Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кырыкыйская основная общеобразовательная школа имени С.Е. Дадаскинова»

678235 Верхневилюйский улус, село Кырыкый, ул. Советская 4, тел.: 8-41133-24126

**Папка педагогических достижений**

**учителя технологии**

**Григорьевой Пелагеи Николаевны**



**Ф.И.О.** Григорьева Пелагея Николаевна

**Дата рождения:** 24.08.1967г.

**Образование:** высшее.

* Намское педагогическое училище 1986 год, по специальности: «Преподавание труда в 4-8 классах общеобразовательной школы»
* ЯГУ им.М.К.Аммосова ПИ 2004 год, по специальности: «Технология и предпринимательство»

**Стаж работы:**

**трудовой** – 29 лет,

**педагогический** – 29 лет,

**в данном общеобразовательном учреждении** – 29 лет.

**Квалификационная категория:** высшее, 2012

 **Государственные награды**: «Отличник Образования РС(Я),

 Почетная грамота МО РС(Я), 2010;

 **Место работы**: МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им.

С.Е. Дадаскинова» МР «Верхневилюйский улус (район)» РС(Я)

 **Должность:** учитель технологии

 **Домашний адрес**: 678235, с. Кырыкый переулок Победы дом 3

 Верхневилюйский улус РС(Я)

**Оглавление**

1.Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта учителя технологии……………………………………………………...

2.Освоение образовательной программы(показатели по годовому отчёту об итогах работы за 5 лет в таблицах)……………………………………………

3.Выявление развития у обучающихся способностей к научно-технической, творческой деятельности……………………………………………………….

4.Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках……………………………………………..

5.Организация внеурочной деятельности по предмету………………………

6. .Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение(литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)………………………

7.Наличие и реализация программы индивидуальной работы с обучающимися…………………………………………………………………….

8.Эффективность взаимодействия с социумом (наличие программы, плана совместной работы с учреждениями социальной сферы)……………………..

9.Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов)деятельности……………………….

10.Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации…………………………………………………………..

11.Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов………………………………………..

12.Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др……

13.Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах………………………………………………..

14.Общественная деятельность(работа в профкома; экспертной комиссии:общественной организации; МО организации, муниципальном МО,КМО;выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного)и т.д.)

15.Звания,награды,поощрения,благодарность,грант……………………..

16.Повышение квалификации……………………………………………….

17. Программа развития классного коллектива «Новое поколение» 2015-2020гг….

**Раздел I.**

**Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта**

 **Тема опыта: *«Процесс обучения учащихся дизайну национального шитья»***

   Работаю учителем технологии в МБОУ «Кырыкыйская основная общеобразовательная школа им. С.Е. Дадаскинова» с августа 1986 года. Стаж моей педагогической деятельности - 29 лет.

 За годы работы в школе добилась стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ. Ведущими принципами моей работы является практическая направленность, дифференцированный подход, единство и взаимосвязь разделов курса, что способствует повышению качества образования. Ученики работают творчески, результаты обученности высоки, прослеживается позитивная динамика учебных достижений обучающихся.

В своей работе широко использую современные педагогические технологии:

информационно-коммуникативные, проектные, проблемно-развивающие, игровые,

личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологию разноуровневого

обучения. Учащиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, выставках,

викторинах различного уровня, занимая призовые места.

Диагностика освоения обучающимися, воспитанниками образовательных

программ показала высокие результаты. Наблюдается положительная динамика

качества знаний на протяжении нескольких лет.

Осуществление учебного процесса в современных условиях требует от учителя широкого кругозора в области образования, уверенного владения современными педагогическими концепциями и технологиями, развитых дидактических умений, технологической культуры, рефлексивных и прогностических способностей. Поэтому особое внимание уделяю повышению уровня профессионального мастерства через участие в различных мероприятиях.

 Ежегодно обобщаю и распространяю свой опыт на федеральном, региональном

и муниципальном уровнях. Принимаю участие в различных методических конкурсах.

**Ведущая педагогическая идея**

В процессе использования на уроках традиционного шитья народа саха происходит формирование нравственных ценностей, а также формирование и развитие УУД, выступающих основой образовательного и воспитательного процесса.

Функция УУД заключаются в обеспечении обучающихся умением учиться. Следовательно, ведущая педагогическая идея опыта заключается в создании необходимых условий, содействующих формированию и развитию УУД у учащихся, на основе использования этнопедагогического материала на уроках технологии.

**Цель:** формирование нравственных ценностей средствами традиционного шитья народа саха.

Задачи:

- изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме;

- изучить разные варианты использования этнопедагогического материала на уроке

 и во внеурочной деятельности;

- активизировать процессы восприятия, мышления, воображения и памяти

 обучающихся;

- разработать методические рекомендации по использованию традиционного шитья

 народа саха на уроках технологии.

**Теоретическая база опыта:**

 1. Аммосова Е.Е.. Ремесла предков вчера и сегодня. Якутск: Кн. изд-во,1989.

2. Архипов Н.Д.. Древние культуры Якутии. Якутск: Кн.изд-во,1989.

3. Алексеева А.Н. Традиционные религиозные верования якутов в Х1Х-нач. ХХ вв.

 Новосибирск: Наука,1975.

4. Гаврильева Р.С. Народные традиции и шитье современных мастериц./Сб.науч.тр.

 Проблемы народного прикладного искусства.Якутск,1984

5. Маак Р,К. Вилюйский округ Якутской области. 3-е изд. Ч.111. С.-Петербург,1883.

6. Носов М.М. Стилевые признаки якутского узора/Сборник материалов по

 этнографии Академии наук СССР.Якутск,1948.

7. Носов М.М.Одежда и украшения якутов ХV11-ХV111 вв./Сб.науч. ст. Вып.1.

 Якутск,1955.

8. Неустроев Б.Ф.. Якутские орнаменты. Якутск,1990.

9. Неустроев Б.Ф.-Мандар. Иис-күүс ойуута-дьарҕаата.Дьокуускай:Бичик,2002.

 10. Филиппова А.А. Фантазии Августины Филипповой. Якутск: 2008

11.Скрябина А.П., Герасимова Д.С.. «Оҕону кыратыттан кэрэни өйдүүргэ, иис

 ньыматыгар үөрэтии» Дьокуускай: Офсет, 2008.

12. Оконешникова А.П..Норуот уйулҕата-иитэр үлэ тирэҕэ. Якутскай,1996с..

**Технология опыта**

Были проведены уроки, беседы, занятия, а также мероприятия с использованием традиционного шитья народа саха. А также разработала программу внеурочной деятельности «Оһуор дьарҕаа».

