Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кырыкыйская основная общеобразовательная школа имени С.Е. Дадаскинова»

678235 Верхневилюйский улус, село Кырыкый, ул. Советская 4, тел.: 8-41133-24126

**Папка педагогических достижений**

**учителя начальных классов**

**Николаевой Варвары Петровны**



**Ф.И.О.** Николаева Варвара Петровна

**Дата рождения:** 30.11.1979 г.

**Образование:** высшее.

* Якутский государственный университет им.М.К.Аммосова, Педагогический институт, 2005 год, по специальности: "Педагогика и методика начального образования», квалификация - учитель начальных классов.

**Стаж работы:**

**трудовой** – 18 лет,

**педагогический** – 16 лет,

**в данном общеобразовательном учреждении** – 18 лет.

**Квалификационная категория:** первая, 2012

**Государственные награды**: Почетная грамота МО РС(Я), 2016

**Место работы**: МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е. Дадаскинова» МР «Верхневилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)

**Должность:** учитель начальных классов, заместитель директора по ВР

**Домашний адрес**: 678235, с. Кырыкый ул. Лесная, 5 Верхневилюйский улус Республика Саха (Якутия)

**Раздел I.**

**Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта**

Международный уровень:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Вид работы | Тема | Результат | Год |
| Международный конкурс «Формирование универсальных учебных действий по ФГОС» | олимпиада | «Формирование универсальных учебных действий по ФГОС» | Диплом, Победитель 1 место | 2017 |

Российский уровень:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Вид работы | Тема | Результат | Год |
| Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» | проект | Разработка социального проекта «Творим красоту» | Сертификат | 2017 |
| Всероссийский конкурс «Умната» | олимпиада | «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» | Диплом, Победитель 1 место | 2016 |
| Представление обобщенного педагогического опыта. | публикации | Тема материалов: Для учителей начальных классов. | Свидетельсто | 2017 |

Республиканский уровень:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Вид работы | Тема | Результат | Год |
| Республиканский научно-методический форум «Олонхо тыла-ийэ тыл» | доклад | Олонхо иитэр-уорэтэр суолтата | Сертификат ХИФУ, Олонхону чинчийэр институт | 2015 |
| «Ийэ тыл биьигэ – Боотулу, Тыл Эмчитэ – Дапсы» билими оло5у кытта ситимниир кэмпириэнсийэ | Доклад | Обугэ угэстэригэр оло5уран аныгы кэмнэ о5ону иитии | Сертификат АБ Хотугулуу- илинни норуоттарын тылларын, култууратын унустутуутэ | 2015 |
| Республиканская НПК «Творчество народного поэта П.Н.Тобурокова и проблемы литератур народов Якутии в контексте художественных поисков второй половины XX века» | Доклад | П.Н.Тобуруокап хоьоонноро о5ону иитиигэ суолталара | Сертификат СВФУ им.М.К.Аммосова, Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ | 2017 |
| Республиканская научно-практическая конференция «Куннээх Куннук» посв. 110-летию народного писателя Якутии В.М.Новикова-Кюннюк Урастырова | Презентация урока | Саха поэзиятын саарына | Сертификат | 2017 |
| Республиканская научно-практическая конференция «Дойдум барахсан» | проект | «Айыл5а уорэ5э – кэнчээри ыччаты иитиигэ»,  Проект «Киьи-айыл5а о5ото» | Сертификат  Институт естественных наук СВФУ им.М.К.Аммосова  Институт биологических проблем криолитозоны Со РАН  ООГПО «Российское общество «Знание»»  ГБОУ РС(Я) с УИОП «ВВРЛИ им М.А.Алексеева» | 2017 |

Улусный уровень:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Вид работы | Тема | Результат | Год |
| Поэт В.А.Алексеевка аналлаах «Комус тыла сомсуохха» улуустаа5ы научно-практическай конференция | доклад | В.А.Алексеев-уйан тыллаах лирик-поэт | Мэнэ сурук  1 миэстэ | 2014 |
| Семинар практикум: уроки по ФГОС | Открытый урок | Урок по окружающему миру | сертификат | 2015 |
| Конкурс методических разработок, посв. 108-летию народного писателя Н.Якутского | Разработка урока | Кылаас таьынан аа5ыы уруога. Н.Якутскай остуоруйалара | Кэрэьи сурук  с. Харбалах Верхневилюйский улус | 2016 |

Кустовой уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Вид работы | Тема | Результат | Год |
| Педагогическая конференция для родителей «Оло5ум утуотэ иитиигэ ананан» | Доклад | А5а ийэ5э, о5о5о таптала | Сертификат | 2017 |

Создание персонального сайта на порталах infourok, публикация

методических материалов (методических разработок уроков, классных часов,

рабочих программ)

Адрес персонального сайта: <http://учительский.сайт/Николаева-Варвара-Петровна>

**Раздел II.**

**Мониторинг применения УУД на уроках по результатам анализов уроков**

С первых дней обучения в классе должно быть место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизических особенностей и склонностей. Поэтому учителю начальных классов нужно быстро и гибко реагировать на стремительно меняющуюся ситуацию, уметь спланировать учебный материал для каждого ученика, проанализировать результаты, продумать перспективные задачи его развития.Проанализировав деятельность учащихся на каждом этапе урока, можно выделить те универсальные учебные действия, которые формируются при правильной организации деятельности учащихся, а также те методы, приемы, средства обучения, формы организации деятельности, которые способствуют формированию УУД.

**Разработка урока математики в соответствии с требованиями ФГОС.**

**Учитель:** Николаева В.П.

**Класс:** 4 класс

**Предмет**: математика

**Тема урока:** Письменное умножение круглых чисел

**Цель:** формирование у учащихся умения умножать круглые числа письменным способом.

**Задачи для учителя:**  создать условия для формирования у учащихся практических навыков умножения круглых чисел письменным способом;

организовать учебную деятельность на уроке через сотрудничество с учащимися.

**Тип урока:** урок «открытия» новых знаний.

**Учебно-методическое обеспечение:**

Учебник: М.И. Башмакова, М.Г.Нефёдова «Математика», 1 часть;

Записи на доске;

Карточка-подсказка.

**Прогнозируемые результаты:**

***Предметные:***

*В конце урока ученики*

* *знают* алгоритм письменного умножения круглых чисел.
* *умеют* умножать круглые числа вида 790х600, 3020х900 письменным способом.

***Метапредметные:***

* *умеют ставить учебные задачи и самостоятельно формулировать выводы.*
* *умеют слушать собеседника, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.*

***Личностные:***

* *умеют сотрудничать с учителем и сверстниками.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап; цель этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент**  **Цель:** Включение в учебную  деятельность на личностно-  значимом уровне. | *Создаёт условия для возникновения внутренней потребности включения в деятельность.*  *-* Ребята, прозвенел уже звонок,  нам пора начать урок!  Подумайте, ребята, и скажите, что понадобится для успешной работы на уроке математике?  - Я вам предлагаю формулу трёх «У» - уверенность, успех, удовольствие. Эти качества нам помогут успешно поработать. Пожелаем всем удачи, за работу, в добрый час | *Включаются в учебную деятельность.*  *Участвуют в диалоге.* |
| **2.Актуализация знаний**  *Цель:* Готовность мышления и осознания потребности к построению нового способа действий. | *1.Ведёт подводящий диалог. (Активизирует у учащихся мыслительные операции, внимание, память)*  - Посмотрите на доску. Что общего между записями?  80х300 1400х200  600х11 790х600  - Предлагаю, прежде чем вы назовёте произведение, объяснить приём умножения. | ***Участвуют в диалоге:***  - Это произведения.  - Вторые множители в каждом выражении оканчивается нулями.  ***Объясняют приём деления****.*  - В третьем столбике - умножить устно  *затрудняются* |
| **3. Постановка учебной задачи**  **(Создание затруднения)**  *Цель:* Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока. | *1.Ведёт побуждающий диалог.*  -Почему вы затруднились назвать произведение в последнем примере?  - Как предлагаете решить?  - А если калькулятора нет?  *2. Побуждает к осознанию темы и цели урока.*  - Можете ли вы сформулировать тему урока?  - Какую цель вы поставите перед собой на уроке? | *Участвуют в диалоге*.  - Трудно решить устно, т. К. …..  *Выдвигают гипотезы:*  - можно решить на калькуляторе  - можно решить пример письменно – столбиком  *Тема:*  - Письменное умножение круглых чисел.  *Цель:* Научиться умножать столбиком круглые числа. |
| **4. «Открытие» детьми нового знания.**  *Цель:* Построение детьми нового способа действий и  формирование способности к его выполнению | *1. Организует работу.*  - Предлагаю вам на основе ранее полученных знаний попробовать решить пример самостоятельно.  - Итак, назовите значения произведений. – Поднимите руку те, кто выполнил решение так, как показано на доске. (Открываю правильную запись.)  - Объясните приём умножения у доски.  *2.Вызывает к доске ученика, верно решившего пример*  **-Можно умножать круглые числа в столбик. Как будем умножать?**  *3. Организует работу в парах по формулированию вывода, как выполнить умножение для подобных случаев.*  - Попробуйте, работая в парах, сформулировать вывод: как выполнить письменное умножение круглых чисел.  У вас на партах карточки, на которых напечатано незаконченное предложение. Работая и обсуждая в парах, допишите его до конца. | *Пытаются решить пример самостоятельно.*  *Сверяют записи с доской, корректируют ошибки, если они есть.*  *Объясняет приём деления*  -Чтобы 790 умножить на 600, нужно сначала 79 умножить на 6, а 10 на 100. Затем 474 на 1000.    *Рассматривают варианты*  *Работают в парах.*  Вывод: чтобы умножить круглое число на круглое число, надо записывать числа так, чтобы крайние справа ненулевые цифры оказались друг под другом. Затем умножаем числа, не обращая внимания на нули. Дописываем в ответе столько нулей, сколько их в конце записи обоих множителей. |
| **5. Первичное закрепление**  *Цель*: Усвоение нового способа действий | *1.Организует работу по закреплению нового знания*  - Закрепим полученные знания, выполнив письменное умножение с объяснением на доске  (№ 3 – 2 примера) — остальные самостоятельно  *К доске вызывает сначала «сильного» ученика, затем «слабого»* | *Два ученика работают у доски, остальные - в тетради.*  *Взаимопроверка и оценивание: + или –* |
| **6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону**  Цель: Применение нового способа действий; создание ситуации успеха | **Задача №4**  *1.Читает задачу (краткая запись на доске)*  *2.Проверяет работу на доске.*    -Оцените свою работу на данном этапе, поставив отметку на полях.  *3.Проводит физкультминутку.* | *Один ученик работает на развороте доски, остальные в тетради*  *Сверяют решение с записями на доске, при необходимости корректируют*  *Оценивают: + или –* |
| **7. Парная работа с карточками.**  Цель: закрепление нового знания | 1.Организует работу по карточке «Умножение круглых чисел» | *Выполняют работу по заданию, контролируя работу друг друга* |
| **7.Рефлексия деятельности (итог урока)**  Цель: самооценка результатов | *1.Организует анализ полученного результата урока*  - Какую цель урока мы ставили?  - Достигли мы этой цели?  *2.Помогает ученикам оценить уровень знаний, полученный на уроке.*  *- Посмотрите на пометки на полях, работы в парах, попробуйте дать оценку своей работы на уроке.*  - Где и в каких случаях знания, полученные на уроке, могут пригодиться в жизни?  *3. Проводит инструктаж по домашнему заданию:*  Обязательно выполнить №8 в учебнике  По желанию - №11 | *Вспоминают поставленную цель урока.*  - Научиться умножать письменно круглые числа.  - Достигли.  *Проводят рефлексию и самооценку деятельности на уроке.*  *Самооценка*  *Высказывают мнения*  *Записывают задание* |

**Анализ урока математики в 4 классе.**

**Тема урока «Письменное умножение круглых чисел»**

 Тип  урока  открытие нового знания.  Постановка цели урока продиктована логической связью между обучением,  воспитанием и развитием как основными компонентами учебной деятельности. Исходя из поставленной темы, ее актуальности, типа урока была сформулирована **дидактическая цель:** формирование у учащихся умения умножать круглые числа письменным способом.

**Задачи для учителя:**  создать условия для формирования у учащихся практических навыков умножения круглых чисел письменным способом;

организовать учебную деятельность на уроке через сотрудничество с учащимися.

**Прогнозируемые результаты:**

***Предметные:***

*В конце урока ученики*

* *знают* алгоритм письменного умножения круглых чисел.
* *умеют* умножать круглые числа вида 790х600, 3020х900 письменным способом.

***Метапредметные:***

1. *умеют ставить учебные задачи и самостоятельно формулировать выводы.*
2. *умеют слушать собеседника, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.*

***Личностные:***

* *умеют сотрудничать с учителем и сверстниками.*

Достижение  цели и задачи урока  осуществлялось на протяжении всего урока. Т.е на всех его этапах.

1. **Орг. Момент**

*Личностные:* самоопределение

*Коммуникативные: у*мение вступать в диалог

**Методы, приёмы, формы выполнения:** приветствие учителя и ответ учеников.

1. **Актуализация**

**Познавательные УУД**

* общеучебные умения структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
* логические – анализ, сравнение, синтез.

**Коммуникативные УУД**

* Умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы

**Методы, приёмы, формы выполнения:**дополнительные вопросы, проблемная ситуация.

1. **Постановка учебной задачи.**

*Формируемые УУД:*

*Познавательные:*

постановка и формулирование

затруднения; поиск и

выделение необходимой

информации

*Регулятивные:*

целеполагание;

*Коммуникативные:*

умение выражать свои мысли

**Методы, приёмы, формы выполнения:**работа с определением изученных понятий, выведение темы и целей из решения проблемы.

