным государственным стандартом образования. В рамках этой программы для каждого ребёнка создаются оптимальные условия для формирования его личности как нравственной, активной, для развития наблюдательности, развития информационной грамотности.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (вариант 4);
- Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ от 09.03.2004 г. № 1312;
- Устав МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е. Дадаскинова»
- Примерная образовательная программа по курсу Школа безопасности (предметам);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год;
- Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е. Дадаскинова» на 2021-2022 учебный год;
- Учебный план МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е. Дадаскинова» на 2021-2022 учебный год;

Для достижения поставленной цели используется **учебно-методический комплект:**

Учебник: Усачев А.А. Основы безопасности жизнедеятельности: 2-й кл.: Учеб.для общеобразовательных учреждений /А.А. Усачев, А.И. Березин. - 2-е изд., перераб. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.

Цели программы:

- Сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;
- Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих
- Приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.
- Выработать достаточно твёрдые умения и навыки поведения в той или иной ситуации;
- Обучить детей методам обеспечения личной безопасности;

Задачи программы:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Главными задачами обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС и примерными программами начального общего образования предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 1 -го по 4-й класс.

На изучение курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» во 2 классе, согласно учебному плану отводится 1 час в неделю, по годовому календарному графику МБОУ «Кырыкыйская ООШ им. С.Е.Дадаскинова» на 2021-2022 учебный год – 35 часов, 34,5 недель. По рабочей программе – 33 ч., так как 2 часа совпадают с праздничными днями 23.02; 27.04;

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-м классе является формирование следующих умений: - оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); - в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно; - учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков);
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты);

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем. Средством формирования регулятивных действий служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»);
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Средством формирования познавательных действий служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие первую линию развития - умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования коммуникативных действий служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения и организация работы в малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-м классе является формирование следующих умений.

В результате освоения данного материала выпускники начальной школы будут знать: Правила перехода дороги, перекрёстка;

- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира;
- особенности жизнеобеспечения дома (квартиры) и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях, которые могут возникнуть дома, на улице, в общественном месте;
- наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;
- систему обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в местах проживания; -опасные погодные явления. Наиболее характерные для региона проживания;
- места с неблагоприятной экологической обстановкой в районе проживания и правила безопасного поведения в них;
- основные термины и понятия, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни; Помнить:
- основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;
- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов;
- порядок и правила вызова милиции, «скорой помощи», пожарной охраны; У учащихся будут сформированы индивидуальные навыки здорового образа жизни, а также убеждения о пагубном влиянии вредных привычек на личное здоровье.

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
- правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме; влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения; правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;

Практическая работа: к концу 2 класса учащиеся должны уметь:

- Первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства. Принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;
- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу; правильно вести себя при пожаре.

3. Содержание учебного предмета

1. Безопасность в доме

Категории опасных вещей. Правила обращения с электрическими приборами. Когда лекарства и предметы бытовой химии могут стать опасными? Газ - бесшумная и невидимая опасность в доме. Правила безопасности в лифте.

2. Личная безопасность дома.

Один дома. Правила безопасности в доме. Как вести себя с незнакомым человеком.

3. Личная безопасность на улице.

Улица - место, где совершается большинство преступлений. Правила безопасности на улице. Дорога в школу и из школы. Незнакомые на улице. Если на улице вам угрожает опасность. Незнакомец с машиной.

4. Пожарная безопасность.

Причины возникновения пожара. Правила обращения с электрическими приборами. Правила обращения с фейерверками, свечами. Печь. Тушение пожара. Как вести себя в случае возникновения пожара. Пожарная охрана.

5. Безопасность в общественном транспорте.

Правила безопасности в общественном транспорте. Безопасность в метро.

Безопасность в автобусе, троллейбусе и пр. Правила безопасности на железной дороге.

Правила безопасности в электричке. Проверочные работы, повторения.

4. Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема урока	Кол.часов	Тип урока	Элементы содержания	УУД	Дата	
						план	факт
1	Вводный урок.	1	Комбинированный	Беседа о безопасности, о чрезвычайных ситуациях.	Знать что такое безопасность и чрезвычайные ситуации	01.09	
Раздел 1. Безопасность в доме. 8 часов.							
2	Безопасность в доме	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения в доме. Опасные вещи.	Учиться предвидеть опасность, находить опасные предметы. Знать правила безопасного поведения. Знакомиться с причинами возникновения опасности в доме и необходимостью принятия мер по защите от опасности в доме.	08.09	
3	Колющие и режущие предметы	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при использовании колющих и режущих предметов.		15.09	
4	Электрические приборы	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при пользовании электрическими приборами.		22.09	
5	Ядовитые вещества	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при пользовании средствами бытовой химии		29.09	

6	Опасность в доме- это газ	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при пользовании газовыми приборами.	Понимать основные сигналы: 01, 02, 03, 04. Закреплять понятия «опасность», «безопасность». Учиться правилам безопасного поведения. Классифицировать окружающие предметы на опасные и	06.10	
---	---------------------------	---	-----------------	---	--	-------	--