Примерное содержание учебного предмета «Оһуор дьарҕаа» с применением традиционного шитья народа саха.

|  |  |
| --- | --- |
| Основное содержание учебного предмета  | Традиционное шитьё народа саха |
| Традиционная национальная одежда народа саха |  Ознакомление с историей развития национальной одежды. Народные сказки, эпос и олоҥхо. Костюмы сказочных персонажей. Дизайн одежды героев эпоса и олоҥхо.  |
| Ознакомление с видами орнамента | Смысловое значение орнамента. Особенности национальных стилей орнамента. |
| Составление орнамента | Перевод орнамента на материале.  |
| Работа над эскизом | Выполнение орнамента по технологической карте. |
| Декорирование отдельных элементов национальной одежды народа саха | Старинные якутские декоративные элементы, в частности в якутском орнаменте, основанном на треугольниках, четырехугольниках и др.   |
| Работа с информацией  | Примеры на сравнение, ориентируясь на якутские сказки, стихи и легенды.  |

**Анализ результативности опыта**

Результаты проведенной работы дают основания для следующих выводов:

- основы народного воспитания выступают важнейшим фактором формирования нравственных ценностей у учащихся;

- традиционное шитье народа саха можно внедрить в учебный процесс, но и использовать во внеурочной деятельности.

- изменилось отношение детей к уроку технологии;

- изменилось у учащихся отношения к собственным ошибкам и затруднениям, возникающим в ходе учебной деятельности;

- повысился уровень интеллектуальных способностей учащихся;

- повысилось качество знаний учащихся;

- повысилось активность детей на уроках;

**Адресность опыта**

Опытом своей работы охотно делюсь с коллегами. Даю открытые уроки, выступаю на заседаниях ШМО. Опыт моей работы представлен на сайте Инфоурок, nsportal, на школьном сайте.

**Обобщение и распространение собственного педагогического опыта**

Создание персонального сайта на порталах infourok, nsportal, публикация

методических материалов (методических разработок уроков, классных часов,

рабочих программ)

Адрес персонального сайта: http://nsportal.ru/grigoreva-pelageya-nikolaevna

Адрес второго персонального сайта: https://infourok.ru/user/ grigoreva-pelageya-nikolaevna

Российский уровень:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Вид работы | Тема | Результат | Год |
| Образовательный СМИ «Проект «Инфоурок» | проект | «Процесс обучения учащихся дизайну национального шитья» | Сертификат | 2017 |

Республиканский уровень:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Вид работы | Тема | Результат | Год |
| Методический семинар на фундаментальных курсах | Выставка-ярмарка с представлением мини-мастер класс для учителей изо, технологии и черчения | «Мягкие игрушки»,«Вышивание ковриков» | Сертификат | 2015 |
| ХХХ1 Республиканская выставка прикладного творчества обучающихся «Радуга Севера» | Мастер-класс | «Основные элементы для вышивки» | Сертификат | 2015 |

Региональный уровень:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Вид работы | Тема | Результат | Год |
| Семинар-практикум «Прекрасное творим руками» для руководителей студии мод | проект | «Якутские орнаменты и их значение | Сертификат | 2014 |

Улусный уровень:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Вид работы | Тема | Результат | Год |
| Научно-практическое конференция работников образования Верхневилюйского улуса | доклад | «Лоскутное шитьё на уроках» | Сертификат | 2015 |
| Педчтения работников образования Верхневилюйского улуса | доклад | «Кыра кылаас о5олоругар ону арааран уруьуйдуурга уорэтии» | Сертификат | 2016 |

**Раздел II. Освоение образовательной программы(показатели по годовому отчёту об итогах работы за 5 лет в таблицах)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предметы | Классы | Успеваемость | Качество |
| 2012-2013 | технология | 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |
| 2013-2014 | технология | 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |
| 2014-2015 | технология | 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 2015-2016 | технология | 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |
| 2016-2017 | технология | 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предметы | Классы | Успеваемость | Качество |
| 2012-2013 | Изобразительное искусство | 1 | 100% | 100% |
| 2 | 100% | 100% |
| 3 | 100% | 100% |
| 4 | 100% | 100% |
| 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 2013-2014 | Изобразительное искусство | 1 | 100% | 100% |
| 2 | 100% | 100% |
| 3 | 100% | 100% |
| 4 | 100% | 100% |
| 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 2014-2015 | Изобразительное искусство | 1 | 100% | 100% |
| 2 | 100% | 100% |
| 3 | 100% | 100% |
| 4 | 100% | 100% |
| 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 2015-2016 | Изобразительное искусство | 1 | 100% | 100% |
| 2 | 100% | 100% |
| 3 | 100% | 100% |
| 4 | 100% | 100% |
| 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 2016-2017 | Изобразительное искусство | 1 | 100% | 100% |
| 2 | 100% | 100% |
| 3 | 100% | 100% |
| 4 | 100% | 100% |
| 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предметы | Классы | Успеваемость | Качество |
| 2012-2013 | Элективный курс «Оьуор-дьар5аа» | 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |
| 2013-2014 | Элективный курс «Оьуор-дьар5аа» | 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |
| 9 | 100% | 100% |
| 2014-2015 | Элективный курс «Оьуор-дьар5аа» | 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 2015-2016 | Элективный курс «Оьуор-дьар5аа» | 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |
| 2016-2017 | Элективный курс «Оьуор-дьар5аа» | 7 | 100% | 100% |
| 8 | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предметы | Классы | Успеваемость | Качество |
| 2014-2015 | КНРС(Я) | 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 2015-2016 | КНРС(Я) | 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |
| 2016-2017 | КНРС(Я) | 5 | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% |

**Качество по предмету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Общеекол-воуч-хся | Кол-воуч-хсяобучающихся на качество | Общеекол-воуч-хся | Кол-воуч-хсяобучающихся на качество | Общеекол-воуч-хся | Кол-воуч-хсяобучающихся на качество | Общеекол-воуч-хся | Кол-воуч-хсяобучающихся на качество | Общеекол-воуч-хся | Кол-воуч-хсяобучающихся на качество |
| Технология | 12 | 100% | 12 | 100% | 10 | 100% | 14 | 100% | 12 | 100% |
| Изобразительное искусство | 28 | 100% | 28 | 100% | 30 | 100% | 35 | 100% | 25 | 100% |
| Элективный курс «Оьуор-дьар5аа» | 12 | 100% | 12 | 100% | 10 | 100% | 10 | 100% | 6 | 100% |
| КНРС(Я) |  |  |  |  | 12 | 100% | 14 | 100% | 18 | 100% |

