

Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е. Дадаскинова»
678235 Верхневиллойский улус, село Кырыкый, ул. Советская,4; тел: 8-41133-24126

Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 «30» августа 2018 г.	Согласовано: Заместитель директора по УР <i>Корова</i> /Федорова А.А./ «30» августа 2018 г.	Утверждено: Директор МБОУ <i>Федорова</i> /Федорова В.В./ Приказ № От «31» августа 2018 г.
--	--	---



Паспорт
учебного кабинета русского языка
и литературы

Завкабинетом: Степанова Татьяна Прокопьевна
Учитель русского языка и литературы

2018 – 2019 г

Характеристика кабинета

Площадь кабинета: 32 м

Количество ученических столов: 3

Количество ученических стульев: 7

Стол для учителя – 2

Стул для учителя - 1

Расстояние от 1 ученического стола до доски: 2,5 м

Количество люминесцентных ламп: 4

Книжный шкаф: 2

Правила пользования кабинетом русского языка и литературы

1. Кабинет должен быть открыт за 15 мин. До начала занятия.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. Учитель должен организовать уборку кабинета после третьего урока и по окончании занятий.

Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

<i>Название ТСО</i>	<i>Марка</i>	<i>Количество</i>	<i>Техническое состояние</i>
Ноутбук	fulitsu	1	+
Принтер	Samsung	1	+

1.«Русский язык. 5класс в 2-х частях». Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская. М.: Просвещение,2015.

2. «Русский язык. 6 класс в 2-х частях» Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская. М.: Просвещение,2016.

3.«Русский язык. 7 класс» Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская, О.М. Александрова, А.Д. Дейкина. М.: Просвещение,2016.

4.«Русский язык. 8 класс». Авторы: Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, А.Д. Дейкина. М.: Просвещение,2015.

5.«Русский язык. 9 класс» Авторы: Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина, О. М. Александрова. М.: Просвещение,2015.

6. «Литература» в 2-х частях, 7 класс. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. М., «Просвещение» 2016.

7. «Литература» 8 класс. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. М., «Просвещение», 2015.

8. «Литература. В 2-х частях.9 класс». Авторы: Н.Н.Вербовая, К.М.Нартов, Л.В. Тодоров. СПб.: «Просвещение», 2002.

9. Программа по русскому языку к учебникам для 5 — 9 классов (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М.Шанский). Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5—9 классы (М.: Дрофа, 2010).

10. В.В.Бабайцева, Русский язык. Теория. М.: Дрофа, 1995.

11. В.А. Ильина, тематическое планирование по русскому языку.8 – 11 класс с методическими указаниями. Волгоград, «Учитель – АСТ» 1999.

12. «Сборник работ учителей русского языка и литературы», Верхневиллюйск, 2009.

13. «Сочинения по русскому языку и литературе для 5-8 классов». Сост. Л.Н.Ситникова, Волгоград, изд. «Учитель» 1996.

14. «Сборник упражнений по русской орфографии». Пособие для 5 -9 классов якутской школы. Сост. К.Ф.Федоров, С.В.Кириллина, Л.Е.Павлова, А.С.Попова. Якутск, «Бичик» 1995.

15. Н.М.Лебедев, « Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку» , М.: Просвещение, 2000.

16. Большой орфографический словарь русского языка. Под редакцией С.Г. Бархударова, И.Ф. Протченко, Л.И. Скворцова. М.: «Мир и образование», 2010.

17. «Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку как государственному за курс основной школы. 9 класс», М.: Дрофа, 2003.
18. Русский язык. Справочные материалы. Сост. М.Т. Баранов, Т.А. Костяева, А.В.Прудникова. Под ред. Н.М.Шанского. М.: Просвещение, 1984.
19. Мультимедийные пособия по русскому языку
20. «Тестовые задания по русскому языку для учащихся 7 –х классов». БАО Донецк,1998.
21. «Русский язык.Синтаксис текста» Учебник для 9 класса якутской школы. Е.П.Никифорова, Т.И.Левина, З.Н.Рожина. Якутск, изд. «Бичик»,1994.
22. «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта в основной школе.2100» Пособие для учителей 5-9 классов. Авторы:Е.В.Бунеева,А.А.Вахрушев, А.В.Горячев, Д.Д.Данилов, С.А.Козлова, Е.Л.Мельникова, О.В.Чиндилова, Т.В.Щеблыкина. ООО «БАЛАСС», 2012.
23. Львова С.И. За страницами школьного учебника: Русский язык. 5 класс: пособие для учащихся.- М.:Просвещение,1998.
24. Самсонова Т.П., Евсеева К.С.,Никифорова Е.П. Текст как основа развития связной русской речи учащихся якутских школ: Пособие для учителей.- Якутск: Нац.кн.изд-во «Бичик», 1995.
25. Петрякова А.Г. Культура речи: практикум-справочник для 8-9 классов.- М.:Флинта: Наука.1998.
26. М.К.Попова. русский речевой этикет. Пособие для внеклассного чтения учащихся 5-9 классов якутской сельской школы. Якутск, изд. Бичик,1994.
27. Ларионова Л.Г. «Сборник упражнений по орфографии: 5 кл.: Пособие для учителя.-М.: Просвещение.1999.
- 28.Н.Г.Самсонов, Л.Н.Самсонова.Говори и пиши правильно по-русски. Якутск,Бичик, 2006.
29. В.Е.Гольдин. Речь и этикет. Книга для внеклассного чтения учащихся 7-8 классов. М.: Просвещение,1983.
- 30.Дайджест русской литературы 1950-1990 гг.Сост. Н.Е.Тропкина. Волгоград, изд. Учитель,2002.
- 31.Сочинения для поступающих в вузы. Сборник сочинений-образцов с рекомендациями: как научиться писать сочинения. Автор-сост.:Л.Е.Гринин. Волгоград, изд. Учитель,2001.