					безопасные . Учиться пользоваться электроприборами. Учиться понимать необходимость правильного использования лекарств и средств бытовой химии		
7	Правила безопасности на балконе	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения на балконе		13.10	
8	Правило безопасности на лифте	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения на лифте.		20.10	
Раздел 2. Безопасность на улице. 11 часов.							
9	Повторение. Безопасность в доме	1	Комбинированный	Повторить основные правила безопасности в	Знакомиться с правилами	27.10	

				доме.	безопасного поведения с незнакомыми людьми, с правилами безопасности на улице. Учиться предвидеть опасную ситуацию. Познакомиться с назначением дорожной разметки и правилами перехода дороги. Знакомиться перекрестков.видами светофоров,		
10	Как вести себя с незнакомым человеком.	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми.		10.11	
11	Повторение. Как вести себя с незнакомым человеком	1	Урок повторения и закрепления.	Повторить основные правила безопасного поведения с незнакомыми людьми.		17.11	
12	Личная безопасность на улице	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения на улице. Какие опасности нас ждут на улице.		24.11	
13	Улица- место, где совершается большинство преступлений	1 1	Комбинированный	Правила безопасного поведения на улице. Какие опасности нас ждут на улице.		01.12	
14	Правила безопасности на	1	Комбинированный	Правила безопасного		08.12	

	улице			поведения на улице. Какие опасности нас ждут на улице.	значением знаков регулировщика Знакомиться с дорожными знаками, научить находить сходства и различия в дорожных знаках. Определять наиболее безопасные места		
15	Дорога в школу и из школы	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения на улице. Какие опасности нас ждут на улице. Разбор и анализ конкретных ситуаций. Как переходить улицу, опасность по дороге, случайные незнакомцы.		15.12	

16	Незнакомые на улице	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения на улице. Какие опасности нас ждут на улице.	для игр. Применять полученные знания при выполнении сам. работы Определять на практике безопасный путь в школу.	22.12	
17	Если на улице вам угрожает опасность	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения на улице. Какие опасности нас ждут на улице.		12.01	
18	Незнакомец с машиной	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения на улице. Какие опасности нас ждут на улице.		19.01	
19	Проверочная работа по теме «Безопасность на улице»	1	Комбинированный	Основные правила безопасного поведения на улице.		26.01	
Раздел 3. Пожарная безопасность. 8 часов							
20	Пожарная безопасность.	1	Комбинированный	Причины возникновения пожара. Что делать и куда звонить. Как избежать чрезвычайной ситуации.	Учиться находить причины возникновения пожара в помещении, на транспорте, в природе и принимать	02.01	
21	Причины возникновения пожара.	1	Комбинированный	Причины возникновения пожара. Что делать и куда звонить. Как избежать чрезвычайной ситуации.		09.02	
22	Правила обращения с электрическими приборами.	1	Комбинированный	Закрепление навыков правильного безопасного поведения с электрическими приборами.	правильные меры. Закреплять знания о правилах пожарной безопасности. Отрабатывать	16.02	

23	Правила обращения с фейерверками, свечами.	1	Комбинированный	Необходимость соблюдения правил безопасного обращения с фейерверками, свечами.	действия я по предупредительному сигналу «Внимание всем!»	02.03	
24	Печь. Тушение пожара.	1	Комбинированный	Знакомство с навыками правильного безопасного поведения на пожаре		09.03	
25	Как вести себя в случае возникновения пожара.	1	Комбинированный	Закрепление навыков правильного безопасного поведения на пожаре дома, в школе, на транспорте		16.03	
26	Пожарная охрана.	1	Комбинированный	Знакомство с профессией пожарного и его действиями.		30.03	
27	Практическое занятие. «Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!»	1	Комбинированный	Закрепление навыков правильного безопасного поведения на пожаре дома, в школе, на транспорте		06.04	
Раздел 4. Безопасность в общественном транспорте. 5 часов.							
28-29	Правила безопасности в общественном транспорте.	2	Комбинированный	Знакомство с видами машин, с опасными объектами города. Правила посадки и выхода пассажиров.	Знакомиться с правилами безопасности в общественном транспорте. Учиться предвидеть опасную ситуацию.	13.04 20.04	
30	Безопасность в метро.	1	Комбинированный	Правила посадки и выхода		04.05	
				пассажиров.			

31	Безопасность в автобусе, троллейбусе и пр.	1	Комбинированный	Правила посадки и выхода пассажиров.	Учиться соблюдать правила поведения в транспорте. Применять полученные знания при выполнении сам.работы	11.05	
32	Правила безопасности на железной дороге.	1	Комбинированный	Правила посадки и выхода пассажиров. Объяснение опасности игр вблизи железной дороги.		18.05	
	Правила безопасности в электричке.	1	Комбинированный	Правила посадки и выхода пассажиров.			
33	Проверочная работа	1		Проверка уровня знаний по пройденным темам.	Закреплять полученные знания	25.05	
	Повторение за год	1	Урок закрепления	Повторение пройденного материала.			