**Раздел III. Выявление развития у обучающихся способностей к научно-технической, творческой деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс  | Тема | Уровень | Дата | Результат |
| 1 | Степанова Анжелла |  9 | НПК «Тюркский мир» «Сылгы кылын,сиэлин олоххо-дьаьахха туьаныы» | Республиканский | Февраль2013 | Сертификат |
| 2 | Прокопьева Настя | 6 | НПК «Шаг в будущее» «Художественный образ в костюме бумагопластика» | Улусный | Декабрь2013 | Сертификат |
| 3 | Иванова Уруйдаана | 9 | НПК «Тюркский мир» «Кыыс о5о киэргэллэрэ» | Республиканский | Февраль2014 | Сертификат |
| 4 | Иванова Катя | 8 | НПК «Шаг в будущее»« «Сымна5ас оонньуурдар» | Улусный | Ноябрь2014 | 2 место |
| 5 | Прокопьева Настя | 7 | НПК «Тюркский мир» «Мягкие игрушки у тюрских народов» | Региональный | Февраль2015 | Сертификат |
| 6 | Яковлева Вилена | 6 | НПК «Шаг в будущее»« Кыыс о5о киэргэлэ «Туоьунньук» | улусный | Ноябрь2015 | 1 место |

**Раздел IV. Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках**

**Результаты участия на различных олимпиадах (очные)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | Уровень | Класс | Предмет | Год | Результат |
| Иванова Лилиана | Школьный | 7 | Технология | 2012 | 1 место  |
| Яковлева Нюргуяна | Школьный | 7 | Технология | 2012 | 2 место  |
| Степанова Анжелика | Школьный | 8 | Технология | 2012 | 1 место  |
| Дмитриева Нюргуяна | Школьный | 8 | Технология | 2012 | 2 место  |
| Ситдикова Амира | Школьный | 8 | Технология | 2012 | 3 место  |
| Иванова Уруйдаана | Школьный | 8 | Технология | 2013 | 1место  |
| Степанова Аня | Школьный | 8 | Технология | 2013 | 2 место  |
| Прокопьева Настя | Школьный | 7 | Технология | 2014 | 2 место  |
| Иванова Катя | Школьный | 7 | Технология | 2014 | 1 место  |
| Алексеева Вика | Школьный | 7 | Технология | 2014 | 3 место  |
| Прокопьева Настя | Школьный | 8 | Технология | 2015 | 2 место  |
| Иванова Катя | Школьный | 8 | Технология | 2015 | 1 место  |
| Алексеева Вика | Школьный | 8 | Технология | 2015 | 3 место  |
| Поскачина Шура | Школьный | 7 | Технология | 2015 | 1 место  |
| Анисимова Сандаара | Школьный | 7 | Технология | 2015 | 2 место  |
| Прокопьева Настя | Школьный | 9 | Технология | 2016 | 2 место  |
| Иванова Катя | Школьный | 9 | Технология | 2016 | 1 место  |
| Алексеева Вика | Школьный | 9 | Технология | 2016 | 3 место  |
| Яковлева Вилена | Школьный | 7 | Технология | 2016 |  1 место  |
| Николаева Алёна | Школьный | 7 | Технология | 2016 |  2 место  |
| Сантаева Елена | Школьный | 6 | Технология | 2016 |  1 место  |
| Яковлева Сааскылаана | Школьный | 6 | Технология | 2016 |  2 место  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс  | Предмет | Уровень | Дата | Результат |
| 1 | Иванова Лилиана | 7 | Олимпиада по технологии | улусный | Декабрь2012 | 2 место |
| 2 | Степанова Анжелика | 8 | Олимпиада по технологии | улусный | Декабрь2012 | 1 место |
| 3 | Иванова Уруйдаана | 8 | Олимпиада по технологии | улусный | Декабрь2013 | 3 место |
| 4 | Прокопьева Настя | 7 | Олимпиада по технологии | улусный | Декабрь2014 | 3 место |
| 5 | Иванова Катя | 7 | Олимпиада по технологии | улусный | Декабрь2014 | 2 место |
| 6 | Яковлева Вилена | 7 | Олимпиада по технологии | улусный | Декабрь2016 | 1 место |

**Участие на выставке прикладного искусства**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс  | Тема | Уровень | Дата | Результат |
| 1 | Иванова ЛилианаЯковлева Нюргуяна | 7 | Выставка ДПИ«Радуга Севера»«Якутяночки»(в номинации «Куклы народов Мира») | улусный | Март2013 | 3 место |
| 2 | Степанова Анжелика | 9 | Выставка ДПИ«Радуга Севера»«Туос киэргэллэр» (в номинации «Украшение» | улусный | Март2013 | 2 место |
| 3 | Иванова ЛилианаЯковлева Нюргуяна | 7 | Выставка ДПИ«Радуга Севера»«Якутяночки»(в номинации «Куклы народов Мира») | Республиканский | Апрель2013 | сертификат |
| 4 | Степанова Анжелика | 9 | Выставка ДПИ«Радуга Севера»«Туос киэргэллэр» (в номинации «Украшение» | Республиканский | Апрель2013 | сертификат |
| 5 | Николаева Алёна | 5 | Выставка ДПИ«Радуга Севера»«Минньигэс отоннор» (в номинации «Вышивка» | улусный | Март2015 | сертификат |
| 6 | Яковлева Вилена | 5 | Выставка ДПИ«Радуга Севера»«Дьэдэннэр» (в номинации «Вышивка» | улусный | Март2015 | сертификат |
| 7 | Иванова Катя | 7 | Выставка ДПИ«Радуга Севера»«Оьуордар» (в номинации «Национальное шитьё» | улусный | Март2015 | сертификат |
| 8 | Николаева Алёна | 5 | Выставка ДПИ«Радуга Севера»«Минньигэс отоннор» (в номинации «Вышивка» | Республиканский | Март2015 | сертификат |
| 9 | Яковлева Вилена | 5 | Выставка ДПИ«Радуга Севера»«Дьэдэннэр» (в номинации «Вышивка» | Республиканский | Март2015 | сертификат |
| 10 | Иванова Катя | 7 | Выставка ДПИ«Радуга Севера»«Оьуордар» (в номинации «Национальное шитьё» | Республиканский | Март2015 | сертификат |
| 11 | \Анисимова Сандаара | 7 | Выставка ДПИ«Северное сияние»«Узоры» (в номинации «Аппликация» | улусный | Март2016 | сертификат |
| 12 | Яковлева Вилена | 6 | Выставка ДПИ«Северное сияние»«Туоьунньук» (в номинации «Украшение» | улусный | Март2016 | сертификат |
| 13 | Николаева Алёна | 7 | Выставка ДПИ«Северное сияние»«Надежда» (в номинации «Лоскутное шитьё» | улусный | Март2016 | сертификат |
| 14 | Поскачина Шура | 8 | Выставка ДПИ«Северное сияние»«Радость» (в номинации «Национальное шитьё» | улусный | Март2016 | сертификат |
| 15 | Степанова Катя | 5 | Выставка ДПИ«Северное сияние» коврик«Нежность» (в номинации «Вышивка» | улусный | Март2017 | Лауреат 2 место |
| 16 | Шологонова Наташа | 5 | Выставка ДПИ«Северное сияние»коврик«Цветок «Сардаана»» (в номинации «Национальное шитьё» | улусный | Март2017 | Лауреат 3 место |