Стенды

1. «Русская литература»
2. «Классный уголок»
3. «Уголок русского языка»

Настенные плакаты

1. Фонетический разбор слова
2. Морфемный разбор
3. Части речи

Дидактический материал

1. Таблицы на орфографические правила

2. - И – Е на конце слов
3. - Слитное и раздельное написание предлогов
4. - А –О в корнях с чередованием
5. - Правописание приставок ПРИ –ПРЕ
6. - Использование дефиса
7. - Проверочные слова
8. - Правописание НЕ с существительным, прилагательными и наречиями
9. - Правописание О-Е после шипящих в окончаниях существительных и прилагательных
- 10.- Н и НН в суффиксах прилагательных
- 11.- Правописание О-Е после шипящих и Ц
- 12.- Мягкий знак после шипящих
- 13.- Безударные гласные в корне, проверяемые ударением

Таблицы по теме «Сложносочиненные предложения»

- 14.- Знаки препинания в сложном предложении с союзом И
- 18. - Пунктуация в ССП и в простом предложении с однородными предложениями
- 19.- Сложносочиненные предложения

Таблицы по теме «Бессоюзные сложные предложения»

- 20.- Двоеточие в сложном и простом предложении
- 21.- Тире в сложном и простом предложении
- 22.- Запятая и точка с запятой в сложном предложении

Таблицы по теме «Сложноподчиненные предложения»

- 23.- Сложноподчиненные предложения
- 24.- Придаточные изъяснительные
- 25.- Придаточные условные
- 26.- Придаточные образа действия
- 27._ Придаточные времени
- 28.- Придаточные определительные
- 29.- Указательные слова в СПП
- 30.- Место придаточного в СПП
- 31.- Подчинительные союзы и союзные слова
- 32.- Разбор сложного предложения
- 33.- Предложения с однородным подчинением
- 34.- Предложения с параллельным подчинением
- 35.- Предложения с последовательным подчинением
- 36.- СПП с несколькими придаточными

Таблицы по теме «Имена прилагательные»

- Изменение имен прилагательных мужского рода в единственном числе по падежам
 - Изменение имен прилагательных во множественном числе по падежам
 - Порядок разбора имени прилагательного
 - Изменение имен прилагательных во множественном числе по падежам

- Правописание падежных окончаний прилагательных ед. числа.
- окончания прилагательных.

Таблицы по теме :Словообразование»

- Способы образования знаменательных частей речи
- Способы словообразования в русском языке
- Однокоренные слова и разные формы одного слова
- Одинаковые корни в разных словах
- Значения суффиксо

Таблицы по теме «Имя существительное»

- Род имен существительных
- Сравни суффиксы
- Употребление имен существительных с именами числительными в именительном и винительном падежах.
 - Одушевленные и неодушевленные имена существительные
 - Именительный падеж
 - Род имен существительных с мягким знаком на конце

Таблицы по теме «Глагол»

- Виды глаголов
- Образование форм времен и наклонений глаголов
- Правописание личных окончаний глаголов
- Образование видов глаголов
- Третье лицо глагола и неопределенная форма глагола
- Спряжение глагола хотеть

Таблицы по теме «Орфографические правила»

- Мягкий знак после шипящих
- Мягкий знак (Обобщение)
- О-Е после шипящих и Ц
- Н и НН в суффиксах прилагательных
- О – Е после шипящих в окончаниях существительных и прилагательных
- НЕ с существительными, прилагательными и наречиями
- Проверочные слова

- Употребление дефиса
- Правописание приставок ПРИ ПРЕ

Таблицы по теме «Простые предложения»