**«Открытие» детьми нового знания.**

*Формируемые УУД:*

*Познавательные:*

Построение логической цепи

рассуждений; самостоятельное

создание способов решения проблем поискового характера;

*Коммуникативные:*

Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации со

сверстниками и с учителем

**Методы, приёмы, формы выполнения:**работа у доски, в тетради, индивидуальная, парная работа, поиск правильных ответов.

**5.Первичное закрепление**

*Цель*: Усвоение нового способа действий

*Формируемые УУД:*

*Коммуникативные:*

умение выражать свои мысли

*Регулятивные:* овладение алгоритмом деления

**Методы, приёмы, формы выполнения:**работа у доски, в учебнике, тетради, индивидуальная.

**6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону**

Цель: Применение нового способа действий; создание ситуации успеха

*Формируемые УУД:*

*Регулятивные:*

самоконтроль; коррекция

*Коммуникативные:*

учебное

сотрудничество

**Методы, приёмы, формы выполнения:**самостоятельная работа, с самопроверкой.

7**. Парная работа с карточками.**

Цель: закрепление нового знания

*Формируемые УУД:*

*Регулятивные:* самоконтроль; взаимоконтроль; коррекция

*Коммуникативные:*

учебное сотрудничество

**Методы, приёмы, формы выполнения:**парная работа, с взаимоконтролем.

**8. Рефлексия деятельности (итог урока)**

Цель: самооценка результатов деятельности, осознание метода построения границ применения нового знания.

*Формируемые УУД:*

*Познавательные:*

умение структурировать знания

*Коммуникативные:*

аргументировать свои высказывания

*Регулятивные:*

саморегуляция; самооценка

**Методы, приёмы, формы выполнения:**выбор ответов, самооценка

Все этапы урока логически  связаны и соответствуют принципам научности и последовательности  обучения. Данный урок способствует формированию метапредметных знаний и умений учащихся. При изучении темы «Умножение круглых чисел» использовался междисциплинарный подход, развивающий  УУД разных видов. Мобилизация  внимания  учащихся  и  поддержание  активности  на  всём  протяжении  урока, способствовали  углублению  знаний, совершенствованию  умений  и  навыков. Используемые механизмы и  инструменты способствовали реализации на уроке метапредметного содержания обучения.

**Исследование уровней сформированности УУД.**

Методики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УУД | Класс | Методики |
| Личностные | 1-2 | Тест «Беседа о школе»  Незавершенная сказка  Анкета «Оцени поступок»  Задания на оценку усвоения норм взаимопомощи |
| 3 | Методика «Кто я?»  Незавершенная сказка  Анкета «Оцени поступок» |
| 4 | Методика «Кто я?»  Анкета «Оцени поступок» |
| Регулятивные | 1 | Выкладывание узора из кубиков  Проба на внимание |
| 2 | Проба на внимание (по методике П.Я. Гальперина) |
| 3-4 | Проба на внимание (по методике П.Я. Гальперина и С.Л. Кабыльницкой) |
| Познавательные | 1 | Проба на определение количества слов в предложении |
| 2-3 | Методика «Нахождение схем к задачам» |
| 4 | Диагно стика универсального действия общего приема решения задач |
| Коммуникативные | 1 | Методика «Левая и правая стороны» |
|  | 2 | Методика «Рукавички» |
|  | 3 | Методика «Ваза с яблоками» |
|  | 4 | Методика «Кто прав?» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год  Класс  Кол-во | УУД | В начале года | | | В конце года | | |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| 2014-2015  1кл  5 уч. | Регулятивные | 0 | 3 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| Познавательные | 0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Коммуникатив-ные | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Личностные | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 0 |
| 2015-2016  2кл  6 уч. | Регулятивные | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| Познавательные | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| Коммуникатив-ные | 2 | 4 | 0 | 2 | 3 | 1 |
| Личностные | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 0 |
| 2016-2017  3кл  4 уч | Регулятивные | 0 | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 |
| Познавательные | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 |
| Коммуникатив-ные | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Личностные | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 2017-2018  4кл  5 уч | Регулятивные | 2 | 3 | 0 |  |  |  |
| Познавательные | 1 | 3 | 1 |  |  |  |
| Коммуникатив-ные | 2 | 3 | 0 |  |  |  |
| Личностные | 2 | 3 | 0 |  |  |  |

***Регулятивные УУД***

***Познавательные УУД***

***Коммуникативные УУД***

***Личностные УУД***

Отслеживая результаты мониторинга, я вижу положительную динамику в развитии всех видов УУД. Диагностика УУД помогает учителю разработать стратегию помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных УУД.

**Раздел III.**

**Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ**

В своей работе использую готовые обучающие программы, электронные приложения и Интернет-ресурсы:

<http://infourok.ru/>

<http://nsportal.ru/>

sakhatyla.com сайт для учителей якутского языка и литературы

[www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) дистанционный образовательный портал

[www.school.edu.ru-Российский](http://www.school.edu.ru-Российский) общеобразовательный портал

В процессе обучения и в воспитательной работе использую следующие современные образовательные технологии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Технологии | Обоснования применения | Имеющийся и прогнозируемый результат |
| 1 | Информационно-коммуникационные | - развитие интеллектуальных способностей, любознательности;  - развитие настойчивости, умения концентрировать свои силы для преодоления возникающих трудностей; | усвоение знаний становится более качественным и прочным; |
| 2 | Здоровьесберегающие технологии | -здоровье сбережение приоритетное направление деятельности всего общества; | Формируется культура здорового образа жизни; формируются личностные качества, способствующие сохранению и укреплению здоровья. |
| 3 | Личностно–ориентированный подход  (парная и групповая работа) | Учебное сотрудничество – особая форма отношения ребёнка и взрослого. Существует два аспекта сотрудничества:  - сотрудничество обучающихся как учебное взаимодействие;  - сотрудничество учителя и обучающихся как основа педагогического воздействия.  Используются активные методы обучения: работа в парах, в малых группах и т. Д. | Обучающиеся становятся субъектами учебной деятельности, приобретая самое главное умение – умение самостоятельно учиться. Формируется детский коллектив, учебная мотивация. |
| 4 | Технология проектной деятельности | - развитие интеллектуальных способностей, любознательности;  - развитие настойчивости, умения концентрировать свои силы для преодоления возникающих трудностей;  - формирование мотивации к поисковой мыслительной деятельности через включение детей в поисковую деятельность. | - у обучающихся формируется умение устанавливать связи объекта с другими, выделять существенные признаки, сравнивать объекты; анализировать и делать выводы. |
| 5 | Технология развивающего обучения. | -формируются новые знания, умения и навыки,  -развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества. | -способствует приобретению учащимися необходимой системы знаний, умений и навыков, достижению высокого уровня их умственного развития, формированию у них способности к самостоятельному добыванию знаний путем собственной творческой деятельности; развивает интерес к учебному труду; обеспечивает прочные результаты обучения. |
| 6 | Игровые технологии | - способствует успешной адаптации обучающегося к новой ситуации;  - делает процесс познания доступным и увлекательным;  - активизирует познавательную деятельность на всех стадиях изучения нового | усвоение знаний становится более качественным и прочным;  - сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья |
| 7 | Технология развития критического мышления | Критическое мышление даёт возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что человек знает и о чём думает на уровне осознания.  На уроке, с использованием данной технологии выстраиваются три фазы: -вызов;  -осмысление или фаза реализации смысла;  -рефлексия.  На каждом этапе реализуются свои педагогические приёмы | -у обучающихся формируется новый стиль мышления;  -развиваются базовые качества личности  формируется способность к рефлексии собственной деятельности;  -формируется навык самооценки  -формируются познавательные интересы, коммуникативные и деятельностные навыки, глубокие и прочные знания;  -возросла самостоятельность детей в процессе учебной деятельности. |

Применение ИКТ, в своей работе, осуществляется по направлениям:

1. Создание мультимедийных презентаций Power Point, AutoPlayMediaStudio к урокам;

2. Использование интерактивной доски «Elite Panaboard Panasonic UB – T580»

3. Использование электронных образовательных ресурсов: готовые программные продукты издательств «Просвещение», «Учитель», «Бичик», «Видеоуроки».

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

* усилить образовательные эффекты;
* повысить качество усвоения материала;
* построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
* осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
* организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

К результативности работы можно отнести:

* Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
* Повышение уровня использования наглядности на уроке;
* Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
* Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
* Рост качества знаний.

**Распространение опыта работы по данной теме:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Мероприятие | Тема | Уровень |
| 2017 | Вебинар «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов» | «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов» | всероссийский |
| 2014 | Научно-методический форум «Олонхо тыла-ийэ тыл» | Доклад с использованием ИКТ «Олонхо иитэр-уорэтэр суолтата» | Республиканский |
| 2017 | Конкурс для учителей «Презентация урока о жизни и творчестве В.М.Новикова Кюннюк Урастырова» | Презентация урока «Саха поэзиятын саарына» | Республиканский |
| 2015 | Распространение опыта на улусном уровне | Урок по окружающему миру с использованием ИКТ «Транспорт» | Улусный |
| 2017 | Конкурс видеороликов «Моя школа-моя страна» | Видеоролик «Наш любимый класс» | Улусный |
| 2017 | Чиряевские чтения «Оло5ум утуотун иитиигэ анаан» | Доклад с презентацией «А5а ийэ5э, о5о5о таптала» | кустовой |
| 2015 | Обмен опытом по теме самообразования на заседании МО учителей начальных классов | Выступление по теме самообразования «Словарная работа на уроках русского языка как средство развития речи младших школьников якутской школы» | Школьный |

Работы с применением ИКТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название работы | Класс |
| 1 | Презентации по теме «Транспорт», окружающий мир | 1 |
| 2 | Презентации к уроку математики «Сложение и вычитание в пределах 100» | 2 |
| 3 | Презентация классного часа «Кундуттэн кунду-мин ийэм» | 4 |
| 4 | Интеллектуальная игра «Мин дойдум-Саха Сирэ» | 4 |
| 5 | Презентация к интегрированному уроку по родному языку и КНРСЯ «Саха сирэ-торообут дойдум» | 3 |
| 6 | Презентация к уроку родной литературы «И.А.Крылов угэлэрин сахалыы тылбаастара» | 4 |
| 7 | Презентация к родительскому собранию «Бастакы кылааска киирбит о5олоох тороппуккэ» | тороппуттэргэ |
| 8 | Презентация классного часа «Бэйэн быраапкын тоьо билэ5ин» | 1-4 |
| 9 | Интеллектуальная игра «ТОК-шоу» | 1-4 |
| 10 | Презентация классного часа «Элбэ5и аа5ыан-элбэ5и билиэн» | 1 |
| 11 | Презентация классного часа «Ким да умнуллубат, туох да умнуллубат» | 1-4 |
| 12 | Презентация к уроку по родной литературе «Саха поэзиятын саарына» | 4 |
| 12 | Задания проверочных работ, тесты | 1-4 |

Сертификаты:

- Сертификат о создании персонального сайта ВЕ №336. Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта Инфоурок». Адрес сайта: <https://infourok.ru/user/nikolaeva-varvara-petrovna>

Таким образом, используемые педагогические образовательные технологии, позволили решить следующие взаимообусловленные проблемы:

1. Через формирование умений ориентироваться в современном мире, способствовать развитию личности учащихся с активной гражданской позицией умеющей ориентироваться в сложных жизненных ситуациях и позитивно решать свои проблемы.

2.Изменить характер взаимодействия субъектов школьной системы образования: учитель и ученик – партнеры, единомышленники, равноправные члены “одной команды”.

3.Повысить мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

Позитивная мотивация к учебе у ребенка может возникнуть в том случае, когда соблюдены 3 условия:

* мне интересно то, чему меня учат;

• мне интересен тот, кто меня учит;

• мне интересно как меня учат.

Высокая мотивация к учебной деятельности обусловлена еще и многогранностью учебного процесса. Идет развитие разных сторон личности обучающихся, путем внедрения в учебный процесс различных видов деятельности учащихся. Уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития.

Использование педагогических технологий  дало мне, как учителю  продуктивно использовать учебное время и добиться высоких результатов. Подтверждение всему  выше сказанному – участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и их результативность.

**Раздел IV.**

**Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам**

Внеурочные занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название ВУД | Направление | Охват учащихся по годам |
| 1 | Занимательная математика | Общеинтеллектуальное | 2014-2015 – 5 уч-ся  2015-2016 уч.г. – 6 уч-ся |
| 2 | Весёлая грамматика | Общеинтеллектуальное | 2014-2015 уч.г. – 5 уч-ся   1. -2016 уч.г. – 6 уч-ся |
| 3 | Хомус | эстетическое | 2015-2016 уч.г. – 6 уч-ся |

Позитивным результатом внеурочной деятельности считаю:

-Создание условий для разностороннего развития личности;

-Формирование творческого самовыражения детей;

-Активизация познавательной деятельности и творческой активности учащихся;

-Формирование личностных качеств ученика;

-Создание ситуации успеха:

**Результаты участия на различных олимпиадах, конкурсах (очные)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Уровень | Класс | Предмет , тема | Результат |
| Иванова Инна | республиканский | 3 | Хомус  (Конкурс-фестиваль «Первые шаги» в рамках международного фестиваля «Бриллиантовые нотки») | Лауреат 1 степени |
| Иванова Инна  Степанова Катя | улусный | 3  4 | Хомус  (Смотр ежегодного телевизионного конкурса «Полярная звезда-2016») | сертификаты |
| Константинова Кундээрэ | улусный | 4 | метапредметная | сертификат |
| Николаева Алена | улусный | 4 | метапредметная | сертификат |
| Фёдорова Арина | улусный | 2 | Метапредметная  (Малая бараховская академия) | Сертификат |
| Николаева Ангелина | улусный | 2 | Метапредметная (Малая бараховская академия) | Сертификат |
| Фёдорова Арина | улусный | 2 | Весёлая грамматика  (НПК «Пушкин сахпыт кыыма»  Конкурс чтецов) | 3 место |
| Николаева Ангелина | улусный | 2 | Весёлая грамматика  (НПК «Пушкин сахпыт кыыма»  Конкурс чтецов) | 2 место |
| Николаева Ангелина | кустовой | 2 | Родная литература | 3 место |
| Николаева Ангелина | Школьный | 1 | Метапредметная олимпиада | 1 место |
| Фёдорова Арина | Школьный | 1 | Метапредметная олимпиада | 2 место |
| Львов Антон | Школьный | 1 | Метапредметная олимпиада | 3 место |
| Николаева Ангелина | Школьный | 2 | Олимпиада по якутскому языку | 1 место |
| Иванова Анжелика | Школьный | 3 | Олимпиада по якутскому языку | 2 место |
| Фёдорова Арина | Школьный | 3 | Олимпиада по якутскому языку | 3 место |