**Раздел V.** **Организация внеурочной деятельности по предмету**

**Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам**

Рабочая программа на тему: театр моды «Авангард". Программа внеурочной деятельности «Авангард», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на формирование у обучающихся стремления видеть и создавать вокруг себя прекрасное, желание изучать театральное мастерство. Его содержания, принцип построения и система преподавания способствуют активному приобретению детьми культурного богатства русского народа. Приобщение к ценностям народной культуры должно начинаться с колыбели и красной нитью пронизывать все слои образования. Именно так ставится вопрос в конвенции о правах ребенка(1991),где об образовании сказано, что оно должно быть направлено на «воспитание уважения к родителям, его культурной самобытности, в которой ребенок проживает, стране его происхождения к цивилизациям, отличным от его собственной»(ст.29) **Цель:** -приобщение учащихся к народной культуре; -научить кроить, шить, украсить, одежду для себя **Основные задачи курса:** способствовать развитию личностной культуры как основы любви к Родине; способствовать развитию интереса к прикладному творчеству, фольклорному искусству, основанному на народных традициях; расширить словарный запас учащихся**;** формировать и совершенствовать знания, умения и навыки сценического искусства, ручного мастерства,  основываясь на исторический и современный опыт музыкальных театров, театров мод; развивать у ребенка такие качества как эстетический вкус, аккуратность, последовательность в работе, умение доводить начатое дело до конца, видеть перспективу своего труда, стремиться к достижению намеченной цели;-формировать у детей уверенность в себе, стремление преодолевать собственную скованность и закомплексованность; расширять общий и интеллектуальный кругозор детей; воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам, привитие основ культуры труда. **Направление работы:** -Знакомство с якутскими национальными костюмами -Самостоятельное исполнение композиций и инсценировок -Развитие творческих способностей детей **Принципы:** -Творческой направленности - Игрового познания -Максимальной реализации с учётом индивидуальных способностей ребёнка

**4.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

- положительная мотивация и познавательный интерес к истории якутской народной костюмов;

-развитие интереса и любви детей к творчеству веду­щих якутских народных сказочников и художников книги;

-развитие интереса и любви детей к творчеству веду­щих якутских народных умельцах;

-развитие интереса и любви детей к творчеству веду­щих якутских народных песнях, танцах и играх.;

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные:

-понимать цель выполняемых действий;

-понимать важность планирования работы;

-выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом или инструкцией учителя;

-адекватно оценивать правильность выполнения задания;

-продумать план работы в паре;

-осмысленно выбрать сюжет сказки;

-осмысленно выбрать модели в стиле «фольклор»

выполнять работу, руководствуясь по выбранному алгоритму; разви­тие творческого воображения;

-осмысленно выбрать сюжет песни, танцы, игры;

-выполнять работу, руководствуясь по выбранному алгоритму; разви­тие творческого воображения;

-развитие творческих способ­ностей, умения планировать работу и работать в коллек­тиве.

Познавательные: -поиск из справочного материала терминов: мулине, тесьма, сукно, габардин

-умение определить настроение картины и сюжеты из жизни;

Коммуникативные:-выражать собственное эмоциональное отношение к изображаемому;

-уметь слышать, точно реагировать на реплики; задавать вопросы;

-учитывать мнения других в совместной работе; -умение выражать собственное эмоциональное отношение к сюжетам сказки; -умение выражать собственное эмоциональное отношение выбранной работе;

выполнять работу, руководствуясь по выбранному алгоритму; разви­тие творческого воображения;

-умение выражать собственное эмоциональное отношение к сюжетам песен, играм и в движении танца.

**Предметные результаты:**

-различать основные и составные, цвета якутских народных костюмов;

-правильно и выразительно использовать в работе разнообразные художественные материалы (акварель, гуашь) ; -продолжение знакомства к якутским народным сказкам; -обучение последовательности выполнения иллюстраций к сказке «Бэйбэрикээн эмээхсин с пятью коровами»;

-продолжение знакомства к якутской народной костюмов; -обучение последовательности выполнения моделирование «Бастына» и «Бо5ох» в стиле «фольклор».

Внеурочные занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название ВУД | Направление  | Охват учащихся по годам  |
| 1  | Мода «Авангард» | Эстетическое | 2015-2016уч.г. - 2 2016-2017уч.г. - 1 |
| 2 | Мода студия «Саймыына»«Авангард» | Эстетическое | 2012-2013уч.г.-7 2013-2014уч.г.-62014-2015уч.г.-6 2015-2016уч.г.- 42016-2017уч.г.-6 |
| 3 | Акварель  | Общекультурное  | 2016-2017уч.г.-3 |

Позитивным результатом внеурочной деятельности:

-Создание условий для разностороннего развития личности;

-Формирование творческого самовыражения детей;

-Активизация познавательной деятельности и творческой активности учащихся;

-Формирование личностных качеств ученика;

-Развитие у школьников операционного мышления, направленности на поиск оптимальных решений;

-Формирование умения организовать сбор информации и правильно ее использовать;

-Создание ситуации успеха:

-Привитие трудовых навыков в семье, воспитание трудолюбию;

**8.Предполагаемые результаты** –учащиеся приобретут знания по якутской народной культуре; -повысится интерес к изучению истории, прикладному творчеству, фольклору как на уроках, так и вне их, активизируется познавательная деятельность;-выявится интерес к изучению истории, художественно-прикладной деятельности, фольклорному искусству. Логическое завершение, итог всей учебной деятельности системы «Школа-театр моды» - создание спектакля, основанного на демонстрации коллекции авангардной якутской народной одежды. Появление спектакля - увлекательный процесс, развивающий и навыки режиссуры, постановки, создания декораций, подбора музыкального оформления. Это демонстрация творческих способностей и одновременно пропаганда модной эстетичной одежды, сделанной руками учащихся в соответствии с их представлениями о модных образах, силуэтах, формах, о моде в целом. Это яркое историческое путешествие, повествующее о проблемах моды и возможных путях ее развития, обрамленное изысканной  рамой из музыки, театрального действия, хореографии и цвета.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ к концу года занятий учащиеся должны:** 1.усвоить правила по технике безопасности; 2.овладеть навыком снятия мерок с фигуры и правильной их записи; 3.уметь строить чертежи украшения «Бастына» и «Бо5ох»;  4.уметь кроить и украсить изделия; 5.уметь демонстрировать готовые изделия.

