

Министерство образования Республики Саха (Якутия)  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кырыкыйская основная общеобразовательная школа имени С. Е. Дадаскинова»  
678235 Верхневилуйский улус, с.Кырыкый, ул. Советская 4, тел.:8-41133-24126



**Паспорт учебного кабинета  
биологии, химии  
и географии**

Зав.кабинетом:  Мартынова Т. В./, учитель биологии и химии

2018 – 2019 учебный год

## Характеристика кабинета

Площадь кабинета:

№	Принадлежности кабинета	КОЛИЧЕСТВО
1	Ученические столы	5
2	Ученические стулья	10
3	Лампы	4
4	Книжный шкаф	1
5	Шкаф	1
6	Проектор	1
7	Экран	1
8	Ноутбук	
9	Принтер	1
10	Сетевой фильтр	0
11	Мусорное ведро	1

Расстояние от 1 ученического стола до доски: 2 м

### Правила пользования кабинетом биологии, химии и географии

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятия.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. Учитель должен организовать уборку кабинета после 3 урока и по окончании занятий.

### Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

<i>Название ТСО</i>	<i>Марка</i>	<i>Техническое состояние</i>
Компьютер (ноутбук)		
Проектор	NEC	Норм
Экран	Sopar	Норм

## Учебно – методическое обеспечение кабинета

2018 – 2019 учебный год

### I. Учебно – методический комплекс по биологии, химии и географии – методическая литература – книги для учителя и учащихся

1. Учебник по Экологии 9 класс: Е.А. Крискунов, В. В. Пасечник, А. П. Сидорин – дрофа, 1996. – 240 с.
2. Учебник по биологии животные 7-8 класс – М.: Просвещение, 1998. – 256 с.;
3. Из жизни зеленого мира: пособие для учащихся. – 2-е издание – М.: Просвещение, 1982. – 127 с.;
4. Ботаника 5-6 класс: В.А. Корчагина Москва – просвещение 1982г;
5. Уроки природоведения в 3 классе: Пособие для учителя.- 2-е изд. , доаб. – М.: Просвещение, 1980. – 128 с.;
6. Программы средней общеобразовательной школы, Биология с региональным компонентом для национальных школ РС (Я), Якутск 1992 г;
7. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, Природоведение 5 класс, Биология 6-9 классы, Биология 10-11 классы. Дрофа Москва 2001;
8. Биология Человек 8 класс, Н.И.Сонин, М. Р. Сапин – М.: Дрофа,2005. – 215с;
9. Биология Многообразие живых организмов 7 Класс: В.Б. Захаров, Н.И.Сонин. Дрофа Москва 2006 г;
10. Охрана природы в школьном курсе биологии – А.Н.Захлебный, И.Д.Зверев, И.Т.Суравегина. Москва просвещение 1977 г;
11. Великан на поляне или первые уроки экологической этики: А.А.Плешаков, А.А.Румянцев. Москва Просвещение 2000 – 160 с;
12. Естествознание 1 класс: Н.Я.Дмитриева, И.П.Товпинец. – М.: Просвещение, 1995. – 239 с.;
13. Естествознание 2 класс: Н.Я.Дмитриева, И.П.Товпинец. – М.: Просвещение, 1998. – 239 с.;
14. Природоведение 2 класс З.А.Клепинино. М.- Просвещение, 1995. – 128 с.;
15. Айылба уорэ5э 3-4 кылаас: Л.Ф.Мельчаков, М.Н. Скаткин, издательство 1985;
16. Биология Человек 9 класс: А. С. Батуев, И.Д. Ноздрачев и др. – М.: Просвещение, 1994. – 240 с.;
17. Живое прошлое Земли: М.Ф.Ивахненко, В.А.Корабельников. – Москва Просвещение 1987 г;
18. Экзамен на лесничество: Р.В.Бобров. Москва Просвещение 1990 г;