**Результаты участия на различных олимпиадах, конкурсах (заочные)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Уровень** | **Класс** | **Предмет** | **Результат** |
| Николаева Алёна | Международный | 4 класс | дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Новый урок» | 1 место |
| Яковлева Вилена Константинова Кундээрэ | Международный | 4 класс | дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок» | сертификат |
| Васильев Сергей Егоров Артемий  Николаева Алёна  Яковлева Вилена  Константинова Кундээрэ | всероссийский | 4 класс | Математический конкурс «Ребус» | сертификаты |
| Григорьев Эрчимэн Сантаева Лена | всероссийский | 3 | Математический конкурс «Ребус» | сертификаты |
| Степанов Максим | всероссийский | 3 | Математический конкурс «Ребус» | 3 место |
| Фёдорова Арина  Николаева Ангелина  Иванова Анжелика | международный | 1 | Метапредметная  Проект «Инфоурок» | сертификаты |
| Фокин Эрхан | международный | 1 | О безопасности знаю всё  Проект «Инфоурок» | сертификат |
| Николаева Ангелина | всероссийский | 3 | «Рыжий котёнок» математика | 2 место |
| Николаева Ангелина | всероссийский | 3 | «Рыжий котёнок» окружающий мир | 3 место |
| Николаева Ангелина  Фёдорова Арина | Республиканский | 2 | Дистанционная олимпиада по математике | 2 место  3 место |
| Николаева Ангелина | Республиканский | 4 | НПК «Дойдум барахсан» | 2 место |
| Николаева Ангелина | Региональный | 3 | Вилюйские виртуальные олимпиады по родному языку | 2 место |
| Иванова Анжелика | Региональный | 2 | Вилюйские виртуальные олимпиады по литературному чтению | сертификат |
| Николаева Ангелина | Региональный | 2 | Вилюйские виртуальные олимпиады по литературному чтению | 3 место |
| Николаева Ангелина | улусный | 2 | Конкурс семейных экологических проектов «Кэнчээри» | сертификат |
| Николаева Ангелина | Улусный | 4 | НПК «П.Н.Тобуруокап оло5о, айар улэтэ» | сертификат |

**Раздел V.**

**Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2013-2014  учебный год | 2014-2015  учебный год | 2015-2016  учебный год | 2016-2017  учебный год |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Отсутствие преступлений и правонарушений | Отсутствуют | Отсутствуют | отсутствуют | отсутствуют |
| Учащиеся, стоящие на учёте в школе, в органах внутренних дел | нет | Нет | нет | нет |
| Семьи, стоящие на учете в школе, в органах внутренних дел | нет | Нет | нет | нет |
| Занятость учащихся во внеурочное время | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Включенность в классные дела | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Включенность в общешкольные дела | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Уровень удовлетворенности | Высокий | Высокий | высокий | высокий |

**Программа воспитательной работы**

**«Вместе дружная Семья»**

**2014-2018 гг**

**ТЕМА: Я, ты, он, она – вместе дружная семья!**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создание хорошей учебной атмосферы.
2. Сплочение детского коллектива.
3. Развитие познавательных интересов.
4. Формирование у учащихся сознательной дисциплины.
5. Развитие творческих способностей.
6. Привлечение к жизни класса родителей и создание единой системы: «Классный руководитель+ ученики+родители= МЫ»

**Наше имя: УЛЫБКА**

**Наш девиз:** Дружба начинается с улыбки!

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы класса. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Здоровье-сберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление.  (Самоуправление в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| Общеинтелектуальное направление.  (Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: « Школа приветствует ребят!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | * 1. Праздник «Первый звонок»   2. Беседы в классах по ПДД, Акция «Внимание, дети!»   3. Неделя посв.к Дню государственности   4. Беседы с учащимися по правилам поведения в школе и Уставу школы, ознакомить с положением о внешнем виде. | 1 сентября  Четвертая неделя  Пятая неделя  Вторая неделя |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. «Осенний бал» 2. Конкурс поделок из природного материала 3. Посвящение в первоклассники | Третья неделя  Третья неделя  Четвертая неделя |
| Интеллектуально-познавательное воспитание | Неделя Урожая  Международный день грамотности. Конкурс «Самый грамотный» | Третья неделя  сентябрь |
| Экологическое и трудовое воспитание | Экскурсии  Конкурс поделок из природного материала  Акция «Чистое село»  Организация дежурства по школе | Третья неделя  Третья неделя  Последняя неделя  Первая неделя |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Осенний кросс  Безопасное колесо | Четвертая неделя |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания 2. Совместный рейд в семьи учащихся 3. Заседание родительского комитета | Первая неделя  В течение месяца  В течение месяца |
| Самоуправление в классе | 1)Классные часы «Планирование работы класса на уч.год»  2) Выборы органов самоуправления в классах  3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления | Вторая неделя  Вторая неделя  Пятая неделя сентября |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Читаем вместе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Международный день пожилых людей 2. Деловая игра «Выборы лидера школы» | Первая неделя  Вторая неделя |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. День учителя. Поздравительный концерт. 2. Конкурс рисунков «Мой классный руководитель» 3. Конкурс видеоклипов «Мой любимый классный руководитель»   4) Неделя девочек  5)Месячник психологического здоровья  6)Конкурс чтецов стих. П.Н.Тобурокова;  7) Конкурс исполнения песни на слова П.Н.Тобурокова; | 1 неделя  2 неделя  3 неделя |
| Интеллектуально-познавательное воспитание | 1.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  2. Международный месячник школьных библиотек. Неделя библиотеки посв. П.Н.Тобурокову:  Конкурс чтецов стих. П.Н.Тобурокова;Конкурс исполнения песни на слова П.Н.Тобурокова; | 30 октября  3 неделя |
| Экологическое воспитание | Всероссийский урок «Экология и энергосбережения»  Генеральная уборка школы | Первая неделя |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Пионербол и волейбол среди учащихся и учителей 2. Общешкольное мероприятие «День здоровья» | Первая неделя |
| Трудовое воспитание | Рейд «Чистая среда» | Вторая неделя |
| Семейное воспитание | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня | В течение месяца |
| Самоуправление в классе | 1) Линейка «Итоги 1 четверти» | Посл.день четверти |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних | В течение месяца |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Неделя Этики 2. Неделя матери | 3 неделя  4 неделя |
| Интеллектуально-познавательное воспитание | 1. Предметные недели: по биологии и химии, по математике и информатике | 2,5 недели |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс «Самый «зеленый» класс» 2. Рейд «Чистая среда» 3. Акция «Кормушка» | В течение месяца  2 неделя |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Международный день отказа от курения «Скажи нет» 2. Акция «Сообщи где торгуют смертью!» | В течении месяца |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей | В течение месяца  Вторая неделя |
| Самоуправление  в классе | 1. Заседание актива классного самоуправления 2. Операция «Уголок» (обновление классного уголка) | В течение месяца |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. «День конституции РФ».   Зачёт гимна РФ   * + 1. Тематические классные часы «Новый год у ворот!» | Третья неделя  Четвертая неделя |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Путешествие в новогоднюю сказку.  2) Дискотека «Новогоднее шоу».  3) Конкурс «Самый лучший класс». Итоги.  4) Конкурс новогодних открыток.  5) Конкурс новогодних масок  6) Неделя изо и технологии | Последняя неделя  Последняя неделя  Последняя неделя  4 неделя  4 неделя  3 неделя |
| Экологическое воспитание | Рейд «Чистая среда» | В течение месяца |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | * + 1. Операция «Снежная горка»  1. Конкурс «Метание снежков» | Третья неделя  Третья неделя |
| Трудовое воспитание | 1. Генеральные уборки | В течение месяца |
| Семейное воспитание | 1. Посещение детей в семьях во время каникул 2. Родительские сабрания по итогам первого полугодия и второй четверти 3. Работа родительского комитета по подготовки к новому году | В течение каникул  Последняя неделя четверти  В течение месяца |
| Самоуправление в классе | 1. Линейка «Итоги 2-й четверти» | Посл. День четверти |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Зачёт РС(Я) | Четвертая неделя |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Неделя музыки | Четвертая неделя |
| Интеллектуально-познавательное воспитание | Танха кунэ | Третья неделя |
| Экологическое воспитание | 1. Рейд «Чистая среда» | В течение месяца |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей | В течение месяца |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Дни здоровья во время зимних каникул | Первая неделя месяца |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Я – патриот»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Месячник патриотического воспитания. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2. Конкурс инсценированной военно –патриотической песни. 3. Участие в районных патриотических конкурсах 4. Смотр-конкурс строевой подготовки | 22 февраля  Четвертая неделя  В течение месяца  Четвертая неделя |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 2) Классные часы «Миром правит любовь».  3) Праздник «Букубаар, быраьаай!» | Третья неделя месяца |
| Интеллектуально-познавательное воспитание | Неделя английского языка  Неделя якутского языка и литературы  Неделя истории | Третья неделя  Вторая неделя  Пятая неделя |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа нашего края» 2. Рейд «Чистая среда» | В течение месяца  В течение месяца |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конкурс «А ну-ка, мальчики!» 2. Веселые старты | Четвертая неделя  Четвертая неделя |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление девочек, мам, бабушек с праздником 8 марта | В течение месяца |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Конкурс для девочек 2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3. КТД «Масленица» 4. Месячник психологического здоровья: Тренинговые занятия «Час общения». | Вторая неделя месяца  Вторая неделя  Четвертая неделя  Третья неделя |
| Семейное воспитание | Психолого-педагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей. | Третья неделя |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конкурс «А, ну-ка, девочки!» | Вторая неделя |
| Самоуправление в классе | * + 1. Линейка «Итоги 3-й четверти» | Посл. День четверти |

**АПРЕЛЬ  
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Неделя посв.к Дню Республики Саха. Тематические классные часы «Моя Республика». День местного самоуправления.  2) Кл.часы «Первый человек в космосе» | Четвертая неделя месяца  Вторая неделя месяца |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Конкурс рисунков, поделок «Мы и космос»  2) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»  3) Кл. часы «Здоровье – наше богатство» | Вторая неделя месяца  Первая неделя  Первая неделя |
| Интеллектуально-познавательное воспитание | Неделя начальных классов  Неделя посв. к Дню Космонавтики  День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | Третья неделя  Вторая неделя  30 апреля |
| Экологическое  воспитание | 1. Рейд «Чистая среда» | В течение месяца |
| Семейное воспитание | Изучение удовлетворенностью школьной жизнью | В течение месяца |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Неделя посв. к всемирному дню здоровья 2. Классные часы по формированию здорового образа жизни | Первая нед. Месяца |
| Самоуправление в классе | Заседание классного актива. | Третья неделя |

**МАЙ  
Девиз месяца: ««Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.  2) Тематические классные часы по ПДД.  3) Акция «Подарок ветерану»  4) Операция «Забота»  5) Участие в акции «Парад Памяти»  6) Неделя посв.к Дню Победы | 8 мая  В течение месяца  8 мая  4-8 мая  9 мая  Вторая неделя |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Отчетный концерт  2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.  3) Праздник «Последний звонок»  4) Кл.часы посв.к Междун.дню семьи | Четвертая неделя  4-8 мая  третья неделя |
| Интеллектуально-познавательное воспитание | Неделя русского языка и литературы | Первая неделя |
| Экологическое и трудовое  воспитание | 1. Уборка территории школы 2. Рейд «Чистая среда» | В течение месяца  Вторая неделя |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «Безопасное колесо» 2. Зарница | Четвертая неделя месяца  Третья неделя |
| Самоуправление в классе | Линейка «Итоги года», | Последний учебный день |
| Семейное воспитание | Итоговое родительское собрание на  тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя |

**Профилактическая работа со школьниками:**

*Предупредительно-профилактическая деятельность:*

* проведение занятий по профилактике употребления ПАВ;
* проведение тренинговых занятий с детьми «группы риска»;
* проведение бесед по правовой тематике:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел** | **Тема** |
| 1 | Правила  общения | * Знакомство с правилами школьной жизни * Правила личной безопасности * Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? |
| 2 | Правила  поведения | * Человек в мире правил * Примерно веди себя в школе, дома, на улице * За что ставят на внутришкольный учет? * Правила поведения в школе * За что ставят на учет в милиции? * Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей * Знакомство с правами и обязанностями учащихся |
| 3 | Правила  дорожного  движения | * Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) * Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках * Основные правила поведения учащихся на улице и дороге * Обязанности пассажиров * Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм * Ответственность за нарушение ПДД пешеходом * Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств |
| 4 | Я –  гражданин России | * Я — гражданин России * Что такое закон? Главный закон страны * Воинская обязанность |
| 5 | Права  ребёнка | * Твои права и обязанности * Равенство прав людей от рождения * Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» * Права детей — забота государства * Подростку о трудовом праве * Что делать, если ты попал в милицию? * Акция «Имею право знать!» |
| 6 | Административная  и  уголовная  ответственность | * Преступления и правонарушения * Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония * Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге * Административная ответственность подростков перед законом |
| 7 | Асоциальное поведение | * Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» * Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания алкоголизм) * Алкоголь и правопорядок |

**Работа с родителями**

**Тема работы с родителями:**

Классный руководитель+ученики+родители = вместе дружная семья!

**Цель работы с родителями:**

Сделать родителей соучастниками педагогического процесса.

**Задачи:**

* Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
* Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, оказания им помощи.
* Привлечение к организации досуга детей по интересам
* Помощь в налаживании контактов между детьми, родителями и учителями.