**Результаты участия на различных конкурсах студии моды «Саймыына» (старшая группа); «Авангард» (младшая группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | год | Название мероприятий | Уровень | Результат |
| 1 | 2012 – 2013 | Конкурс студии мод «Костюмы народов мира» коллекция «Цветы Востока» | улусный | 3 место |
| 2 |  | Конкурс юных талантов «Сулусчаан» в номинации «Театр мод» коллекция «Туос оьуора» | Республиканский | дипломант 1степени  |
| 3 |  | Смотр-конкурс студий мод «Серебряная нить»в номинации «Туос ырыата» | Региональный | 1 место |
| 4 |  | НВК ТК «Полярная звезда» в номинации «Театр мод» коллекция «Туос оьуора» | Республиканский | дипломант 1 степени |
| 5 |  2013-2014 | ХХ11 Республиканский конкурс юных талантов «Сулусчаан» в номинации «Театр мод» коллекция «Бумажная мозаика» | Республиканский | дипломант 1 степени  |
| 6 | 2014-2015 | 11Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки» в номинации «Театр мод» коллекция «Красная Гвоздика» | Международный | дипломант 2 степени |
| 7 |  | Конкурс для мальчиков и девочек «Мир красоты и таланта» в номинации «Мини Мистер-2014» | Улусный | «Мини Мистер-2014» Григорьев Эрчимэн |
| 8 | 2015-2016 | ХХ1V Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод» коллекция «Шик блеск красота» | Республиканский | Лауреат 3 степени  |
| 9 |  | Студия моды «Авангард» (младшая группа)- конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод» коллекция «Маленькая сказочная страна» | Республиканский | Дипломант 3 степени |
| 10 |  | 1V-ый республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в номинации «Театр мод» коллекция «Шик блеск красота» | Республиканский | Лауреат1 степени  |
| 11 |  | НВК ТК «Полярная звезда - 2016» в номинации «Театр мод» коллекция «Шик блеск красота» | Республиканский | Дипломант 1 степени |
| 12 | 2016-2017 | ХХV Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод» коллекция «Лоскутная мозаика»  | Республиканский | Дипломант 2 степени |

**Раздел VI.** **Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение(литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)технологий, в том числе и ИКТ**

В своей работе использую готовые обучающие программы, электронные приложения и Интернет-ресурсы:

<http://infourok.ru/>

<http://nsportal.ru/>

[www.school.edu.ru-Российский](http://www.school.edu.ru-Российский) общеобразовательный портал

В процессе обучения и в воспитательной работе использую следующие современные образовательные технологии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Технологии | Обоснования применения  | Имеющийся и прогнозируемый результат |
| 1 | Информационно-коммуникационные | - развитие интеллектуальных способностей, любознательности;- развитие настойчивости, умения концентрировать свои силы для преодоления возникающих трудностей; | усвоение знаний становится более качественным и прочным; |
| 2 | Здоровьесберегающие технологии | -здоровье сбережение приоритетное направление деятельности всего общества; | Формируется культура здорового образа жизни; формируются личностные качества, способствующие сохранению и укреплению здоровья. |
| 3 | Личностно–ориентированный подход(парная и групповая работа) | Учебное сотрудничество – особая форма отношения ребёнка и взрослого. Существует два аспекта сотрудничества:- сотрудничество обучающихся как учебное взаимодействие;- сотрудничество учителя и обучающихся как основа педагогического воздействия.Используются активные методы обучения: работа в парах, в малых группах и т. д. | Обучающиеся становятся субъектами учебной деятельности, приобретая самое главное умение – умение самостоятельно учиться. Формируется детский коллектив, учебная мотивация. |
| 4 | Технология проектной деятельности | - развитие интеллектуальных способностей, любознательности;- развитие настойчивости, умения концентрировать свои силы для преодоления возникающих трудностей;- формирование мотивации к поисковой мыслительной деятельности через включение детей в поисковую деятельность. | - у обучающихся формируется умение устанавливать связи объекта с другими, выделять существенные признаки, сравнивать объекты; анализировать и делать выводы. |
| 5 | Дифференцированное обучение | -подготовить учащихся кусвоению новых знаний;-обеспечить возможностьдальнейшего их углубления ;-содействовать выравниванию знаний и умений учащихся.  | - усвоение знаний становится более качественным и прочным; |
| 6 | Игровые технологии | - способствует успешной адаптации обучающегося к новой ситуации;- делает процесс познания доступным и увлекательным;- активизирует познавательную деятельность на всех стадиях изучения нового | усвоение знаний становится более качественным и прочным;- сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья |
| 7 | Технология развития критического мышления | Критическое мышление даёт возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что человек знает и о чём думает на уровне осознания.На уроке, с использованием данной технологии выстраиваются три фазы: -вызов; -осмысление или фаза реализации смысла; -рефлексия. На каждом этапе реализуются свои педагогические приёмы | -у обучающихся формируется новый стиль мышления; -развиваются базовые качества личностиформируется способность к рефлексии собственной деятельности;-формируется навык самооценки -формируются познавательные интересы, коммуникативные и деятельностные навыки, глубокие и прочные знания;-возросла самостоятельность детей в процессе учебной деятельности. |

Применение ИКТ, в своей работе, осуществляется по направлениям:

1. Создание мультимедийных презентаций Power Point, AutoPlayMediaStudio к урокам;

2. Использование интерактивной доски«ElitePanaboardPanasonicUB – T580»

3. Использование электронных образовательных ресурсов: готовые программные продукты издательств «Просвещение», «Учитель», «Бичик», «Видеоуроки».

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

* усилить образовательные эффекты;
* повысить качество усвоения материала;
* построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
* осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
* организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

К результативности работы можно отнести:

* Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
* Повышение уровня использования наглядности на уроке;
* Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
* Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
* Рост качества знаний.

