

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е. Дадаскинова
678235 Верхневиллойский улус, село Кырыкый, ул. Советская,4; тел: 8-41133-24126

Рассмотрена на заседании МО <u>ФС</u> Протокол №1 « 7 » <u>сентября</u> 2018г	Согласовано: Заместитель директора по УР <u>Федорова</u> /Федорова А.А./ « 30 » <u>августа</u> 2018г.	Утверждено: Директор МБОУ – КООШ <u>Федоров</u> /Федоров В.В./ Приказ № От « 31 » <u>сентября</u> 2018г
--	--	---



Паспорт учебного кабинета
технологии

Зав.кабинетом: Григорьева Пелагея Николаевна, учитель технологии

2018-2019 учебный год

Характеристика кабинета

Площадь кабинета:

Количество ученических столов:6

Количество ученических стульев:10

Расстояние от 1 ученического стола до доски: 2м

Количество люминесцентных ламп:9

Книжный шкаф:1

Плательный шкаф:1

Книжный шкаф:1

Доска: 1

Правила пользования кабинетом технологии и изобразительного искусства

- Кабинет должен быть открыт за 30 минут до начала занятий;
 - Ученики должны находиться в нём в сменной обуви;
 - Кабинет должен проветриться каждую перемену;
- После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка;
- Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками, ухаживать за цветами по мере необходимости;
- По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт, ключ сдан на вахту.

Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

Название ТСО	Марка	количество	Техническое состояние
Ноутбук	FUJITSU	1	+
Принтер	SAMSUNG	1	+
Швейная машина электрическая	brother	3	+
	NEW HOME	1	+
	FAMILY	1	+
	чайка	1	не работает
Швейная машина ручная		2	без масла
Электродуховка «Мечта»			

Учебно-методическое обеспечение кабинета 2018-2019 учебный год

1. Учебно-методический комплекс по технологии, методическая литература-книги для учителя

1. Синица Н.В. Технология. Технология ведения для дома: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.В.Синица, В. Д. Симоненко. – 2-ое изд. дораб.: М.: Вентана-Граф, 2016..
2. Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) / В. Д. Симоненко, Ю. В. Крупская, О. А. Кожина, Н. В. Синица, Н. И. Лебедева, Л. В. Литикова. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007.
3. Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) / В. Д. Симоненко. – 2-е изд. – М.: Вентана-Граф, 2007.
4. Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) / В. Д. Симоненко. – 2-е изд. – М.: Вентана-Граф, 2010.

А также дополнительных пособий для учителя:

1. Гаевая, Р. А. Хлеб на вашем столе / Р. А. Гаевая, М. А. Яценко – Киев: Урожай, 1993.
2. Карпов, А. А. Розы. Выращивание. Дизайн. Продажа / А. А. Карпов. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999.
3. Кудрявец, Д. Б. Как вырастить цветы / Д. Б. Кудрявец, Н. А. Петренко. – М.: Просвещение, 1987.
4. Левицкая, Л. В. Занятия по трудовому обучению / Л. В. Левицкая и др. – М.: Просвещение, 1992.
5. Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5–6 классы / Г. Н. Мерсиянова и др. – М.: Просвещение, 1989.
6. Мозговая, Г. Г. Швейное дело. 7–8 классы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М.: Просвещение, 1990.
7. Тарасова, А. П. Рабочая тетрадь по трудовому обучению и домоводству / А. П. Тарасова. – СПб.: МЧМ, изд. дом, ООО. ИД «МиМ», 1998.
8. Технология: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в ОУ Волгоградской обл. – Волгоград: Учитель, 2006.
9. Хуравская, В. М. Десять творческих проектов для учащихся 6–9 классов / В. М. Хуравская, В. Д. Симоненко. – Брянск: НИЦ «Октид», 1977.
10. Быков, З. Н. Художественное конструирование. Проектирование и моделирование промышленных изделий / З. Н. Быков, Г. В. Крючков и др. – М.: Высшая школа, 1986.
11. Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации: методическая рекомендация для студента и классного руководителя / сост. А. А. Ронсков. – Волгоград: Перемена, 1998.
12. Программа «Технология». 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.

13.. Райзберг, Б. А. Основы экономики и предпринимательства: учеб. пособие для общеобразовательных школ, лицеев / Б. А. Райзберг. – М., 1992.

Для учащихся:

1. Климов, Е. А. Основы производства. Выбор профессии: проб. учебное пособие для учащихся 8–9 классов средней школы / Е. А. Климов. – М.: Просвещение, 1988.
2. Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы / В. Д. Симоненко, А. Н. Богатырев, О. П. Очинин и др. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 288 с.
3. Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 208 с.: ил.