**План работы с родителями учащихся класса**  
**на 2014-2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. Работа классного родительского комитета. | В течение года |
| 2. Родительский всеобуч.  3. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы(устав, локальные акты, образовательные программы школы). | По общешкольному плану  сентябрь |
| 4. Собрание для родителей будущих первоклассников. Подготовка детей к школе.  5. Собрание для родителей. | Апрель, Август  По плану – 1 раз в четверть |
| 6. День открытых дверей  для родителей. | В течение года |
| 7. Консультации для родителей учителей-предметников 1-4 классы. | В течение года |
| 8. Анкетирование родителей | В течение года |
| 9. Проведение общешкольного родительского собрания | Сентябрь  март |
| 1. Традиционные праздники в классе:  * - День Матери; * - 23 февраля; * - 8 марта; | В течение года |
| Общешкольные праздники:   * - Праздник Первого звонка; * - День Урожая * - День Учителя; * - День Матери; * - 23 февраля; * - 8 марта; * - 9мая День победы; * - Последний звонок * -Выпускной вечер | Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Февраль  Март  Май  июнь |
| 12. Организация совместных экскурсий, поездок | В течение года |
| 13. Организация дополнительного образования в школе | В течение года |
| 14.  Совместное участие в творческих конкурсах, проектах | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Изучение семьи, социальная защита семьи.** | | |
| 1. Обследование домашних условий учащихся. | В течении года | Кл. руководитель |
| Создание социального паспорта школы:   1. полные многодетные семьи 2. неполные многодетные семьи 3. неполные семьи 4. малообеспеченные семьи 5. родители-пенсионеры 6. родители инвалиды 7. неблагополучные семьи 8. опекаемые дети 9. дети группы риска | Сентябрь Октябрь | Кл. руководитель соц.педагог |
| 3. Организация горячего питания для малообеспеченных учащихся. | Сентябрь | Классный руководитель  Администрация |

**Достижения обучающихся**

**3 класс 2012-2013 уч.год 2 полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося | Название мероприятия | Результат |
| ***Республиканские, региональные*** | | | |
| 1 | Егоров Артемий | Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан»  Ансамбль мальчиков | участие |
| 2 | Васильев Сергей | Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан»  Ансамбль мальчиков | участие |
| 3 | Константинова Кундээрэ | С.Д.Бочетов уонна М.Д. Бочетова урдук ааттарыгар региональнай оьуохай курэ5э | 3 место |
| Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан»  Угэ | 2 место |
| Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан»  Хомус | участие |
| 4 | Николаева Алёна | С.Д.Бочетов уонна М.Д. Бочетова урдук ааттарыгар региональнай оьуохай курэ5э | Участие |
| Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан»  Ансамбль девочек | Участие |
| Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан»  соло | Участие |
| 5 | Яковлева Вилена | С.Д.Бочетов уонна М.Д. Бочетова урдук ааттарыгар региональнай оьуохай курэ5э | 2 место |
| Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан».Ансамбль девочек | участие |
| ***Улусные*** | | | |
| 1 | Николаева Алёна | Заочная викторина, посв.Дню птиц | участие |
| Конкурс рисунков по мотивам произведений Н.К.Седалищева-Дьуогэ Ааныстырова | участие |
| Конкурс песни «Чуопчаара ыллыа5ын» | 2 место |
| С.Е.Дадаскинов 80 сааьыгар аналлаах тэрээьиннэ кыттыы. Оьуохай |  |
| 2 | Константинова Кундээрэ | С.Е.Дадаскинов 80 сааьыгар аналлаах тэрээьиннэ кыттыы. Оьуохай. | Участие |
| Конкурс рисунков «Мы и спорт» | участие |
| Конкурс песни и танца «Чуопчаара ыллыа5ын». Разговорный жанр. | 2 место |
| Конкурс рисунков по мотивам произведений Н.К.Седалищева-Дьуогэ Ааныстырова | участие |
| ***Кустовые*** | | | |
| 1 | Егоров Артемий | Чуопчаара ыллыа5ын  Ансамбль мальчиков | Участие |
| 2 | Васильев Сергей | Чуопчаара ыллыа5ын  Ансамбль мальчиков | Участие |
| 3 | Константинова Кундээрэ | Чуопчаара ыллыа5ын  Ансамбль девочек | Гран-при |
| 4 | Николаева Алена | Чуопчаара ыллыа5ын  Ансамбль девочек | Гран-при |
| Чуопчаара ыллыа5ын  Соло | 2 место |
| 5 | Яковлева Вилена | Чуопчаара ыллыа5ын  Ансамбль девочек | Гран-при |
| ***Школьные*** | | | |
| 1 | Егоров Артемий | Хомус уруьуйугар курэх | 2 место |
| 2 | Яковлева Вилена | Защита рефератов на тему «И.Н.Барахов» | 2 место |
|  |  |
| 3 | Константинова Кундээрэ | Конкурс для девочек «Кэрэчээнэ Куо» | Кэрэчээнэ Куо |
| Брошюра на тему «Здоровый образ жизни» | 1 место |
| Уус –уран аа5ыы курэ5э «Куобах баьылык» | 3 место |
| Хомус уруьуйугар курэх | 1 место |
| Хомуска сахалыы матыыптар | 1 место |
| 4 | Яковлева Вилена | Защита рефератов на тему «И.Н.Барахов» | 2 место |

**4 класс 2013-2014 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося | Название мероприятия | Результат |
| ***Всероссийский уровень*** | | | |
| 1 | Егоров Артемий | Всероссийский математический конкурс «Ребус» | участие |
| 2 | Васильев Сергей | Всероссийский математический конкурс «Ребус» | участие |
| 3 | Константинова Кундээрэ | Всероссийский математический конкурс «Ребус» | участие |
| 4 | Николаева Алена | Всероссийский математический конкурс «Ребус» | участие |
| 5 | Яковлева Вилена | Всероссийский математический конкурс «Ребус» | участие |
| ***Республиканский уровень*** | | | |
| 1. | Егоров Артемий | Соревнование по настольным играм «Хабылык, хаамыска» | участие |
| 2 | Васильев Сергей | Соревнование по вольной борьбе | участие |
| 3 | Константинова Кундээрэ | Конкурс талантливых детей «Сулусчаан» | Лауреаты 2 степени |
| 4 | Николаева Алёна | Конкурс талантливых детей «Сулусчаан» | Лауреаты 2 степени |
| Конкурс песни на слова С.Е.Дадаскинова | 2 место |
| 5 | Яковлева Вилена | Соревнование по настольным играм «Хабылык, хаамыска» | участие |
| Конкурс талантливых детей «Сулусчаан» | Лауреаты 2 степени |
| ***Региональный уровень*** | | | |
| 1 | Константинова Кундээрэ | Конкурс осуохай в с. Верхневилюйск | 2 место |
| Конкурс осуохай в с. Хомустах | Биьирэбил бириис |
| 2 | Николаева Алена | Конкурс осуохай в с. Хомустах | 2 место |
| Конкурс осуохай в с. Верхневилюйск |  |
| 3 | Яковлева Вилена | Конкурс осуохай в с. Хомустах | участие |
| Конкурс осуохай в с. Верхневилюйск | участие |
| ***Улусный уровень*** | | | |
| 1 | Васильев Сергей | Фотоконкурс «Уоьээ Булуум айыл5ата» | участие |
|  | Соревнование по национальным прыжкам | участие |
|  | Соревнование по легкой атлетике | участие |
| Экологический конкурс «Вода для жизни» | участие |
| Соревнование по теннису | участие |
| 2 | Николаева Алёна | Фотоконкурс «Уоьээ Булуум айыл5ата» | участие |
| Экологический заочный конкурс плакатов «Вода для жизни», пос.Международному Дню Воды | 3 место |
| «Дуллуку дуорааннара» 10 сыллаах убулуойэ. Ырыа курэ5э. | Номинация «Кэрэ куоластаах» |
| Метапредметная олимпиада | участие |
| 3 | Константинова Кундээрэ | Экологический конкурс «Вода для жизни» | участие |
| Конкурс «Мир красоты и таланта» | Мисс Улыбка |
| Метапредметная олимпиада | участие |
| Экологический заочный конкурс плакатов «Вода для жизни», пос.Международному Дню Воды | участие |
| 4 | Яковлева Вилена | Экологический заочный конкурс плакатов «Вода для жизни», пос.Международному Дню Воды | участие |
| Конкурс исследовательских работ «Искорка» |  |
| 5 | Егоров Артемий | Экологический конкурс «Вода для жизни» | участие |
| ***Школьный уровень*** | | | |
| 1 | Васильев Сергей | Кросс нации | 2 место |
| Новогодняя маска  Десяток лучших | номинация |
| 2 | Егоров Артемий | Новогодняя маска  Десяток лучших | номинация |
| 3 | Константинова Кундээрэ | Кросс нации | 3 место |
| Конкурс «Две звезды» | 1 место |
| Конкурс «Осеннее панно» | 1 место |
| Новогодняя маска  Десяток лучших | номинация |
| Конкурс чтецов стихотворений С.Е.Дадаскинова | 2 место |
| 4 | Николаева Алёна | Конкурс рисунков «Урожайная суета» | 1 место |
| Конкурс рисунков «Новый год»  Десятка лучших | номинация |
| Викторина «Самый умный» | 1 место |
| 5 | Яковлева Вилена | Конкурс страшилок | 3 место |
| Конкурс рисунков по произведениям С.Е.Дадаскинова | 1 место |
| Конкурс ко дню Урожая «Самый, самый…» | Номинация  «Самый уродливый» |
| Конкурс рисунков «Моё фирменное блюдо» | 3 место |
| Конкурс рисунков «Новый год»  Десятка лучших | номинация |

1. **класс 2014-2015 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. обучающегося** | **Название мероприятия** | **Результат** |
| ***Всероссийский, международный уровень*** | | | |
| 1 | Иванова Анжелика | Дистанционная метапредметная олимпиада среди начальных классов проекта «Инфоурок» | участие |
| 2 | Николаева Ангелина | Дистанционная метапредметная олимпиада среди начальных классов проекта «Инфоурок» | участие |
| 3 | Фёдорова Арина | Конкурс «Творчество А.С.Пушкина» | участие |
| Дистанционная метапредметная олимпиада среди начальных классов проекта «Инфоурок» | участие |
| 4 | Фокин Эрхан | Дистанционная олимпиада среди начальных классов по предмету «О безопасности знаю все» | участие |
| 5 | Михайлов Айтал | Дистанционная олимпиада среди начальных классов по предмету «О безопасности знаю все» | участие |
| ***Республиканский уровень*** | | | |
| 1 | Фёдорова Арина | Конкурс юных талантов «Сулусчаан-2015», соло | Дипломант 3 степени |
| Конкурс «Письмо дедушке-солдату» посв. 70-летию Победы в ВОВ | участие |
| Очно-заочная семейная НПК «Мир вокруг нас» | участие |
| 2 | Николаева Ангелина | Конкурс «Письмо дедушке-солдату» посв. 70-летию Победы в ВОВ | участие |
| 3 | Иванова Анжелика | Конкурс рисунков посв. 70-летию Победы в ВОВ | участие |
| ***Региональный уровень*** | | | |
|  | Николаева Ангелина | Смотр-конкурс студий мод «Серебряная нить-2015» | Номинация «Самые юные участницы» |
|  | Фёдорова Арина | Смотр-конкурс студий мод «Серебряная нить-2015» | Номинация «Самые юные участницы» |
| ***Улусный уровень*** | | | |
| 1 | Иванова Анжелика | НПК «Комус тылла сомсуохха» посв. поэту В.А.Алексееву, конкурс чтецов, конкурс рисунков | участие |
| 2 | Николаева Ангелина | НПК «Комус тылла сомсуохха» посв. поэту В.А.Алексееву, конкурс чтецов | участие |
| НПК «Искорка», секция «Медицина» | участие |
| 3 | Фёдорова Арина | НПК «Искорка», секция «Биология, зоология» | участие |
| Смотр-конкурс семейных экологических проектов «Кэнчээри» | Рекомендован на участие в региональном конкурсе |
| Конкурс рисунков «Разноцветные капли» проведенный в рамках форума «Река Вилюй» | участие |
| НПК «Комус асс сомсуохха» посв. поэту В.А.Алексееву, конкурс рисунков | 1 место |
| Конкурс рисунков «Внимание, дети!» | 1 место |
| Оьуохайдьыт, тойуксут, кырыымпа5а оонньооччу Т.И. Дойдуков аатынан аа5ыылар | 3 место |
| 4 | Львов Антон | НПК «Комус асс сомсуохха» посв. поэту В.А.Алексееву, конкурс чтецов, конкурс рисунков | участие |
| 5 | Михайлов Айтал | НПК «Комус асс сомсуохха» посв. поэту В.А.Алексееву, конкурс чтецов | участие |
| ***Кустовой уровень*** | | | |
| 1 | Иванова Анжелика | Конкурс песни и танца «Чуопчаара ыллыа5ын» | участие |
| 2 | Николаева Ангелина | Конкурс песни и танца «Чуопчаара ыллыа5ын» | участие |
| 3 | Фёдорова Арина | Конкурс песни и танца «Чуопчаара ыллыа5ын», соло | Дипломант 1 степени |
| Конкурс песни и танца «Чуопчаара ыллыа5ын», сольный танец | Дипломант 2 степени |
| ***Школьный уровень*** | | | |
|  | Иванова Анжелика | Новогодний конкурс «Лучшая ретро игрушка» | победитель |
| Конкурс рисунков по произведениям В.А.Алексеева | 1 место |
| Конкурс рисунков к Дню защиты детей «Мин алааьым» | номинация |
|  | Николаева Ангелина | Конкурс открыток на тему «Новый год» | Номинация «Лучшая новогодняя открытка» |
| Конкурс поделок «Цветок для моей мамы» | 2 место |
| Улуу Кыайыы 70 сылыгар аналлаах нэьилиэк иьигэр ыытыллар уруьуй курэ5э | Номинация «Хатыннаах чаранна» |
| Конкурс по оформлению велосипеда посв. к Дню защиты детей | 1 место |
| Конкурс докладов «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» | 2 место |
|  | Фёдорова Арина | Нэьилиэк иьигэр ыытыллар «Ийээ сыллаан ылыам дуу» ырыа курэ5э | 1 место |
| Конкурс осенней прически «Золотой локон» | 2 место |
| Конкурс поделок «Цветок для моей мамы» | 3 место |
| Новогодний конкурс «Лучшая ретро игрушка» | номинация |
| Новогодний конкурс «Лучшая маска» | номинация |
| Улуу кыайыы 70 сылыгар аналлаах о5о ыьыа5ар оьуохай курэ5э | 3 место |
| Улуу Кыайыы 70 сылыгар аналлаах нэьилиэк иьигэр ыытыллар уруьуй курэ5э | Номинация «Киьи тына-уу» |
| Вокальный конкурс «Золотая нота» | 1 место |
| Конкурс по оформлению велосипеда посв. к Дню защиты детей | 1. место |