Работы с применением ИКТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название работы | Класс |
|  1 | Презентация к уроку «Аттаран тигии» | 5 |
| 2 |  Презентация к элективному курсу «Минньигэс дьэдьэннэр» | 5 |
| 3 |  Презентация классному часу «Собулээн аахпыт айымньым» | 6 |
| 4 | Презентация классному часу «Георгиевская лента» | 6 |
| 5 | Презентация к внеурочной деятельности: «Якутская лошадь-бренд нашей республики» | 8 |
| 6 | Презентация к элективному курсу «Волшебные бусинки» | 7 |
| 7 | Задания проверочных работ, тесты | 5-8 |
| 8 | Презентация классному часу «Истоки государственности народа Саха» | 6 |
| 9 | Презентация классному часу «Люблю родную Якутию» | 7 |

Сертификаты:

- Сертификат о создании персонального сайта №АА-1426584. Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта Инфоурок». Адрес сайта: учительский.сайт/Григорьева-Пелагея-Николаевна1

Современные педагогические  технологии дали  положительный результат в  моей педагогической  деятельности. Применяемые мною элементы  данных технологий позволили повысить эффективность учебного процесса, уровень информированности и подготовки учащихся, индивидуализировать обучение. Позволили вовлечь учащихся в учебный процесс, повысилась результативность обучения, а также, в максимальной степени учесть личностно – ориентированные потребности и особенности учащихся.  Использование педагогических технологий  дало мне, как учителю  продуктивно использовать учебное время и добиться высоких результатов. Подтверждение всему  выше сказанному – участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и их результативность.

Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название ТСО | Марка | количество | Техническое состояние |
| Ноутбук | FUJITSU | 1 | + |
| Швейная машина электрическая | brother | 3 | + |
|  | NEW HOME | 1 | + |
|  | FAMILY | 1 | + |

**Учебно-методическое обеспечение кабинета**

**1.Учебно-методический комплекс по технологии, методическая литература-книги для учителя**

1. Крупская, Ю. В. Технология: учебник для учащихся 5 класса (вариант для девочек) / Ю. В. Крупская, Н. И. Лебедева, Л. В. Литикова, В. Д. Симоненко. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007.

2. Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) / В. Д. Симоненко, Ю. В. Крупская, О. А. Кожина, Н. В. Синица, Н. И. Лебедева, Л. В. Литикова. – 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007.

3. Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) / В. Д. Симоненко. – 2-е изд. – М.: Вентана-Граф, 2007.

4. Программа Симоненко В.Д., Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А.,  Технология, Вента-Граф, 2010 год.

А также д о п о л н и т е л ь н ы х п о с о б и й для учителя:

1. Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5–6 классы / Г. Н. Мерсиянова и др. – М.: Просвещение, 1989.

2. Мозговая, Г. Г. Швейное дело. 7–8 классы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М.: Просвещение, 1990.

3. Тарасова, А. П. Рабочая тетрадь по трудовому обучению и домоводству / А. П. Тарасова. – СПб.: МЧМ, изд. дом, ООО. ИД «МиМ», 1998.

4. Технология: сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в ОУ Волгоградской обл. – Волгоград: Учитель, 2006.

5. Хуравская, В. М. Десять творческих проектов для учащихся 6–9 классов / В. М. Хуравская, В. Д. Симоненко. – Брянск: НИЦ «Октид», 1977.

6. Быков, З. Н. Художественное конструирование. Проектирование и моделирование промышленных изделий / З. Н. Быков, Г. В. Крючков и др. – М.: Высшая школа, 1986.

7. Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации: методическая рекомендация для студента и классного руководителя / сост. А. А. Ронсков. – Волгоград: Перемена, 1998.

8.Программа «Технология». 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2005.

9. Райзберг, Б. А. Основы экономики и предпринимательства: учеб. пособие для общеобразовательных школ, лицеев / Б. А. Райзберг. – М., 1992.

**Для учащихся:**

1.« Технология. Технология ведения дома» 5 класс. Синица Н.В., Симоненко В.Д.

2015 год, «Вентана-Граф, 2015.

2.Технология: программа 5-8 классы/ авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. – М.:

Вентана-Граф, 2013.

3.Технология. Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-9

классы. Проект. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

4.Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: учебник для обучающихся

общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко – М.: Вентана-

Граф, 2013.

5.Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: учебник для обучающихся

общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко – М.: Вентана-

Граф, 2015.

6. Технология. Технологии ведения дома. 8 класс: учебник для обучающихся

общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко – М.: Вентана-

Граф, 2010.

 **Перечень учебно-методического обеспечения по технологии**

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
| * Рабочие программы по технологии;
 |
| * Рабочая тетрадь по классам
 |
| * Дидактические материалы по всем разделам
 |
| * Научная, научно-популярная, художественная, общественно-политическая и историческая литература
 |
| * Книги для чтения по разделам
 |
| * Учебный словарь по разделам
 |
| * Справочные пособия (энциклопедии, словари по философии)
 |
| * Книга для учителя технологии (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)
 |
| * Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)

 **2.Печатные пособия** |
| Таблицы по основным разделам курса* Схемы и графические рисунки по технологии
 |
| **3.Компьютерные информационно-коммуникативные средства*** Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам по технологии
 |
| * Электронные библиотеки по электронному курсу «Технология»
 |
| **4.**Слайды по тематике технологии**5.Учебно-практическое оборудование*** Ящики для хранения таблиц
* Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)
 |
| **Программное обеспечение по технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Класс | Количество учащихся | Количество учебников | Примечание |
| 5 | 5 | 5 | - |
| 6 | 2 | 2 | - |
| 7 | 4 | 4 | - |
| 8 | 2 | 2 | - |

 **Электронные материалы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | тип | носитель |
| 1 | Творческие проекты. Вязание крючком(4) | Презентация | FIesh |
| 2 | Приготовление канапе | Презентация | FIesh |
| 3 | Как украшать блюда | Презентация | FIesh |
| 4 | Приготовление домашнего печенья | Презентация | FIesh |
| 5 | Народная кукла | Презентация | FIesh |
| 6 | Кыыс о5о оонньуура.Куукула | Презентация | FIesh |
| 7 | Женские приметы обихода.Хаппар | Презентация | FIesh |
| 8 | Туьулук | Презентация | FIesh |
| 9 | Кыыс о5о киэргэлэ.Бастына | Презентация | FIesh |
| 10 | «Художественные образы в костюме» из белой бумаги | Презентация | FIesh |
| 11 | Моделирование и конструирование фартуков | Презентация | FIesh |
| 12 | Моделирование юбки | Презентация | FIesh |
| 13 | Технология изготовления одежды. Ночная сорочка | Презентация | FIesh |