19. Общая биология 10-11 класс: Ю.И. Полянский, А.Д.Браун, Н.М.Верзилин и др. – Москва, Просвещение, 1992. – 287 с;
20. Методическое пособие по курсу природопользование, москва просвещение 1995 г;
21. Неорганическая химия 7-8 класс: Ю.В.Ходаков, Д.А.Эпштейн, П.А.Глориозов. Москва Просвещение 1982;
22. Неорганическая химия 9 класс: Ю.В.Ходаков, Д.А.Эпштейн, П.А.Глориозов. Москва Просвещение 1974;
23. Органическая химия 10 класс: Л.А.Цветков, Москва Просвещение 1985 г;
24. Химия, Справочные материалыЮ.Д.Третьяков, Н.Н.Олейников, Я.А.Кеслер;
25. Сборник задач и упражнений по химии: Я.Л.Гольдфарб, Ю.В. Ходаков.Москав Просвещение 1979;
26. Методика решения расчетных задач по химии 8-11 классы: Г.И Штремплер, А.И.Хохлова. москва Просвещение 2000;
27. Сборник задач и упражнений по химии 8-11 классы Я.Л.Гольдфарб, Ю.В. Ходаков.Москав Просвещение 1983 г;
28. Органическая химия Л.А.Цветков Москав Просвещение 1988 г;
29. Методическое пособие География материков и океанов 7 класс: В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, Дрофа Москва 2002;
30. Физическая география 5 класс : Н.А.Максимов Москав Просвещение 1988 г;
31. География материков В.А.Коринская, Л.Д.Прозоров, В.А.Щенев: Якутск 1989;
32. По материкам и океанам: Н.П.Смирнова, А.А. Шибанова Москав Просвещение 1988 г;
33. Саха сирийн географията 9 кылаас, И.И. Жирков, К.И.Жирков, Г.Н.Максимов, О.М. Кривошапкина. Дьокуускай: Бичик, 2002ю- 288 с.;
34. География природа России 8 класс, И.И.Баринава: москва Дрофа 2002. – 288 с.

## II. Дидактический материал

№	Наименование
1	Демонстрац.таблицы по биологии человека
2	Демонстр.материал по биологии животных
3	Микроскоп
4	Микропрепараты
5	Лупа
6	Муляжи овощей
7	Дидактический материал
8	Муляжи фруктов
9	Компас
10	Глобус
11	Рельеф таблица «Развитие речной долины»
12	Динам. пособие «Круговорот воды в природе»
13	Динам. пособие «Типы воздушных масс»
14	Коллекция горных пород и минералов
15	Шкала твердости
16	Коллекция «Топливо»
17	Портреты путешественников
18	Учебные топографические карты
19	Картины 7 класс
20	Раздаточный материал
21	Коллекция «Хлопок»
22	Коллекция «Шелк»
23	Коллекция древесных пород
24	Таблицы 8 класс
25	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
26	Таблица кислот, оснований, солей и оксид.
27	Муляжи цветов
28	Таблицы по химии 8-9 классы
29	Таблицы по биологии 6-9 классы
30	Торс человека для учения

## III. Раздаточный материал (карточки)

Наличие карточек по каждому разделу курса биологии, химии и географии – 5-9 классы

## IV. Программное обеспечение по предмету

Класс	Количество учащихся	Количество учебников	Примечание
5			-
6			-
7			-
8	7		-
9	7		-

**График занятости кабинета биологии, химии и географии  
на 2018-2019 уч.год.**

***План работы кабинета.***

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1 урок						
2 урок						
3 урок						
4 урок						
5 урок						
6 урок						

***Задачи:***

1. Повысить качество проведения уроков химии, биологии и географии;
2. Формирование навыков безопасного поведения учащихся в экстремальных ситуациях;
3. Воспитание чувства ответственности за личную и общественную безопасность, а также за свое собственное здоровье и жизнь;
4. Проведение тематических викторин и конкурсов;
5. Работа по созданию творческих проектов;
6. Организация предметных олимпиад по биологии, химии и географии;
7. Подготовка обучающихся к улусным предметным олимпиадам;
8. Развитие умений, теоретических знаний по курса химии, биологии и географии на практике;
9. Пропаганда ЗОЖ;

**План:**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
1	Озеленение кабинета	В течении года
2	Утепление кабинета, конопатка окон	Сентябрь
3	Проведение инструктажа по ТБ и ППБ во время работы в кабинете	Начало учебного года
4	Составление плана работы на учебный год	Октябрь
5	Проведение внеклассной работы	В течении года
6	Оформление стендов и классного уголка	В 1 четверти
7	Проведение творческих работ обучающихся	В течении года
8	Создание бланка диагностических работ по ОГЭ	В течении года
9	Проведение уборки в кабинете по четвертям	По четвертям
10	Проведение ремонтных работ	В конце года
11	Проведение итогов кабинета	В конце года