**2 класс 2015-2016 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. обучающегося** | **Название мероприятия** | **Результат** |
| ***Всероссийский уровень*** | | | |
| 1 | Николаева Ангелина | Олимпиада по окружающему миру «Рыжий котенок» | 3 место |
| Олимпиада по математике «Рыжий котёнок» | 2 место |
| 2 | Фёдорова Арина | Викторина «В мире осенних мультфильмов и сказок» | участие |
| ***Республиканский уровень*** | | | |
| 1. | Иванова Анжелика | Дистанционный интерактивный конкурс детских рисунков «Моя Якутия» | участие |
| 2 | Николаева Ангелина | Дистанционный интерактивный конкурс детских рисунков «Моя Якутия» | участие |
| 3 | Фёдорова Арина | Дистанционный интерактивный конкурс детских рисунков «Моя Якутия» | участие |
| 4 | Фокин Эрхан | Дистанционный интерактивный конкурс детских рисунков «Моя Якутия» | участие |
|  |  |
| ***Региональный уровень*** | | | |
| 1 | Иванова Анжелика | Вилюйские виртуальные олимпиады. 2 тур. Литературное чтение. | Участие |
| 2 | Николаева Ангелина | Вилюйские виртуальные олимпиады. 2 тур. Литературное чтение. | 3 место |
| Вилюйские виртуальные олимпиады. 1 тур. Родной язык. | 2 место |
| Смотр-конкурс семейных экологических проектов «Кэнчээри» | участие |
| 3 | Фёдорова Арина | Смотр-конкурс семейных экологических проектов «Кэнчээри» | участие |
| ***Улусный уровень*** | | | |
| 1 | Иванова Анжелика | Творческий конкурс «Дойдум барахсан» | участие |
| Уус уран айымньыны толорууга тойуксут, оьуохайдьыт, кырыымпа5а оонньооччу Тимэппий Дойдуукап аатынан курэх | участие |
| 2 | Львов Антон | Уус уран айымньыны толорууга тойуксут, оьуохайдьыт, кырыымпа5а оонньооччу Тимэппий Дойдуукап аатынан курэххэ уруьуй конкурса | 1 место |
| 3 | Николаева Ангелина | НПК «Пушкин сахпыт кыыма» посв. литературной деятельности Н.Г.Павлова. Конкурс чтецов. | 2 место |
| Конкурс семейных экологических проектов учащихся начальных классов «Кэнчээри» | Рекомендация на региональный конкурс |
| Малая Бараховская Академия, конкурс чтецов стихотворений П.Н.Тобурокова | участие |
| Малая Бараховская Академия, конкурс чтецов стихотворений П.Н.Тобурокова | олимпиада |
| 4 | Фёдорова Арина | Конкурс семейных экологических проектов учащихся начальных классов «Кэнчээри» | Рекомендация на региональный конкурс |
| Малая Бараховская Академия, конкурс чтецов стихотворений П.Н.Тобурокова | участие |
| Малая Бараховская Академия, конкурс чтецов стихотворений П.Н.Тобурокова | олимпиада |
| Смотр ежегодного телевизионного конкурса «Полярная звезда-2016», соло | участие |
| НПК «Пушкин сахпыт кыыма» посв. литературной деятельности Н.Г.Павлова. Конкурс чтецов. | 3 место |
| ***Кустовой уровень*** | | | |
| 1 | Иванова Анжелика | Конкурс чтецов стихотворений «Торообут дойдум» посв. к году литературы | поощрение |
| Олонхоьут Александров Н.С.-Ынта Никиитэ олонхотунан уруьуй курэ5э | 2 место |
| 2 | Николаева Ангелина | Олимпиада по родной литературе посв.к году литературы | 3 место |
| Интеллектуальная игра «Оркон ой» посв. к году литературы | участие |
| 3 | Львов Антон | Олонхоьут Александров Н.С.-Ынта Никиитэ олонхотунан уруьуй курэ5э | участие |
| ***Школьный уровень*** | | | |
| 1 | Иванова Анжелика | Конкурс «Лучший почерк» | 1 место |
| «Торообут дойдум» уус-уран аа5ыы корунэ | 1 место |
| Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина | 2 место |
| Конкурс поделок «Этот удивильный космос» | 1 место |
| Конкурс рисунков «Портрет учителя» | 1 место |
| Конкурс «Хозяюшка» | 3 место |
| Конкурс рисунков «Мама и я» | 2 место |
| 2 | Львов Антон | Конкурс «Бастын суллуукун» | 1 место |
| Лучшая новогодняя открытка | Победитель в номинации |
| Пущкинский бал | Номинация «Неизвестный кавалер» |
| Конкурс поделок «Обезьяна» | номинация |
| Конкурс «Символ года- обезьянка» | 2 место |
| Военно-спортивный конкурс «Я готовлюсь быть солдатом » | 1место |
| Соревнование по масреслингу | 2 место |
| Соревнование по хапса5ай | 2 место |
| Соревнование по легкой атлетике | 2 место |
| 3 | Николаева Ангелина | Конкурс «Лучший почерк» | 2 место |
| Конкурс поделок «Символ года-обезьяна» | 3 место |
| Пушкинский бал | Номинация «В ней вся гармония, всё диво» |
| Конкурс фотографий «Сезон удачи» | 2 место |
| Номинация «Общественница года» среди учащихся начальных классов | победитель |
| Конкурс рисунков «Мама и я» | 1 место |
| 4 | Фёдорова Арина | Номинация «Сыл бастын ырыаьыта» среди учащихся начальных классов | победитель |
| Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина | 1 место |
| 5 | Фокин Эрхан | Конкурс страшилок | 1. место |

**3 класс 2016-2017 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося | Название мероприятия | Результат |
| ***Всероссийский уровень*** | | | |
| 1 | Николаева Ангелина | Олимпиада по математике «Рыжий котенок» | 2 место |
| ***Республиканский уровень*** | | | |
| 1. | Иванова Анжелика | Олимпиада по математике | участие |
| 2. | Николаева Ангелина | Конкурс талантливых детей «Сулусчаан» | участие |
| Олимпиада по математике | 2 место |
| 3. | Фёдорова Арина | Конкурс талантливых детей «Сулусчаан» | участие |
| Олимпиада по математике | 3 место |
| ***Региональный уровень*** | | | |
|  | Львов Антон | Соревнование по шашкам, шахматам | участие |
|  | Николаева Ангелина | Вилюйские виртуальные олимпиады. | Участие |
|  | Иванова Анжелика | Вилюйские виртуальные олимпиады. | Участие |
| ***Школьный уровень*** | | | |
| 1 | Иванова Анжелика | Соревнование по бегу «Кросс нации» | 1 место |
| Конкурс рисунков «Портрет учителя» | 1 место |
| Конкурс презентаций «Моё любимое произведение» | 2 место |
| Конкурс рисунков по произведениям П.Н.Тобурокова | 2 место |
| Конкурс поделок из природных материалов | 2 место |
| 2 | Львов Антон | Конкурс презентаций «Моё любимое произведение» | 1 место |
| Кросс нации | 1 место |
| Конкурс новогодних масок «Лучшая маска» | Десятка лучших |
| Семейный конкурс «Новогодний торт» | 1 место |
| Конкурс «Огненный петух» | 1 место |
| Конкурс поделок «Елочная игрушка» | 3 место |
| Соревнование по масреслингу | 2 место |
| Хапса5ай | 1 место |
|  |  | Соревнование по легкой атлетике | 3 место |
|  |  | Конкурс поделок из природных материалов | 3 место |
| 3 | Николаева Ангелина | НПК «Наши члены семьи-участники войны» | 2 место |
| Конкурс макетов ракет посв. к Дню космонавтики | 2 место |
| Конкурс рисунков «Портрет учителя» | 2 место |
| Новогодний конкурс «Елочная игрушка» | 1 место |
| Конкурс музыкального кроссворда | 2 место |
| Конкурс поделок «Георгиевская лента» | 1 место |
| Конкурс сочинений «Письмо дедушке-солдату» | 2 место |
| Соревнование по легкой атлетике посв. к Дню Защиты детей | 1 место |
| Соревнование асс-реслингу посв. к Дню защиты детей | 2 место |
| Музыкальная викторина | 2 место |
| 4 | Фёдорова Арина | Семейный конкурс кормушек «Птицы-наши братья меньшие» | номинация |
| Конкурс «Самый грамотный» | 3 место |
| Конкурс «Снегурочка-2017» | 1 место |
| НПК «Наши члены семьи-участники войны» | 2 место |
| Соревнование по легкой атлетике посв. к Дню Защиты детей | 2 место |
| Соревнование асс-реслингу посв. к Дню защиты детей | 1 место |

**4 класс 2017-2018 уч.год 1 полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося | Название мероприятия | Результат |
| ***Республиканский уровень*** | | | |
| 1 | Николаева Ангелина | НПК «Дойдум барахсан» | 2 место |
| 2 | Фёдорова Арина | «Ырыа куттаах бэйиэт» уруьуй конкуруьа | участие |
| 3 | Фокин Эрхан | «Ырыа куттаах бэйиэт» уруьуй конкуруьа | участие |
| ***Улусный*** | | | |
| 1 | Фокин Эрхан | Соревнование по боксу в рамках комплексной спартакиады | участие |
| 2 | Николаева Ангелина | НПК «П.Н. Тобуроков оло5о, айар улэтэ» | участие |
| 3 | Иванова Анжелика | Конкурс рисунков по пожарной безопасности | участие |
| ***Школьный уровень*** | | | |
| 1 | Иванова Анжелика | Кулинарный ринг | 2 место |
| П.Н.Тобуруокапка аналлаах ырыа курэ5э | 1 место |
| Конкурс рисунков «Мой классный руководитель» | 1 место |
| 2 | Николаева Ангелина | Кулинарный ринг | 1 место |
| Викторина посв. к Дню Государственности РС(Я) | 3 место |
| П.Н.Тобуруокапка аналлаах ырыа курэ5э | 1 место |
| Кырыкый буолаьа сурукка-бичиккэ киирбитэ 250 сылыгар анаан ыытыллыбыт ыьыахха «Кэрэчээнэ Куо» конкурс | Номинация «Нарыйа Куо» |
| Фотоконкурс «Человек и природа» | 3 место |
| Конкурс рисунков «Наша сила в единстве» |  |
| 3 | Фёдорова Арина | Кырыкый буолаьа сурукка-бичиккэ киирбитэ 250 сылыгар анаан ыытыллыбыт ыьыахха «Кэрэчээнэ Куо» конкурс | Номинация «Нарыйа Куо» |
| Викторина посв. к Дню Государственности РС(Я) | 3 место |
| П.Н.Тобуруокапка аналлаах ырыа курэ5э | 1 место |
| 4 | Львов Антон | Авангардная мода из природных материалов | 1 место |
| 5 | Фокин Эрхан | Кросс нации | 3 место |

**Успехи классного коллектива в школьных мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Наименование конкурсов | результат |
| 2012-2013  3 класс 2 полугодие | Конкурс брошюр «Мы за ЗОЖ» | 2 место |
| Конкурс знатоков «Наша Родина на карте»: викторина, работа на карте | Викторина-1 место  Работа на карте-2 место |
| Конкурс открыток к 8 марту | 1 место |
| Вальс Победы | 2 место |
| Смотр строевой подготовки | 1 место |
| 2013-2014 г. 4 класс | Конкурс чтецов стихотворений к Дню Урожая | 2 место |
| Конкурс танца «Символ года-лошадь» | 3 место |
| Конкурс чтецов стихотворений о войне | 2 место |
| Конкурс поздравительной открытки к Дню Учителя | 2 место |
| Смотр песни и строя к Дню защитников Отечества | 2 место |
| Оформление класса к Новому году | 3 место |
| Выпуск стенгазеты к Новому году | 1 место |
| Конкурс знатоков «Наша Родина на карте» | 1 место |
| Внутришкольный конкурс «Самый лучший класс» | победители |
| 2014-2015 г.  1 класс | Конкурс осеннего подарка из природных материалов | 3 место |
| Конкурс патриотической песни посв. к 70-летию Победы в ВОВ | 1 место |
| Лирик поэт В.А.Алексеев 65 сааьын корсо оскуола иьинэн хоьоон аа5ыытын курэ5э | 2 место |
| Конкурс «Лучшая маска Хэллоуина» | 1 место |
| Конкурс «Танцы народов мира» | 1 место |
| Конкурс рисунков «Мир! Труд! Май!» | 1 место |
| Конкурс новогодних поделок «Символ года» | 3 место |
| Конкурс строевой песни к Дню защитников Отечества | 2 место |
| Улусный конкурс чтецов стихотворений В.А.Алексеева | участие |
| 1. класс | «Куьунну бэлэх» блюдо комускээьинэ | 1 место |
| Конкурс инсценировок про овощей | 1 место |
| Конкурс детского творчества «Дорогу рисуют дети» | 2 место |
| Конкурс чтецов стихотворений А.С. Пушкина | 1 место |
| Конкурс «Лучший военный костюм» | 1 место |
| Фестиваль «Вальс Победы» | 2 место |
| Конкурс чтецов ко «Дню писателя» | 2 место |
| Конкурс видеороликов «Поздравляем с 8 мартом» | 2 место |
| Пушкинский бал. Конкурс бальных танцев | 2 место |
| Внутришкольный конкурс «Самый лучший класс» | победители |
| 2016-2017  3 класс | Конкурс «Новогодняя открытка» | 1 место |
| Конкурс новогодней инсценировки | 1-2 место |
| Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» | 3 место |
| Викторина «Музыка для всех» | 2 место |
| Караоке-конкурс | 2 место |
| 2017-2018  4 класс | Конкурс визитки ко Дню Урожая | 1 место |
| Конкурс песни посв. к 100летнему юбилею П.Н.Тобурокова | 1 место |
| Конкурс рисунков «Мой классный руководитель» | 1 место |
| Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь» | 2 место |

* 2013 г.- Почетная грамота «Самый лучший классный руководитель»