2. Учебно-методический комплекс по изобразительному искусству, методическая литература-книги для учителя и учащихся:

- *Неменская, Л. А.* Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2011.

-*Неменский, Б. М.* Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству : 1–4 классы : пособие для учителя / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротеева ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2010.

-*Неменский, Б. М.* Изобразительное искусство : 1–4 классы : рабочие программы / Б. М. Неменский [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.

-*Е.И.Коротеева.* Изобразительное искусство. Искусство и ты: Учебник для 2 класса /Под ред. Б. М. Неменского.- М.: Просвещение, 2016г

-Примерная программа по изобразительному искусству. 1-4 классы (стандарты второго поколения) -М.: Просвещение, 2016 г.

- ✓ Куревина Е. Рисование. Разноцветный мир. Рабочая тетрадь. 4 класс, Баласс 2009
- ✓ Куревина Е. Изобразительное искусство. Разноцветный мир. Учебник. 4 класс, Баласс 2012
- Сборник нормативных документов. Искусство: Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. – М.: Дрофа, 2008.
- Изобразительное искусство. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы./Игнатъев С.Е. Коваленко П.Ю. Кузин В.С. Ломов С.П. Шорохов Е.В.– М.: Дрофа, 2010г.
- Абрамова М. А. Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству: 1-4 кл. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 128 с.
- Дроздова С. Б. Изобразительное искусство. 5 класс: Поурочные планы по учебнику В. С. Кузина./ – Волгоград: Учитель - АСТ, 2005. – 128
- Комарова Т. С. Народное искусство в воспитании детей. – М.: Российское педагогическое агентство, 1997. – 112 с.
- Лялина Л. А. Дизайн и дети: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 96 с.
- Основы рисунка. - М.: АСТ, 2004.- 43 с.
- Пауэл У. Ф. Цвет и как его использовать. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 68 с.

- Свиридова О. В. Изобразительное искусство. 5-8 классы: проверочные и контрольные тесты. – Волгоград: Учитель, 2008. – 93 с.

Перечень учебно-методического обеспечения по технологии

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

- Рабочие программы по технологии;
- Рабочая тетрадь по классам
- Дидактические материалы по всем разделам
- Научная, научно-популярная, художественная, общественно-политическая и историческая литература
- Книги для чтения по разделам
- Учебный словарь по разделам
- Справочные пособия (энциклопедии, словари по философии)
- Книга для учителя технологии (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)
- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)

2. Печатные пособия

- Таблицы по основным разделам курса
- Схемы и графические рисунки по технологии

3. Компьютерные информационно-коммуникативные средства

- ❖ Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам по технологии
- ❖ Электронные библиотеки по электронному курсу «Технология»

4. Слайды по тематике технологии

5. Учебно-практическое оборудование

- ❖ Ящики для хранения таблиц
- ❖ Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)

Перечень учебно-методического обеспечения по изобразительному искусству:

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).

1. Учебно-методические комплекты (программы, учебники, дидактические материалы).
2. Методические пособия и книги для учителя.
3. Методические журналы по искусству.
4. Учебно-наглядные пособия.
5. Справочные пособия, энциклопедии по искусству.
6. Альбомы по искусству.
7. Книги о художниках и художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры.
8. Научно-популярная литература по искусству.

2. Печатные пособия.

1. Портреты русских и зарубежных художников.
2. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента.
3. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта.
4. Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека.
5. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.
6. Альбомы с демонстрационным материалом.
7. Дидактический раздаточный материал.

3.Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.

- 1.Мультимедийные(цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету.
- 2.Электронные библиотеки по искусству.

4.Технические средства обучения.

- 1.Аудиторская доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
- 2.Экспозиционный экран.
- 3.Персональный ноутбук.
- 4.Образовательные ресурсы(диски)

5.Учебно-практическое оборудование.

- 1.Краски акварельные, гуашевые.
- 2.Тушь.
- 3.Бумага А4.
- 4.Бумага цветная.
- 5.Фломастеры.
- 6.Восковые мелки.
- 7.Кисти беличьи, кисти из щетины.
- 8.Емкости для воды.
- 9.Пластелин.
- 10.Клей.
- 11.Ножницы.

6.Модели и натуральный фонд.

- 1.Муляжи фруктов и овощей.
- 2.Гербарии.
- 3.Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.
- 4.Гипсовые геометрические тела.
- 5.Керамические изделия.
- 6.Предметы быта.

7.Оборудование класса.

- 1.Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
- 2.Стол учительский с тумбой.