 |

**Раздел VII.** **Наличие и реализация программы индивидуальной работы с обучающимися**

**Результаты работы с одаренными детьми как предметник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося | Название мероприятия  | Результат  | Где дальше учиться  |
|  | Иванова Лилиана | Улусная олимпиада по технологии | 2 место |  |
| Республиканский конкурс юных талантов «Сулусчаан-2013» в номинации «Театр мод» коллекция «Туос оьуора» | дипломант 1степени  |
| НВК ТК «Полярная звезда-2013» в номинации «Театр мод» коллекция «Туос оьуора» | дипломант 1степени  |
|  | Степанова Анжелика | Улусная олимпиада по технологии | 1 место |  |
| Республиканский конкурс юных талантов «Сулусчаан-2013» в номинации «Театр мод» коллекция «Туос оьуора» | дипломант 1степени  |
| НВК ТК «Полярная звезда-2013» в номинации «Театр мод» коллекция «Туос оьуора» | дипломант 1степени  |
|  | Яковлева Нюргуяна | Республиканский конкурс юных талантов «Сулусчаан-2013» в номинации «Театр мод» коллекция «Туос оьуора» | дипломант 1степени  |  |
| НВК ТК «Полярная звезда-2013» в номинации «Театр мод» коллекция «Туос оьуора» | дипломант 1степени  |
|  | Лебедева Катя | Республиканский конкурс юных талантов «Сулусчаан-2013» в номинации «Театр мод» коллекция «Туос оьуора» | дипломант 1степени  |  |
| НВК ТК «Полярная звезда-2013» в номинации «Театр мод» коллекция «Туос оьуора» | дипломант 1степени  |
|  | Дмитриева Нюргуяна | Республиканский конкурс юных талантов «Сулусчаан-2013» в номинации «Театр мод» коллекция «Туос оьуора» | дипломант 1степени  |  |
| НВК ТК «Полярная звезда-2013» в номинации «Театр мод» коллекция «Туос оьуора» | дипломант 1степени  |
|  | Дмитриева Дайаана | Республиканский конкурс юных талантов «Сулусчаан-2013» в номинации «Театр мод» коллекция «Туос оьуора» | дипломант 1степени  |  |
| НВК ТК «Полярная звезда-2013» в номинации «Театр мод» коллекция «Туос оьуора» | дипломант 1степени  |
|  | Иванова Уруйдаана | Улусная олимпиада по технологии | 3 место |  |
|  | Прокопьева Настя | Улусная олимпиада по технологии | 3 место | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова |
|  | Иванова Катя | Улусная олимпиада по технологии | 2 место | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова |
|  | Яковлева Вилена | Улусная олимпиада по технологии | 1 место | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова |
|  | Григорьева Елена | ХХ1V Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод»коллекция «Маленькая страна» | Дипломант 1 степени | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
|  | Обулахов Вася | ХХ1V Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод» коллекция«Маленькая страна» | Дипломант 1 степени | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
|  | Сантаева Елена | IV-ый республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в номинации «Театр мод» коллекции «Шик блеск красота» | Лауреат 1 степени | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| ХХ1V Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод» коллекции «Бумажная мозаика» | лауреат 3 степени |
| НВК ТК «Полярная звезда - 2016» в номинации «Театр мод» коллекция «Шик блеск красота» |  «дипломант 1 степени |
| 11Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки» в номинации «Театр мод» коллекция «Красная Гвоздика» | дипломант 2 степени |
| ХХV Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод» коллекции «Лоскутная мозаика» | лауреат 3 степени |
|  | Степанова Сандаара | IV-ый республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в номинации «Театр мод» коллекции «Шик блеск красота» | Лауреат 1 степени | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| ХХ1V Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод» коллекции «Бумажная мозаика» | лауреат 3 степени |
| НВК ТК «Полярная звезда - 2016» в номинации «Театр мод» коллекция «Шик блеск красота» |  «дипломант 1 степени |
| 11Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки» в номинации «Театр мод» коллекция «Красная Гвоздика» | дипломант 2 степени |
| ХХV Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод» коллекции «Лоскутная мозаика» | лауреат 3 степени |
|  | Яковлева Валерия | IV-ый республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в номинации «Театр мод» коллекции «Шик блеск красота» | Лауреат 1 степени | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| ХХ1V Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод» коллекции «Бумажная мозаика» | лауреат 3 степени |
| НВК ТК «Полярная звезда - 2016» в номинации «Театр мод» коллекция «Шик блеск красота» |  «дипломант 1 степени |
| 11Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки» в номинации «Театр мод» коллекция «Красная Гвоздика» | дипломант 2 степени |
| ХХV Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод» коллекции «Лоскутная мозаика» | лауреат 3 степени |
|  | Яковлева Сааскылаана | IV-ый республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в номинации «Театр мод» коллекции «Шик блеск красота» | Лауреат 1 степени | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
| ХХ1V Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод» коллекции «Бумажная мозаика» | лауреат 3 степени |
| НВК ТК «Полярная звезда - 2016» в номинации «Театр мод» коллекция «Шик блеск красота» |  «дипломант 1 степени |
| 11Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки» в номинации «Театр мод» коллекция «Красная Гвоздика» | дипломант 2 степени |
| ХХV Республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод» коллекции «Лоскутная мозаика» | лауреат 3 степени |
|  | Степанова Катя | Выставка ДПИ«Радуга Севера» коврик«Нежность» (в номинации «Вышивка» | Лауреат 2 место | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |
|  | Шологонова Наташа | Выставка ДПИ«Радуга Севера» коврик«Цветок «Сардаана»» (в номинации «Национальное шитьё» | Лауреат 3 место | МБОУ «Кырыкыйская ООШ им.С.Е. Дадаскинова» |

**Продолжения образования выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№** | **Фамилия имя** | **Учебное заведение** |
| 1 | Догордурова Июлия | Намский педколледж, учитель технологии  |
| 2 | Иванова Лерсана | Закончила Санкт-Петербургский университет им. Герцена, факультет филологии и доп. обр. «Культура народов Севера» |
| 3 | Дмитриева Ньургуяна  | Якутский техникум связи, 3 курс  |
| 4 | Иванова Лариса | СВФУ им. М. К. Аммосова, финансовый факультет, 4 курс |
| 5 | Иванова Уруйдаана | Алданский медколледж, 2 курс |
| 6 | Иванова Лилиана | Якутский педколледж, 1 курс |
| 7 | Иванова Екатерина | ВВРГ им. М. А. Алексеева, 10 класс |
| 8 | Прокопьева Анастасия | Вилюйский педколледж, 1 курс |

**Раздел VIII.** **Эффективность взаимодействия с социумом (наличие программы, плана совместной работы с учреждениями социальной сферы)**

**План** **работы**

 **по взаимодействию с социумом на 2012-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Уровень | Дата |
| Взаимодействие с организациями культуры  |
| Экскурсии:- Краеведческий музей с.Элгэй Сунтаарского улуса | Региональный | 2015 |
| - Музей декоративно-прикладное творчество наслега Элгэй Сунтаарского улуса | Региональный | 2015 |
| - Музей декоративно-прикладное творчество школьников Кырыкыйской ООШ | Школьный | 2013 |
| **Темы:** - Совместные мероприятия, праздников- Использование литературного фонда- Организация экскурсий | Школьный | 2012-2017 |
| Экскурсия в ДО «Тускул» |
| **Темы:** - Посещение праздника «Между нами девочками»- Экскурсия с посещением кабинетов  | Улусный | 2014 |
| Посещение школы искусств |
| ***Встречи***С детьми и преподавателями Школы искусств, коллективом «Театр мод» | Улусный | 2016 |
| Взаимодействие с производственными организациями села Кырыкый |
| Встречи:* 1. С руководителями «Иистэнии» Николаевой Н.Е. и «Уран Уус»