**Раздел VI. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Одаренные дети** | **Слабоуспевающие** |
| 2013-14  Одаренных детей-2 | Охват кружком, НПК, олимпиадами, конкурсами. Индивидуальная работа по подготовке к олимпиадам. Результат- олимпиадами охвачены 2 учащихся, НПК- 2 учащихся, конкурсами – 2 | Индивидуальная работа с учетом пробелов. Результат- успеваемость 100%, участие в конкурсах различных уровней. |
| 2014-15  Одаренных детей-3 | Охват кружком, НПК, олимпиадами, конкурсами. Индивидуальная работа по подготовке к олимпиадам. Результат- олимпиадами охвачены 3 учащихся, НПК- 3 учащихся, конкурсами-3 учащихся. | Индивидуальная работа с учетом пробелов. Результат- успеваемость 100%, участие в конкурсах. |
| 2015-16  Одаренных детей-3 | Охват кружком, НПК, олимпиадами, конкурсами. Индивидуальная работа по подготовке к олимпиадам. Результат- олимпиадами охвачены 3 учащихся, НПК-2 учащихся, конкурсами – 3 учащихся. | Индивидуальная работа с учетом пробелов. Результат- успеваемость 100%, участие в различных конкурсах. |
| 2016-17  Одаренных детей-3 | Охват кружком, НПК, олимпиадами Результат- олимпиадами охвачены 3 учащихся, НПК- 2 учащихся, конкурсами-3 учащихся | Индивидуальная работа с учетом пробелов результат успеваемость- 100%, участие в различных конкурсах. |

**Работа с одаренными детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | предмет |
| 1 | Николаева Ангелина | Математика, литературное чтение, родной язык |
| 2 | Фёдорова Арина | Литературное чтение, музыка |
| 3 | Иванова Анжелика | Литературное чтение, рисование |
| 4 | Николаева Алёна | Русский язык, родной язык, рисование |
| 5 | Константинова Кундээрэ | Родной язык, родная литература |

**Результат работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося | Название мероприятия | Результат | Где дальше учиться |
| 1 | Константинова Кундээрэ | Международный дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Новый урок» | 1 место | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| Республиканский конкурс юных талантов «Сулусчаан», ансамбль «Чуораанчык» | Дипломант 3 степени |
| Бочётов С.Д. уонна Бочетова М.Д. урдук ааттарыгар Кырыкый нэьилиэгэр ыытыллыбыт региональнай оьуохай курэ5э | 2 миэстэ |
| А.Т. Тиитээрэп бирииьигэр ыытыллар Булуу тубэтин оьуохайдьыт о5олорун курэхтэрэ | 2 место |
| Улусный конкурс песни и танца «Чуопчаара ыллыа5ын», угэ | 2 место |
| Улусный конкурс «Мир красоты и таланта» | Мисс Улыбка-2014 |
| 2 | Николаева Алёна | Международный дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Новый урок» | 1 место | ГБОУ «Верхневилюйский Республиканский лицей-интернат М.А.Алексеева» |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку «ФГОС тест» | участие |
| А.Т. Тиитээрэп бирииьигэр ыытыллар Булуу тубэтин оьуохайдьыт о5олорун курэхтэрэ | Махтал сурук |
| С.И. Болурова аатынан Булуу тубэтин оьуохайа | 2 место |
| Республиканский конкурс юных талантов «Сулусчаан», ансамбль «Чуораанчык» | Дипломант 3 степени |
| Улусный конкурс плакатов, посв. Международному Дню воды | 3 место |
| Улусная выставка, посв. красоте нашей родной природы | благодарность |
| «Дуллуку дуорааннара 10 сыллаах убулуойэ» улуустаа5ы ырыа курэ5э | Номинация «Кэрэ куоластаах» |
| Улусный конкурс песни и танца «Чуопчаара ыллыа5ын», соло | 1 место |
| 4 | Иванова Анжелика | Международная дистанционная метапредметная олимпиада среди начальных классов проекта «Инфоурок» | участие | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| Улусная НПК «Комус тылла сомсуохха» посв. поэту В.А.Алексееву, конкурс чтецов | участие |
| Улусная НПК «Комус тылла сомсуохха» посв. поэту В.А.Алексееву, конкурс рисунков | участие |
| Республиканский конкурс рисунков посв. 70-летию Победы в ВОВ | участие |
| Кустовой конкурс песни и танца «Чуопчаара ыллыа5ын» | участие |
| Дистанционный интерактивный конкурс детских рисунков «Моя Якутия» | участие |
|  |  | Вилюйские виртуальные олимпиады. 2 тур. Литературное чтение. | Участие |  |
| Кустовой конкурс чтецов стихотворений «Торообут дойдум» посв. к году литературы | поощрение |
| Олонхоьут Александров Н.С.-Ынта Никиитэ олонхотунан уруьуй курэ5э | 2 место |
| 5 | Николаева Ангелина | Дистанционная метапредметная олимпиада среди начальных классов проекта «Инфоурок» | участие | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| Республиканский конкурс «Письмо дедушке-солдату» посв. 70-летию Победы в ВОВ | участие |
| Региональный смотр-конкурс студий мод «Серебряная нить-2015» | Номинация «Самые юные участницы» |
| Улусная НПК «Комус тылла сомсуохха» посв. поэту В.А.Алексееву, конкурс чтецов | участие |
| Улусная НПК «Искорка», секция «Медицина» | участие |
| Кустовой конкурс песни и танца «Чуопчаара ыллыа5ын» | участие |
| Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Рыжий котенок» | 3 место |
| Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий котёнок» | 2 место |
| Республиканский дистанционный интерактивный конкурс детских рисунков «Моя Якутия» | участие |
| Региональные Вилюйские виртуальные олимпиады. 2 тур. Литературное чтение. | 3 место |
| Региональные Вилюйские виртуальные олимпиады. 1 тур. Родной язык. | 2 место |
| Региональный смотр-конкурс семейных экологических проектов «Кэнчээри» | участие |
| Улусная НПК «Пушкин сахпыт кыыма» посв. литературной деятельности Н.Г.Павлова. Конкурс чтецов. | 2 место |
| Улусный конкурс семейных экологических проектов учащихся начальных классов «Кэнчээри» | Рекомендация на региональный конкурс |
| Малая Бараховская Академия, конкурс чтецов стихотворений П.Н.Тобурокова | участие |
| Малая Бараховская Академия, конкурс чтецов стихотворений П.Н.Тобурокова | участие |
| Кустовая олимпиада по родной литературе посв.к году литературы | 3 место |
| Кустовая интеллектуальная игра «Оркон ой» посв. к году литературы | участие |
| Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий котенок» | 2 место |
| Конкурс талантливых детей «Сулусчаан» | участие |
| Олимпиада по математике | 2 место |
| Республиканская НПК «Дойдум барахсан» | 2 место |
| 6 | Фёдорова Арина | Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина» | участие | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| Международная дистанционная метапредметная олимпиада среди начальных классов проекта «Инфоурок» | участие |
| Республиканский конкурс юных талантов «Сулусчаан-2015», соло | Дипломант 3 степени |
| Республиканский конкурс «Письмо дедушке-солдату» посв. 70-летию Победы в ВОВ | участие |
| Республиканская очно-заочная семейная НПК «Мир вокруг нас» | участие |
| Республиканский конкурс рисунков «Ырыа куттаах бэйиэт» | участие |
| Региональный смотр-конкурс студий мод «Серебряная нить-2015» | Номинация «Самые юные участницы» |  |
| Улусная НПК «Искорка», секция «Биология, зоология» | участие |
| Улусный смотр-конкурс семейных экологических проектов «Кэнчээри» | Рекомендован на участие в региональном конкурсе |
| Улусный конкурс рисунков «Разноцветные капли» проведенный в рамках форума «Река Вилюй» | участие |
| Улусная НПК «Комус тылла сомсуохха» посв. поэту В.А.Алексееву, конкурс рисунков | 1 место |
| Улусный конкурс рисунков «Внимание, дети!» | 1 место |
| Оьуохайдьыт, тойуксут, кырыымпа5а оонньооччу Т.И. Дойдуков аатынан улуустаа5ы аа5ыылар | 3 место |
| Кустовой конкурс песни и танца «Чуопчаара ыллыа5ын», соло | Дипломант 1 степени |
| Кустовой конкурс песни и танца «Чуопчаара ыллыа5ын», сольный танец | Дипломант 2 степени |
| Всероссийская викторина «В мире осенних мультфильмов и сказок» | участие |
| Региональный смотр-конкурс семейных экологических проектов «Кэнчээри» | участие |
| Улусный конкурс семейных экологических проектов учащихся начальных классов «Кэнчээри» | Рекомендация на региональный конкурс |
| Малая Бараховская Академия, конкурс чтецов стихотворений П.Н.Тобурокова | участие |
| Малая Бараховская Академия, конкурс чтецов стихотворений П.Н.Тобурокова | участие |
| Улусный смотр ежегодного телевизионного конкурса «Полярная звезда-2016», соло | участие |  |
| Улусная НПК «Пушкин сахпыт кыыма» посв. литературной деятельности Н.Г.Павлова. Конкурс чтецов. | 3 место |
| Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан» | участие |
| Республиканская олимпиада по математике | 3 место |
| «Ырыа куттаах бэйиэт» республиканскай уруьуй конкуруьа | участие |
|  |  |

**Работа со слабоуспевающими детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | предмет |
| 1 | Львов Антон | русский язык, родной язык |

**Результат работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося | Название мероприятия | Результат | Где дальше учиться |
| 1 | Львов Антон | Улусная НПК «Комус тылла сомсуохха» посв. поэту В.А.Алексееву, конкурс чтецов | Участие, сертификат | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| Улусная НПК «Комус тылла сомсуохха» посв. поэту В.А.Алексееву, конкурс рисунков | Участие, сертификат |
| Уус уран айымньыны толорууга тойуксут, оьуохайдьыт, кырыымпа5а оонньооччу Тимэппий Дойдуукап аатынан улуустаа5ы курэххэ уруьуй конкурса | 1 место, грамота |
| Олонхоьут Александров Н.С.-Ынта Никиитэ олонхотунан уруьуй курэ5э | Участие, сертификат |
| Региональное соревнование по шашкам, шахматам | Участие, сертификат |
| Внутришкольный конкурс «Бастын суллуукун» | 1 место |
| Внутришкольный конкурс «Лучшая новогодняя открытка» | Победитель в номинации |
| Внутришкольный конкурс «Символ года – обезьянка» | 3 место |
| Пушкинский бал.  (Школьный конкурс) | Номинация «Неизвестный кавалер» |
| Соревное по масреслингу (наслежное) | 1 место |
|  |  | Соревнование по хапса5ай (школьное) | 1 место |
|  |  | Соревнование по масреслингу (школьное) | 2 место |
|  |  | Соревнование по легкой атлетике (школьное) | 3 место |
|  |  | Военно-спортивный конкурс (школьный) «Я готовлюсь» быть солдатом | 1 место |

**Продолжения образования выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия имя** | **Учебное заведение** |
| 1 | Алексеев Алеша | ГБПОУ Намский техникум |
| 2 | Егасова Люба | Якутский колледж технологии и дизайна |
| 3 | Семенов Ян | Якутский промышленный техникум |
| 4 | Поскачин Вадим | Якутский педагогический колледж АФК |
| 5 | Яковлева Ньургуйаана | Якутский финансово-экономический колледж |
| 6 | Иванова Лилиана | Якутский педагогический колледж |
| 6 | Егоров Артемий | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| 7 | Васильев Сергей | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| 8 | Константинова Кундээрэ | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| 9 | Яковлева Вилена | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| 10 | Николаева Алёна | ГБОУ «ВВРЛИ М.А.Алексеева» |

**Раздел VII. Качество знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный год** | **Качество %** | **успев-ть%** |
| **3 класс (6 об-ся)** | 2012-2013 | 100 % | 100% |
| **4 класс (5 об-ся)** | 2013-2014 | 80 % | 100% |
| **1 класс (5 об-ся)** | 2014 – 2015 | безотметочное обучение | безотметочное обучение – |
| **2 класс (6 об-ся)** | 2015 – 2016 | 83 % | 100 % |
| **3 класс (4 об-ся)** | 2016 – 2017 | 75 % | 100% |

**Уровень обученности и качества знаний по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет(ы) | Класс(ы) | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 2012-2013  6 обучающихся | Русский язык | 3 | 100% | 100% |
| Литературное чтение | 3 | 100% | 100% |
| Родной язык | 3 | 100% | 100% |
| Родная литература | 3 | 100% | 100% |
| Математика | 3 | 100% | 100% |
| Технология | 3 | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 3 | 100% | 100% |
| КНРС(Я) | 3 | 100% | 100% |
| 2013-2014  5 обучающихся | Русский язык | 4 | 100% | 80% |
| Литературное чтение | 4 | 100% | 100% |
| Родной язык | 4 | 100% | 80% |
| Родная литература | 4 | 100% | 100% |
| Математика | 4 | 100% | 100% |
| Технология | 4 | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 4 | 100% | 100% |
| КНРС(Я) | 4 | 100% | 100% |
| 2014-2015  5 обучающихся | Безотметочное обучение- 1 класс | | | |
| 2015-2016  6 обучающихся | Русский язык | 2 | 100% | 83 % |
| Литературное чтение | 2 | 100% | 100% |
| Родной язык | 2 | 100% | 83 % |
| Родная литература | 2 | 100% | 83% |
| Математика | 2 | 100% | 100% |
| Технология | 2 | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 2 | 100% | 100% |
| КНРС(Я) | 2 | 100% | 100% |
| 2016-2017  4 обучающихся | Русский язык | 3 | 100% | 75% |
| Литературное чтение | 3 | 100% | 100% |
| Родной язык | 3 | 100% | 75% |
| Родная литература | 3 | 100% | 100% |
| Математика | 3 | 100% | 100% |
| Технология | 3 | 100% | 100% |
| Окружающий мир | 3 | 100% | 100% |

**Результаты улусной контрольной работы (годовой) по математике и русскому языку**

**май, 2017г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся | % выполнения | Не справились | %  качества |
| Математика | 4 | 100% | 0% | 50 % |
| Русский язык | 4 | 100% | 0% | 33 % |