3.Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.4.Стенды для вывешивания иллюстративного материала

Программное обеспечение по технологии

Класс	Количество учащихся	Количество учебников	Примечание
5	3	3	-
6	5	1	-
7	2	1	-
8	4	1	

Программное обеспечение по изобразительному искусству

Класс	Количество учащихся	Количество учебников	Примечание
1	4	4	-
2	8	4	-
3	6	6	-
4	2	2	-
5	5	5	-
6	6	6	-
7	3	-	-

Электронные материалы

№	Название	тип	носитель
1	Творческие проекты. Вязание крючком(4)	Презентация	Flesh
2	Приготовление канале	Презентация	Flesh
3	Как украшать блюда	Презентация	Flesh
4	Приготовление домашнего печенья	Презентация	Flesh
5	Народная кукла	Презентация	Flesh
6	Кыыс о5о оонньуура.Куукула	Презентация	Flesh
7	Женские приметы обихода.Хаппар	Презентация	Flesh
8	Туьулук	Презентация	Flesh
9	Кыыс о5о киэргэлэ.Бастына	Презентация	Flesh
10	«Художественные образы в костюме» из белой бумаги	Презентация	Flesh
11	Моделирование и конструирование фартуков	Презентация	Flesh
12	Моделирование юбки	Презентация	Flesh
13	Технология изготовления одежды. Ночная сорочка	Презентация	Flesh
14	Айрис-фолдинг	Презентация	Flesh
15			

График занятости кабинета технологии и изобразительного искусства

На 2018-2019уч.год

План работы кабинета

Задачи:

- Обучение учащихся основам технологии и изобразительного искусства;
- Работа на уроках технологии и изобразительного искусства с применением ПК;
- Подготовка и проведение уроков технологии и изобразительного искусства по электронным учебникам;
- Консультационная деятельность со способными учениками во внеурочное время;
 - Индивидуальная работа с отстающими учениками;
- Вовлечение учащихся в технологические и изо заочные конкурсы; участие в всероссийских и российских интернет-олимпиадах и конкурсах;
 - Работа с одаренными учащимися;
- Работа по созданию творческих проектов,рефератов,презентаций,сайтов и других работ учащихся;
 - Участие педагогов в различных конкурсах.Интернет-олимпиадах для преподавателей.заочных конкурсах, в фестивале педагогических идей «Открытый урок».

План:

№	Содержание работы	срок
1	Подготовка кабинета к новому учебному году. Проведение инструктажа для учащихся по правилам безопасности в кабинете технологии и изобразительного искусства. Индивидуализация рабочих мест. Составление графика дежурства в кабинете	Сентябрь
2	Составление плана работы на год	Сентябрь
3	Составление каталога учебно-методической литературы	Октябрь
4	Изготовить картотеку учебного оборудования	Октябрь
5	Изготовление наглядных пособий	В течение года
6	Обновление дидактического материала в соответствие с новой программой	В течение года
7	Проведение предметной недели	По плану школы
8	Конкурс рисунков, викторин, кроссвордов	Предметная неделя
9	Ремонт брошюр, пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, практических и самостоятельных работ	В течение года
10	Проведение выставки рисунков и участие в отчетном концерте элективных курсов и кружков.	май
11	Накопление творческих и исследовательских работ учащихся	В течение года
12	Озеленение кабинета	В течение года
13	Следить за состоянием ТСО	В течение года
14	Следить за состоянием мебели	В течение года

15	Проводить влажную уборку кабинета	Ежедневно
16	Проводить генеральную уборку кабинета	Перед каждым каникулами
17	Проводить мелкий ремонт	При необходимости
18	Подведение итогов работы кабинета	Июнь

Правила безопасного поведения в кабинете «Технология»

1. Приходи на урок за 5 минут до звонка.
2. Входи в кабинет только с разрешения учителя.
3. Перед началом занятия надень специальную одежду и вымой руки с мылом (если урок кулинарных работ).
4. Каждый ученик должен работать только за своим столом. Менять рабочее место только можно с разрешения учителя.
5. Начинать работу можно только с разрешения учителя и по его первому требованию немедленно заканчивать.
6. Нельзя отвлекаться самому и отвлекать работающих одноклассников.
7. Употребляй инструменты только по назначению.
8. Храни инструменты в предназначенном для этого месте. Нельзя хранить инструменты в беспорядке.
9. Для предупреждения травматизма каждому учащемуся необходимо соблюдать правила безопасной работы с инструментами и на каждом виде оборудования.
10. Во время перемены выходи из кабинета.
11. По окончании работы убери свое рабочее место.