- Синтаксический разбор простого предложения
 - Обобщающие слова при однородных членах предложения
 - пунктуация при однородных членах предложениях
 - Однородные и неоднородные определения
 - Трудные случаи пунктуации при однородных членах предложения
 - Предложения односоставные и двусоставные
 - Односоставные предложения
 - Типы сказуемого
 - Тире между подлежащим и сказуемым
 - Способы выражения главных членов двусоставного предложения

Таблицы по теме «Обособленные члены предложения»

- Пунктуация при уточняющих обособленных членах предложения
- обособление приложений и определений
- Уточняющие члены предложения
- Обособленные обстоятельства

Таблицы по теме «Словосочетания»

- Связь слов в словосочетаниях и предложениях
 - Способы связи слов
- Словосочетания и предложения
 - Свободные и несвободные словосочетания и предложения
- Синтаксический разбор словосочетаний
 - Различия между словосочетаниями и предложениями

Таблицы по теме «Вводные слова и предложения»

- Вводные слова и предложения

- Обращения

Таблицы по теме «Однородные члены предложения»

- Обобщающие слова при однородных членах предложения

- Трудные случаи пунктуации при однородных членах предложения

- Однородные и неоднородные определения

- Пунктуация при однородных членах предложения с однородными членами предложения

Таблицы «Прямая речь»

- Знаки препинания в предложениях с прямой речью

Тематические папки по литературе

1. В.В.Маяковский
2. М.Ю.Лермонтов
3. Портреты писателей
4. И.С.Тургенев
5. Древнерусская литература
6. Н.В.Гоголь
7. А.М.Горький
8. Л.Н.Толстой
9. А.А.Фадеев
10. А.Н.Островский
11. И.А.Крылов
12. А.С.Грибоедов
13. А.С.Пушкин

Программное обеспечение по русскому языку

Класс	Количество учащихся	Количество учебников	Примечание
5	5	5	-
6	6	6	-
7	3	3	-
8	7	7	-
9	7	7	-

Программное обеспечение по русской литературе

Класс	Количество учащихся	Количество учебников	Примечание
5	5	5	-
6	6	6	-
7	3	3	-
8	7	4	-
9	7	3	-

Электронные материалы

№	Название	тип	носитель
1	«Федеральный закон «Об образовании в РФ»	презентация	Flesh
2	«Особенности введения ФГОС основного общего образования»	Презентация	Flesh

3	«Формирование ум у учащихся основной школы во внеурочной деятельности»	Презентация	Flesh
4	«Проектирование программ внеурочной деятельности»	Презентация	Flesh
5	«Особенности организации и содержания занятий внеурочной деятельности на ступени основного общего образования»	Презентация	Flesh
6	«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»	презентация	Flesh
7	«Содержание, методы и приемы работы с родителями»	Презентация	Flesh
8	«Связь УУД с содержанием учебных предметов»	Презентация	Flesh
9	«Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности»	Презентация	Flesh
10	«Социальное воспитание – одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности ребенка»	Презентация	Flesh
11	«Родительское программирование»	презентация	Flesh
12	«Режим дня»	Презентация	Flesh
13	«Права, обязанности и ответственность ребенка»	Презентация	Flesh
14	«Викторина «Имею право»	Презентация	Flesh
15	«Круговорот воды в природе»	Презентация	Flesh
16	«Права несовершеннолетних»	презентация	Flesh
17	«Уголовная ответственность	презентация	Flesh

	несовершеннолетних»		
18	«Подростковый сколиоз – проблема века»	презентация	Flesh
19	«Исчезнувшие животные»	Презентация	Flesh
20	«Последствия курения»	презентация	Flesh

График занятости кабинета русского языка и литературы

на 2018 - 2019 уч.г.

План работы кабинета

Задачи:

1. Повысить качество проведения уроков русского языка и литературы
2. Формирование навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях.
3. Воспитание чувства ответственности за личную и общественную безопасность.
4. Воспитание чувства патриотизма к малой и большой Родине.
5. Проведение тематических викторин и конкурсов.
6. Работа по созданию творческих проектов
7. Организация предметных олимпиад по русскому языку и литературе
8. Подготовка обучающихся к улусным предметным олимпиадам

План работы:

№	Мероприятие	Сроки
1	Озеленение кабинета	В течение года
2	Проведение инструктажа по ТБ и ППБ во время работы в кабинете	Начало учебного года
3	Составление плана работы на учебный год	октябрь
4	Проведение внеклассной работы	В течение года
5	Оформление стенда для выпускников	В 3 четверти
6	Проведение творческих работ обучающихся	В течение года
7	Создание банка диагностических работ по ОГЭ	В течение года
8	Проведение уборки в кабинете	По четвертям
9	Подведение итогов работы кабинета	В конце года

Заведующий учебным каб.

Степанова Т.П.

/