**Раздел VIII.** **Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя обучающегося | Тема | Уровень | | Дата проведения | Результат |
| Николаева Алёна Константинова Кундээрэ | Дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Новый урок» | международный | | 2014 | 1 место |
| Николаева Ангелина | Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» | международный | | 2015 | 2 место |
| Васильев Сергей Яковлева Вилена  Константинова Кундээрэ  Егоров Артемий  Николаева Алёна | Математический конкурс «Ребус» | всероссийский | | 2014 | сертификаты |
| Степанов Максим | Математический конкурс «Ребус» | всероссийский | | 2014 | 3 место |
| Яковлева Вилена,  Константинова Кундээрэ | Дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок» | международный | | 2014 | сертификаты |
| Яковлева Вилена | Олимпиада по предмету Литературное чтение «ФГОС тест» | всероссийский | | 2014 | сертификат |
| Николаева Алёна | Олимпиада по предмету Русский язык «ФГОС тест» | всероссийский | | 2014 | сертификат |
| Николаева Ангелина Фёдорова Арина Иванова Анжелика | Метапредметная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» | всероссийский | | 2014 | сертификаты |
| Фокин Эрхан  Михайлов Айтал | дистанционная олимпиада по предмету «О безопасности знаю все» проекта «Инфоурок» | всероссийский | | 2014 | сертификаты |
| Николаева Ангелина | Олимпиада по математике «Рыжий Котёнок» | всероссийский | | 2015 | 2 место |
| Николаева Ангелина | Олимпиада по окружающему миру «Рыжий котёнок» | всероссийский | | 2016 | 3 место |
| Николаева Ангелина | Олимпиада по математике «Рыжий Котёнок» | всероссийский | | 2017 | 2 место |
| Николаева Арина | Олимпиада по литературному чтению | всероссийский | | 2017 | 1 место |
| Константинова Кундээрэ  Николаева Алёна | Конкурс юных талантов «Сулусчаан» | республиканский | | 2014 | сертификаты |
| Яковлева Вилена, Егоров Артемий | Соревнование по «Хабылык, хаамыска» | республиканский | | 2014 | сертификаты |
| Иванова Анжелика  Николаева Алёна | Конкурс рисунков посв. к 70-летию Победы в ВОВ | республиканский | | 2015 | сертификаты |
| Иванова Анжелика  Фокин Эрхан  Николаева Ангелина | Дистанционный интерактивный конкурс детских рисунков «Моя Якутия» | республиканский | | 2016 | сертификаты |
| Иванова Инна | Конкурс-фестиваль «Первые шаги» в рамках международного фестиваля «Бриллиантовые нотки» | республиканский | | 2016 | Лауреат 1 степени |
| Николаева Арина | Конкурс юных талантов «Сулусчаан-2017» | республиканский | | 2017 | сертификат |
| Фёдорова Арина  Николаева Арина | «Ырыа куттаах бэйиэт» П.Н.Тобуруокап торообутэ 100 сылын корсо уруьуй курэ5э | республиканский | | 2017 | сертификаты |
| Николаева Ангелина | НПК «Дойдум барахсан» | республиканский | | 2017 | 2 место |
| Николаева Ангелина | Смотр конкурс семейных экологических проектов «Кэнчээри» | региональный | | 2016 | сертификат |
| Иванова Анжелика | Вилюйская виртуальная олимпиада по литературному чтению. 2 тур. | Региональный | | 2016 | сертификат |
| Николаева Ангелина | Вилюйская виртуальная олимпиада по литературному чтению. 2 тур. | | Региональный | 2016 | 3 место |
| Николаева Ангелина | Вилюйская виртуальная олимпиада по родному языку. 2 тур. | | Региональный | 2016 | 2 место |
| Николаева Алёна | заочная НПК «Река Вилюй», доклад | | региональный | 2017 | сертификат |
| Николаева Арина | заочная НПК «Река Вилюй», конкурс рисунков | | региональный | 2017 | сертификат |
| Константинова Кундээрэ | Конкурс песни и танца «Чуопчаара ыллыа5ын», разговорный жанр | | Улусный | 2013 | 2 место |
| Николаева Алёна  Пркокопьева Настя, Васильев Сергей | Выставка посв. красоте нашей родной природы «Торообут дойдум айыл5ата» | | улусный | 2013 | благодарность |
| Константинова Кундээрэ  Николаева Алена  Васильев Сергей | Конкурс рисунков по мотивам произведений Н.К. Седалищева-Дьуогэ Ааныстырова | | улусный | 2013 | сертификаты |
| Николаева Алёна | Заочная викторина посв.Дню птиц | | улусный | 2013 | сертификат |
| Константинова Кундээрэ | Конкурс рисунков «Мы и спорт» | | улусный | 2013 | сертификат |
| Николаева Алёна  Константинова Кундээрэ  Яковлева Вилена  Васильев Сергей | С.Е.Дадаскинов 80 сааьыгар аналлаах НПК, уруьуй курэ5э | | улусный | 2013 | сертификаты |
| Николаева Алёна | НПК «Комус тылла сомсуохха» посв. поэту В.А.Алексееву, конкурс рисунков | | улусный | 2014 | 2 место |
| Константинова Кундээрэ | Конкурс «Мир красоты и таланта» | | улусный | 2014 | Номинация «Мисс Улыбка-2014» |
| Константинова Кундээрэ  Яковлева Вилена | Конкурс рисунков посв.к «Международному Дню Воды» | | улусный | 2014 | сертификаты |
| Николаева Алёна | Конкурс рисунков посв.к «Международному Дню Воды» | | улусный | 2014 | 3 место |
| Николаева Алёна  Константинова Кундээрэ | Метапредметная олимпиада учащихся начальных классов | | улусный | 2014 | сертификаты |
| Иванова Анжелика, Львов Антон | НПК «Комус ыла сомсуохха» посв. поэту В.А.Алексееву, конкурс рисунков | | улусный | 2014 | сертификаты |
| Яковлева Вилена | Конкурс исследовательских работ учащихся начальных классов «Искорка» | | улусный | 2014 | сертификат |
| Фёдорова Арина, Михайлов Айтал, Николаева Ангелина,  Иванова Анжелика, Львов Антон | НПК «Комус ыла сомсуохха» посв. поэту В.А.Алексееву, конкурс чтецов | | улусный | 2014 | сертификаты |
| Николаева Алёна | НПК «Комус ыла сомсуохха»  Айар улэ курэ5э | | улусный | 2014 | Номинация «Нарын хоьоон абылана» |
| Николаева Алёна | НПК «Комус ыла сомсуохха» посв. поэту В.А.Алексееву, доклад | | улусный | 2014 | 2 место |
| Николаева Ангелина | НПК «Пушкин сахпыт кыыма»,  Конкурс чтецов стихотворений А.С.Пушкина | | улусный | 2015 | 2 место |
| Фёдорова Арина | НПК «Пушкин сахпыт кыыма»,  Конкурс чтецов стихотворений А.С.Пушкина | | улусный | 2015 | 2 место |
| Прокопьева Настя | НПК «Пушкин сахпыт кыыма»,  доклад | | улусный | 2015 | 3 место |
| Прокопьева Настя | НПК «Прокопьевские чтения» | | улусный | 2015 | сертификат |
| Николаева Алёна | Конкурс рисунков «Разноцветные капли воды» в рамках форума «Река Вилюй» | | улусный | 2015 | диплом |
| Николаева Ангелина | Конкурс исследовательских работ учащихся начальных классов «Искорка» | | улусный | 2015 | сертификат |
| Иванова Инна  Степанова Катя | Смотр ежегодного телевизионного конкурса «Полярная звезда-2016» | | улусный | 2016 | сертификаты |
| Иванова Анжелика | Саха тылынан уус-уран айымньытын толорууга Тимэппий Дойдуукап аатынан курэх | | улусный | 2016 | сертификат |
| Львов Антон | Саха тылынан уус-уран айымньытын толорууга Тимэппий Дойдуукап аатынан курэх | | улусный | 2016 | 1 место |
| Николаева Ангелина | Конкурс семейных экологических проектов «Кэнчээри» | | улусный | 2016 | сертификат |
| Коллектив 4 класса | Конкурс видеороликов «Моя школа-моя страна» | | улусный | 2017 | сертификат |
| Коллектив 4 класса | Конкурс плакатов по пожарной безопасности | | улусный | 2017 | сертификат |
| Николаева Ангелина | НПК «П.Н. Тобуруокап оло5о, айар улэтэ» | | улусный | 2017 | сертификат |
| Иванова Анжелика | Конкурс рисунков по пожарной безопасности | | улусный | 2017 | сертификат |
| Иванова Анжелика | Конкурс чтецов «Торообут дойдум» посв. Году литературы | | кустовой | 2015 | Диплом, поощрение |
| Николаева Ангелина | Олимпиада по родной литературе, посв. Году литературы | | кустовой | 2015 | 3 место |
| Львов Антон | Олонхоьут Александров Н.С.-Ынта Никиитэ олонхотун толорууга курэх | | кустовой | 2015 | сертификат |
| Иванова Анжелика | Олонхоьут Александров Н.С.-Ынта Никиитэ олонхотун толорууга курэх, уруьуй курэ5э | | кустовой | 2015 | 2 место |

2014 – Свидетельство о подготовке победителей в Международном дистанционном конкурсе по русскому языку проекта «Новый урок»;

2014 – Свидетельство о подготовке учащихся к участию в Международном дистанционном конкурсе по математике проекта «Новый урок»;

2014 – Свидетельство о подготовке учащихся к участию в Международном дистанционном конкурсе по русскому языку проекта «Новый урок»;

2014 – Благодарность за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл);

2014 – Благодарственное письмо за активное участие в проекте «Ребус»;

2014 – Благодарность за организацию и проведение Всероссийской викторины «Человек и космос»;

2014 – Благодарность за помощь в организации и проведении конкурса проекта «Новый урок»;

2014 – Свидетельство о подготовке учащихся к участию в Международной дистанционной олимпиаде по предмету «О безопасности знаю всё»;

2015 – Сертификат о подготовке победителя Всероссийской олимпиаде по математике для 1-4 классов «Рыжий котёнок»;

2015- Сертификат руководителю участника мероприятий среди учащихся начальных классов заречных школ, посвященных Году литературы;

2016– Туоьу сурук: Олонхоьут Александров Н.С.-Ынта Никиитэ олонхотун толорууга кустовой курэххэ ситиьиилээхтик кыттыбытын иьин;

2016 – Сертификат о подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий кот»;

2016– Туоьу сурук- Саха тылын уус –уран айымньытын толорууга А5а дойду Улуу сэриитин кыттыылаа5а, тойуксут, оьуохайдьыт, кырыымпа5а оонньооччу Тимэппий Дойдуукап аатынан курэххэ ситиьиилээх кыттыытын иьин;

2016– Сертификат руководителю за педагогическое мастерство в руководстве коллектива-участника IV республиканского фестиваля «Первые шаги» в рамках международного фестиваля «Бриллиантовые нотки»;

2016– Сертификат руководителю участника улусного смотра ежегодного телевизионного конкурса «Полярная звезда-2016» в Верхневилюйском улусе;

2017– Сертификат о подготовке победителя Всероссийской олимпиады по литературному чтению;

**Результаты выпускников в последующем звене обучения**

Выпуск 2014 г:

Васильев Сергей – член школьной сборной по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, призер улусных, республиканских спортивных соревнований по бильярду. Обучается в «Кырыкыйской ООШ им.С.Е. Дадаскинова».

Егоров Артемий – член школьной сборной по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, призер улусных, республиканских соревнований по «Хабылык, хаамыска. Призер улусных, республиканских выставок по прикладному искусству. Обучается в «Кырыкыйской ООШ им.С.Е. Дадаскинова».

Константинова Кундээрэ – участница улусных олимпиад, участница региональных конкурсов «Осуохай»; 3 место в улусном конкурсе юных авторов «Проба пера»,2015; лауреат 3 степени республиканского конкурса-фестиваля «Первые шаги» в номинации «Фольклор», 2016; 2 место на соревновании по пулевой стрельбе в зачет Комплексной спартакиады среди ОУ Верхневилюйского улуса; 3 место в улусной НПК «Шаг в будущее», 2017; участница улусных сборов детского движения; успешно обучается в «Кырыкыйской ООШ им.С.Е. Дадаскинова».

Николаева Алёна – участница улусных олимпиад, НПК; участница региональных, республиканских конкурсов «Осуохай»; участница улусных, региональных, республиканских вокальных конкурсов; участница улусных сборов детского движения; 2 место в улусной НПК «Комус тылла сомсуохха», 2014; 3 место в улусной олимпиаде по литературе на улусной НПК «Пушкин сахпыт кыыма»; лауреат 2 степени III Республиканского конкурса-фестиваля «Первые шаги», 2015, дипломант II Международного конкурса-форума «Бриллиантовые нотки», 2016; 1 место в улусной олимпиаде по русской литературе,2017. Успешно обучается в «ВВРЛИ им. М.А. Алексеева».

Яковлева Вилена – участница улусных олимпиад, НПК; участница региональных, республиканских конкурсов «Осуохай»; участница улусных, региональных, республиканских вокальных конкурсов; участница улусных сборов детского движения; член школьной сборной по баскетболу, волейболу; участница улусных выставок по прикладному искусству; 3 место в улусной НПК «Комус тылла сомсуохха», 2014; 1 место в улусной НПК «Шаг в будущее», 2015; 1 место на улусной олимпиаде по технологии,2016; 1 место на соревновании «Хаамыска» среди заречных школ, 2016; 3 место на соревновании «Хабылык» среди заречных школ, 2016. Успешно обучается в «Кырыкыйской ООШ им.С.Е. Дадаскинова».