## Электронные материалы

№	Название	тип	носитель
1	Валентность и химическая ковалентная связь	Презентации	Flesh
2	Вода	Презентации	Flesh
3	Ковалентная связь	Презентации	Flesh
4	Кислоты	Презентации	Flesh
5	Оксиды	Презентации	Flesh
6	Организационная культура учителя проф комп	Презентации	Flesh
7	Валентность и степень окисления	Презентации	Flesh
8	Строение атома	Презентации	Flesh
9	Периодический закон и периодическая система	Презентации	Flesh
10	Химическая реакция	Презентации	Flesh
11	Химическая связь	Презентации	Flesh
12	Йододефицит	Презентации	Flesh
13	Ионы и ионное уравнение	Презентации	Flesh
14	Адаптивная СО	Презентации	Flesh
15	Деловая игра	Презентации	Flesh
16	Модульная технология обучения	Презентации	Flesh
17	Педтехнология полного усвоения	Презентации	Flesh
18	Организационная технология учителей	Презентации	Flesh
19	Амфотерность	Презентации	Flesh



«УТВЕЖДАЮ»

Директор «Кырыкыйской ООШ  
имени С. Е. Дадаскинова»

\_\_\_\_\_ В. В. Федоров

«\_\_»\_\_\_\_\_2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР «Кырыкыйской  
ООШ имени С. Е. Дадаскинова»

\_\_\_\_\_ А. А. Федорова.

«\_\_»\_\_\_\_\_2018г.

### **Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете биологии, химии, географии.**

#### **I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех учащихся, работающих в кабинете биологии.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Соблюдать требования инструкции по проведению лабораторно-практических работ.
4. Не разрешается присутствие посторонних лиц при проведении этих работ без ведома учителя.
5. Нельзя в кабинете принимать пищу и пить.
6. Не загромождать проходы портфелями, сумками и т.п.
7. Не передвигать учебные столы и стулья.
8. Не вставлять в электрические розетки какие-либо предметы.
9. Травмоопасность :
  - поражение электротоком
  - порезы разбившейся стеклянной посудой
  - термоожоги и ожоги кислотой и др. органическими жидкостями
  - ушибы при ударе об дверь.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.
11. Не приносить посторонние предметы, чтобы не отвлекать и не травмировать товарищей.

#### **II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Входить в кабинет после разрешения учителя.
2. Не включать электроосвещение и электроприборы.
3. Не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна.
4. Подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятиям.
5. Одеть рабочую одежду и средства индивидуальной защиты по указанию учителя.

6. Перед выполнением работы изучить по учебнику, или пособию порядок её проведения.
7. Прослушать инструктаж по ТБ труда при выполнении лабораторно-практической работы.

### **III. Требования безопасности во время занятий**

1. Выполнять практические задания только в рабочей одежде.
2. Приступать к работе и каждому её этапу, после указания учителя.
4. Не проводить самостоятельно опытов, не предусмотренных заданиями работы.
5. Не оставлять без присмотра нагревательные приборы.
6. Соблюдать порядок и чистоту на рабочем месте.
7. Не устранять самостоятельно неисправности в оборудовании.
8. Не вносить в кабинет, без указания учителя, любые вещества.
9. Не направляйте скальпель, препаровальную иглу, лезвие безопасной бритвы на себя или своих товарищей.
10. Пользуйтесь специальным держателем для пробирок.

### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При получении травм (порезы, ожоги) сообщить учителю или лаборанту.
2. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов)  
по указанию учителя, быстро, без паники, покинуть кабинет .
3. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, сообщить учителю.
4. Обо всех разливах жидкостей, а также о рассыпанных твёрдых реактивах, сообщить учителю, не убирать их самостоятельно.

### **V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Уборку рабочих мест производить по указанию учителя.
2. Не выносить из кабинета любые вещества без указания учителя.
3. Не сливать в канализацию растворы и органические жидкости .(только в специальные сосуды)
4. Снять рабочую одежду и индивидуальные средства защиты, сдать лаборанту на хранение.
5. После лабораторно-практических работ тщательно вымыть руки с мылом.
6. Обо всех неполадках в работе оборудования, электросети и т. д. сообщить учителю.

№	ФИО	Дата	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			