Инструкция по охране труда при кулинарных работах

1. Общие положения

1.1. К выполнению кулинарных работ допускаются лица прошедшие медосмотр и инструктаж по охране труда.

К выполнению кулинарных работ учащиеся допускаются с 5 класса.

1.2. Опасные производственные факторы:

- порезы рук ножом при неаккуратном обращении с ним;
- травмирование пальцев рук при работе с мясорубкой и теркой;
- ожоги горячей жидкостью или паром;
- поражение электрическим током при пользовании электроплитами.

1.3. При выполнении кулинарных работ используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный ил фартук, косынка.

1.4. При получении учащимся травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1 Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.
- 2.2 Проверить исправность кухонного инвентаря и его маркировку.
- 2.3 Проверить целостность эмалированной посуды, отсутствие сколов эмалию а также отсутствие трещин и сколов столовой посуды.
- 2.4 Включить вытяжную вентиляцию

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1 Перед включением кухонной электроплиты убедиться в наличии и исправности защитного заземления ее корпуса и встать на диэлектрический коврик. Перед включением настольной электроплиты в сеть проверить исправность шнура питания и вилки, установить плитку на огнеупорную подставку. Не пользоваться электроплиткой с открытой спиралью.
- 3.2. Для приготовления пищи пользоваться только эмалированной посудой. Запрещается пользоваться пластмассовой посудой.
- 3.3. Соблюдать осторожность при чистке овощей. Картофель чистить желобковым ножом, рыбу-скребком.
- 3.4. Хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать хорошо наточенными ножами на разделочных досках, соблюдая правильные приемы резания: пальцы левой руки должны быть согнуты и находиться на некотором расстоянии от лезвия ножа. Сырые и вареные овощи, мясо, рыбу, хлеб нарезать на разделочных досках в соответствии с их маркировкой.
- 3.5. При работе с мясорубкой мясо и другие продукты проталкивать в мясорубку не руками, а специальным деревянным пестиком.
- 3.6. Соблюдать осторожность при работе с ручными терками, надежно удерживать обрабатывать продукты, не обрабатывать мелкие части.
- 3.7. Передавать ножи и вилки друг другу только ручками вперед.
- 3.8. Пищевые отходы для временного их хранения убирать в урну с крышкой.
- 3.9. Следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через край, крышки горячей посуды брать полотенцем или прихваткой и открывать от себя.
- 3.10. Сковороду ставить и снимать с плиты сковородником

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При неисправности кухонного инвентаря, затуплении разделочных ножей, работу прекратить и сообщить об этом учителю.
- 4.2. При разливе жидкости, жира немедленно убирать их с пола.
- 4.3. В случае, если разбилась столовая посуда, осколки ее не убирать с пола руками, а пользоваться веником или щеткой и совком.
- 4.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы, родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. Выключить электроплиту, при выключении не дергать за шнур.
- 5.2. Тщательно вымыть рабочие столы, посуду и кухонный инвентарь.
- 5.3. Вынести мусор, выключить вытяжную вентиляцию и тщательно вымыть руки с мылом

Правила техники безопасности при выполнении ручных работ

1. Опасности в работе:

- повреждение пальцев иглой или булавкой;
- травма руки ножницами;
- травма глаз.

2. Что нужно сделать до начала работы:

- сосчитать количество иголок и булавок в игольнице;
- положить инструменты и приспособления в отведенное для них место.

3. Что нужно делать во время работы:

- быть внимательной;
- надевать наперсток на средний палец правой руки, чтобы не колоть его;
- вкалывать иглы и булавки только в игольницу;
- класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя;
- передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперед.

4. Что нужно сделать по окончании работы:

- посчитать количество иголок и булавок в игольнице. Их должно быть столько, сколько было в начале работы;
- убрать рабочее место.

Правила техники безопасности при выполнении машинных работ

1. Опасности в работе:

- повреждение пальцев иглой;
- попадание волос или краев одежды во вращающиеся части швейной машины;
- поражение электрическим током.

2. Что нужно сделать до начала работы:

- застегнуть манжеты рукавов;
- проверить исправность машины;
- проверить перед соединением деталей, не остались ли в них ручная игла или булавки.

3. Чего нельзя делать во время работы:

- устанавливать шпульный колпачок, заправлять верхнюю нитку при включенной машине;
- класть ножницы и другие инструменты около вращающихся частей машины;
- передавать ножницы, изделие или детали при включенной машине.

4. Что нужно сделать по окончании работы:

- выключить машину;
- убрать рабочее место.

Заведующий учебным кабинетом: _____ (Григорьева П.Н.)