**Раздел IX. Доля учащихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Кол-во учащихся-4*** | ***Полугодовая контрольная работа УО в 5 классе*** | | | ***Годовая оценка*** |
|
| ***ря*** | ***мат*** | ***Родной язык*** |
|  | Успеваемость | 100% | 100% | 100 | 100% |
|  | Качество | 75 % | 100% | 75 | 75% |

**Раздел X. Наличие публикаций, включая Интернет-Публикации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Название работы | Способ распространения | Подтверждающий документ |
| 2014 | Стихотворения учащихся в газете | Уоьээ Булуу |  |
| 2014 | Методический материал: Работа над словами с непроверяемыми написаниями | Дистанционный образовательный портал «Продленка» | свидетельство |
| 2014 | Методическая разработка: Рабочая программа по занимательной математике | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации №0119687 |
| 2014 | Методическая разработка: Рабочая программа по математике | Сайт infourok.ru | Свидетельство №011353 |
| 2014 | Методическая разработка: Рабочая программа по окружающему миру | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № 0119862 |
| 2014 | Методическая разработка: Рабочая программа предмету «Русский язык» 1 класс УМК «Планета Знаний» | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № 0119991 |
| 2014 | Методическая разработка: Рабочая программа по весёлой грамматике | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № 0119451 |
| 2015 | Методическая разработка: Рабочая программа по математике. УМК «Планета Знаний» 2 класс | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДВ-003217 |
| 2015 | Методическая разработка: Рабочая программа по литературному чтению.УМК «Планета Знаний» 2 класс | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДВ-003225 |
| 2015 | Программа внеаудиторного курса «Хомус» | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДВ-164402 |
| 2015 | Сценарий праздника открытия летнего оздоровительного лагеря | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДВ-301229 |
| 2016 | Авторский материал: Рабочая программа по литературному чтению. 3 класс. Планета Знаний. | Kopilkaurokov.ru – сайт для учителей | Свидетельство о публикации № 352127 |
| 2016 | Методическая разработка: технологическая карта по родной литературе | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ 038184 |
| 2016 | Методическая разработка: План работы оздоровительного лагеря «Спортландия» | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ-075306 |
| 2016 | Исследовательская работа на тему «Вторая жизнь пластиковой бутылки» | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ-075329 |
| 2016 | Доклад на тему «Культ волка у тюрских народов» | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ-075315 |
| 2017 | Методическая разработка: Технологическая карта проектного урока по КНРС(Я) «Киьи – айыл5а о5ото» | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ-530094 |
| 2017 | Рабочая программа классного руководителя | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ-288722 |
| 2017 | Методическая разработка: «Кундуттэн кунду- мин Ийэм!» кылаас чааьын сценарийа | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ 722515 |
| 2017 | Статья «Василий Алексеев- уран тыллаах лирик поэт» | Сайт sakhatyla.com | Свидетельство |

**Раздел XI. Наличие авторских программ, методических пособий.**

1. Программа развития классного коллектива «Вместе – дружная Семья» на 2014-2018 гг.
2. Программа ВУД «Занимательная математика».
3. Программа ВУД «Весёлая грамматика».
4. Программа ВУД «Хомус»

**Раздел XII. Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Уровень** | **Вид** | **Год** |
| Деятельность образовательной организации в уловиях внедрения ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ | Республиканский | семинар | 2014 |
| «Олонхо тыла – ийэ тыл»: Олонхо иитэр – уорэтэр суолтата | Республиканский | Доклад  Сертификат | 2016, ХИФУ, с.Верхневилюйск |
| «Ийэ тыл биьигэ Боотулуу, тыл эмчитэ-Дапсы»: Обугэ угэстэригэр оло5уран билинни кэмнэ о5ону иитии | Республиканский | Доклад  Сертификат | 2015 Хотугулуу- илинни норуоттарын тылларын, култууратын унустутуутэ, с. Боотулуу |
| Айыл5а уорэ5э –кэнчээри ыччаты иитиигэ: проект «Киьи-айыл5а о5ото» | Республиканский | Доклад  сертификат | 2017 |
| НПК: «Куннээх Куннук»: презентация урока «Куннук Уурастыырап оло5о, айар улэтэ» | Республиканский | Презентация урока  сертификат | 2017 |
| НПК «Творчество народного поэта П.Н.Тобурокова и проблемы литератур народов Якутии в контексте жудожественных поисков» | Республиканский | доклад | 2017 |
| НПК «Кемус тылла сомсуохха», посвященная поэту В.А. Алексееву | Улусный | Доклад  Грамота | 2014 |
| Урок по окружающему миру «Транспорт» 1 кл | Улусный | Урок  Сертификат | 2015 |
| Википедия и систематизация знаний | Улусный | сертификат | 2015 |
| Н.Якутскай айымньыларынан кылаас таьынан аа5ыы уруога | Улусный, дистанционный | Урок  Сертификат | 2016 |
| «Оло5ум утуотэ иитиигэ ананан» Саха саарыннара К.С.Чиряев, М.А.Алексеев, П.Н. Тобуруокап убулуойдээх сылларыгар анаммыт тороппуттэргэ кэнпириэнсийэ | Кустовой, доклад | Туоьу сурук | 2017 |

**Школьные открытые уроки, внеклассные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Тема | Класс |
| 24.04.14 | Литературное чтение на родном языке | И.Крылов. Угэлэр. | 4 |
| 08.04.15 | Внеклассное мероприятие | Элбэ5и аа5ыан-элбэ5и билиэн! | 1 |
| 15.10.15 | Математика | «Сложение и вычитание в пределах 100» | 2 |
| 28.04.17 | Родной язык, КНРС(Я) | Торообут дойдум-Саха сирэ | 3 |

**Раздел XIII. Участие в профессиональных конкурсах, выставках.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Уровень** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 2017 | Международный конкурс | Олимпиада «Формирование УУД по ФГОС» | Диплом 1 место |
| 2016 | Всероссийский конкурс | Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» | Диплом, 1 место |
| 2016г. | Всероссийский | Географический диктант, тест по истории по ВОВ | Сертификат |
| 2017 | Всероссийский проект по изучению информированности о рисках в интернет-среде «Я за безопасность в интернете!» | Участие в анкетировании | Сертификат |
| 2017 | Всероссийский | Конкурс социально-активных технологий воспитания «Растим гражданина» | сертификат |
| 2015 | Республиканский | Республиканский научно-методический форум «Олонхо тыла-ийэ тыл» | Сертификат |
| 2017 | Республиканский | НПК «Куннээх Куннук», конкурс презентации урока | сертификат |
| 2017 | Республиканский | НПК «Творчество народного поэта П.Н. Тобурокова и проблемы литератур народов Якутии в контексте художественных поисков второй половины XX века» | Сертификат |
| 2017 | Республиканский | НПК «Дойдум барахсан» | Сертификат |
| 2014 | Республиканский | «Ийэ тыл биьигэ – Боотулу, Тыл Эмчитэ – Дапсы» билими оло5у кытта ситимниир кэмпириэнсийэ | Сертификат |
| 2014 | Республиканский | Деловая игра «Профи учитель» | 60 баллов |
| 2015 | Республиканский | Деловая игра «Профи учитель» | 74,4 баллов |
| 2017 | Республиканский | Географический диктант | сертификат |
| 2013 | Улусный | Выставка-смотр прикладного искусства «Айыл5а кэрэ бэлэ5э», «Уоьээ Булуум айыл5ата» | Почетная грамота |
| 2013 | Улусный | 2 тур олимпиады для учителей начальных классов в рамках февральского совещания работников образования | 2 место |
| 2013 | Улусный | НПК «Телкебут туерэ5э олордун!», посвященный 80-летию писателя С.Е.Дадаскинова | 2 место |
| 2014 | Улусный | НПК «Комус тыла сомсуохха» посвященный поэту В.А.Алексееву | 1 место |
| 2016 | Улусный | Конкурс методических разработок, посв. 108-летию народного писателя Н.Якутского | Сертификат |
| 2015 | Улусный | Заочная дистанционная олимпиада молодых учителей начальных классов | Сертификат |
| 2016 | Улусная выставка, посв. 140-летию образования улуса | Презентация, выставка | Сертификат |
| 2017 | Улусный | Конкурс видеороликов «Моя школа-моя страна» | сертификат |
| 2017 | Кустовой | Чиряевские пед.чтения «Оло5ум утуотун иитиигэ анаан» | Туоьу сурук |
| 2013 | Школьный | Конкурс «Самый лучший классный руководитель» | победитель |

**Раздел XIV. Участие в общественной деятельности**

2012-2013 уч.г. - руководитель ШМО учителей начальных классов

2012 -2013 уч.г. - наставническая работа с молодыми специалистами.

2012-2017 гг. – организатор в аудитории в ГИА-9 в форме ОГЭ.

2015 – начальник оздоровительного лагеря «Спортландия»

2016 г.- начальник лагеря «Уран Уус»

С 2016-2017 уч.г. заместитель директора по воспитательной работе

2017- секретарь избирательной комиссии муниципального образования «Кырыкыйский наслег»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Мероприятие | Участие | Результат | уровень |
| 2017 | «Я за безопасность в интернете» | Участие в анкетировании | сертификат | Всероссийский |
| 2013-2017 | Всероссийские предметные олимпиады, конкурсы для младших школьников | Организатор | Благодарности учителю за организацию и проведение олимпиад, конкурсов | Всероссийский |
| 2015 | Семинар «Конструирование современного урока в условиях ФГОС» | Эксперт | Сертификат от Издательства “Дрофа”, Центра доп.образования “Образование. Плюс” | Региональный  Мосвка-Якутск |
| 2016, 2017 | Всероссийское тестирование по географии | Участие | сертификат | Всероссийский |
| 2013 | НПК, посвященный 80-летию писателя С.Е. Дадаскинова» | Участие в организации | Сертификат от МР “Кырыкыйский наслег”, МБОУ “Кырыкыйская ООШ” | Улусный |
| 2013 | НПК, посвященный 80-летию писателя С.Е. Дадаскинова», конкурс чтецов | Участие | Грамота 2 место | Улусный |
| 2013 | Улусная выставка «Айыл5а кэрэ бэлэ5э» и «Уеьээ Булуу айыл5ата» | Участие | Почетная грамота за активное участие от Верхневилюйского музея истории и этнографии, Инспекции охраны природы | Улусный |
| 2014 | НПК «Кемус тылла сомсуохха», посвященная поэту В.А. Алексееву | Участие в организации | Сертификат от МР “Кырыкыйский наслег”, МБОУ “Кырыкыйская ООШ” | Улусный |
| 2014 | НПК «Кемус тылла сомсуохха», посвященная поэту В.А. Алексееву, конкурс докладов | Участие | Мэнэ сурук  1 место | Улусный |
| 2015 | НПК «Пушкин сахпыт кыыма», конкурс чтецов | Эксперт | Сертификат | Улусный |
| 2017 | XX убулуойдээх «Манчаары оонньуулара» | Участие в организации | Махтал сурук | Улусный |
| 2015 | Александров Н.С.-Ынта Никиитэ олонхотун толорууга кустовой курэх | эксперт | Туоьу сурук | Кустовой |
| 2014 | Сана дьыллаа5ы о5ону сайыннарар оонньуур курэ5э | Участие | 1 место | МБДОУ «Ромашка» |
| 2014 | Соревнования по национальным настольным играм «Хабылык, хаамыска» | Участие | 3 место | наслег |
| 2014 | Спортивно-массовом кросс «Кросс нации» среди работников МБОУ «Кырыкыйская ООШ» | Участие |  | Наслег |
| 2015 | Соревнование по волейболу среди учащихся, родителей и учителей | Участие | 1 место | наслег |
| 2015 | Конкурс новогодних инсценировок | Участие  (коллективное) |  | наслег |
| 2015 | Ыьыах -2015, Семейный конкурс «Туьулгэлээн олоруу» | Участие | 1 место | Наслег |
| 2016 | Соревнование по волейболу между матерями «туолбэ» | Участие | 3 место | Наслег |
| 2017 | Ток-шоу, посвященное Дню родного языка | Участие | Грамота 1 место от КДУ с. Кырыкый | Наслег |
| 2017 | Викторина ко Дню учителя | Участие | Грамота 2 место | Школьный |
| 2017 | Битва хоров «Песни военных лет» | Участие (коллективное) | 1 место | Наслег |
| 2017 | Битва хоров «Комсомольские песни» | Участие (коллективное) | участие | Наслег |
| Ежегодно | Неделя начальных классов | Организатор | Сертификат от администарции КООШ | Школьный |

**Раздел XV. Звания, награды, поощрения благодарности, знаки отличия.**

* Почетная грамота МО РС(Я), 2016;
* Благодарность за помощь в организации и проведении XX юбилейных «Игры Манчаары»
* Грамота от школьного профсоюза за активное участие в разных школьных и улусных мероприятиях, 2014;
* Благодарность за активное участие в работе проекта «Ребус», 2014 г.;
* Благодарность учителю от учеников-выпускников, 2016
* Туоьу сурук, Кырыкый нэьилиэгэ С.Е.Дадаскинов 80 сааьыгар аналлаах тэрээьиннэ кехтеех кыттыыны ылбытын иьин, 2013;
* Туоьу сурук, Кырыкый нэьилиэгэ В.А.Алексеев 65 сааьыгар аналлаах тэрээьиннэ кехтеех кыттыыны ылбытын иьин, 2014;
* Благодарность за помощь в организации и проведении конкурса проекта «Новый урок», 2014 г.;
* Благодарность учителю за организацию и проведение Всероссийской олимпиады (гуманитарный цикл), ФГОС ТЕСТ, 2014 г.;
* Благодарность учителю за организацию и проведение Всероссийской викторины «Человек и космос», ФГОС ТЕСТ, 2014 г.;
* Сертификат за педагогическое мастерство в руководстве коллектива-участника IV республиканского фестиваля «Первые шаги» в рамках международного фестиваля «Бриллиантовые нотки», 2016

**Раздел XVI. Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Место проведения** | **Срок** | **Организатор курсов** |
| 1 | Краткосрочное повышение квалификации «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ в ОУ», 72 часа | г. Якутск | 2014 Удостоверение №2001  Сертификат на право преподавания комплексного учебного курса «ОРКСЭ», 2014 | ИРО и ПК |
| 2 | Повышение квалификации «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в ОУ», 72 часа | Г. Якутск | 2014  Удостоверение  №1912 | Институт непрерыного профессионального образования СВФУ им.М.К.Аммосова |
| 3 | Семинар по теме «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ | С.Верхневилюйск | 2014  сертификат | ГБОУ «РЦПМСС» МО РС(Я) |
| 4 | Семинар по теме «Деятельность образовательной организации в уловиях внедрения ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ» | С. Верхневилюйск | 2014  сертификат | МОБУ «СОШ №5 им.Н.О.Кривошапкина» |
| 5 | Семинар «Википедия и систематизация знаний» | С. Хоро Верхневилюйского улуса | 2015 | НП «Викимедиа РУ» |
| 6 | Повышение квалификации «Конструирование современного урока в условиях ФГОС», 144 ч. | с. Верхневилюйск | 2015, удостоверение  №386 | Издательство “Дрофа”, Центр доп.образования “Образование. Плюс” |
| 7 | Улусный семинар – практикум. Открытый урок по окружающему миру «Транспорт» | с. Хоро | 2015, сертификат | МКУ УО |
| 8 | Семинар по ОГЭ, ЕГЭ -2016 | с. Хоро | 2016 | МКУ УО |
| 9 | Семинар по ОГЭ -2017 | с. Хоро | 2017 | МКУ УО |
| 10 | Вебинар «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов», 2 часа |  | 2017 | Всероссийское издание «Слово педагога» |