Егорова Я.Н. | Школьный | 2017 |
| -Экскурсии с посещением кабинета ,«Иистэнии»-Экскурсии кабинета «Уран Уус» | Школьный | 2017 |
| Взаимодействие с информационными средствами массовой информации |
| * Написание статьи в газету «Уоьээ Булуу»
* Журнал «Хатан»
* Сотрудничество с Сайт infourok.ru
 | УлусныйРеспубликанский | 2016 |
| Взаимодействие с общественными организациями с.Кырыкый |
| * Праздник для детей «Международный праздник для детей». Показ моды
* Встречи с представителями «Иистэнии»
 | Школьный | 2012-2017 |

**Раздел IХ. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов)деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Уровень** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 2014  | региональный | Семинар-практикум «Прекрасное творим руками» | Сертификат  |
| 2015 | Республиканский  | Выставка-ярмарка с представлением мини-мастер классов | Справка |
| 2015 | Улусный  | улусные пед.чтения по теме: «Лоскутное шитьё на уроках» | Сертификат  |
| 2015 | Республиканский | Презентация к внеурочной деятельности: «Якутская лошадь-бренд нашей республики» | Справка |
| 2016 | Улусный  | улусные пед.чтения «Кыра кылаас о5олоругар ону арааран уруьуйдуурга уорэтии» | Сертификат  |

**Школьные открытые уроки, внеклассные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Предмет  | Тема  | Класс |
| 15.04.14 | Изобразительное искусство | Русский музей. Автопортрет | 3 |
| 09.10.14 | Технология | Бутерброды | 5 |
| 12.10.14 | Внеклассное мероприятие | «А ну-ка,девочки» | 5-8 |
| 05.04.15 | Технология | Закладка на хранение шерстяных и меховых вещей | 6 |
| 07.05.15 | Внеклассное занятие (Мастер-класс) | Дизайн георгиевских лент |  |
| 13.10.15 | Изобразительное искусство | Рисование фигуры человека  | 4 |
| 15.10.15 | Технология | Блюда из пресного теста «Вареники» | 7 |
| 15.05.17 | Технология | «Лоскутное шитьё. Подбор материалов и раскрой детали» | 5 |

**Раздел Х. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  | Название работы  | Способ распространения  | Подтверждающий документ  |
| 2015  | Методическая разработка «Рабочая программа по элективному курсу «Оьуор дьар5аа»6,7,8 | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ-280354 |
| 2017 | Методическая разработка: Рабочая программа по предмету «Оьуор дьар5аа» 7 | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ- 518052 |
| 2017 | Методическая разработка: Рабочая программа по предмету «Оьуор дьар5аа» 8 | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ-518056 |
| 2017  | Творческий проект на тему: «Минньигэс дьэдьэннэр» | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ- 518035 |
| 2017  | Творческий проект на тему: «Собулээн аахпыт айымньым» | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ- 518038 |
| 2017  | Технологическая карта урока на тему: «Портрет» 3 класс | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ- 518040 |
| 2017  | Презентация на тему «Аттаран тигии» 5 класс | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ- 518031 |
| 2017  | Методическая разработка: Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 6 класс | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ- 518108 |
| 2017  | Методическая разработка: Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 2 класс | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ- 518095 |
| 2017  | Методическая разработка: Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 1 класс | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ- 518102 |
| 2017  | Методическая разработка: Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 3 класс | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ- 518098 |
| 2017  | Методическая разработка: Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 4 класс | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ- 518099 |
| 2017  | Методическая разработка: Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 5 класс | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ- 518103 |
| 2017  | Методическая разработка: Рабочая программа по предмету «Технология» 7 класс | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ- 518063 |
| 2017  | Методическая разработка: Рабочая программа по предмету «Технология» 5 класс | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ- 518057 |
| 2017  | Методическая разработка: Рабочая программа по предмету «Технология» 6 класс | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ДБ- 518059 |
| 2017 | Тема материалов: «Процесс обучения учащихся дизайну национального шитья» | Сайт infourok.ru | Свидетельство о публикации № ВЛ- 1426584 |

**Раздел ХI. Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов**

1.Программа развития классного коллектива «Новое поколение» на 2015-2020 гг.

2.Программа ВУД «Авангард».

3.Программа ВУД «Акварель».

4.Рабочая программа по элективному курсу «Оьуор дьар5аа» 5,6,7,8

**Раздел ХII. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Уровень** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 2014  | улусный | В.А.Алексеев 65 сааьыгар аналлаах «Дорообо алааьым хатына» научнай практическай конференция ,уруьуй конкурса | Сертификат |
| 2014  | региональный | Семинар-практикум «Прекрасное творим руками» | Сертификат  |
| 2015 | Республиканский  | Выставка-ярмарка с представлением мини-мастер классов | Справка |
| 2015 | Республиканский | Презентация к внеурочной деятельности: «Якутская лошадь-бренд нашей республики» | Справка |
| 2015 | Улусный  | улусные пед.чтения по теме: «Лоскутное шитьё на уроках» | Сертификат  |
| 2016 | Улусный  | улусные пед.чтения «Кыра кылаас о5олоругар ону арааран уруьуйдуурга уорэтии» | Сертификат  |

**Раздел ХIII. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Уровень** | **Название конкурса** | **Результат** |
| 2013  | Региональный  | Смотр-конкурс студий мод «Серебряная нить» | Сертификат  |
| 2014  | улусный | В.А.Алексеев 65 сааьыгар аналлаах тэрээьин | Туоьу сурук |
| 2014  | улусный | В.А.Алексеев 65 сааьыгар аналлаах «Дорообо алааьым хатына» научнай практическай конференция ,уруьуй конкурса | Сертификат |
| 2014  | региональный | Семинар-практикум «Прекрасное творим руками» | Сертификат  |
| 2015 | Международный | 2 Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки» | Сертификат |
| 2015 | Улусный | «Уоьээ Булуу» хаьыата ыыппыт улуустаа5ы уруьуй курэ5э «Сыл бэлиэтин портрета» | Диплом 2 степени |
| 2015 | Республиканский  | Выставка-ярмарка с представлением мини-мастер классов | Справка |
| 2015 | Улусный  | улусные пед.чтения по теме: «Лоскутное шитьё на уроках» | Сертификат  |
| 2016 | Улусный  | улусные пед.чтения «Кыра кылаас о5олоругар ону арааран уруьуйдуурга уорэтии» | Сертификат  |
| 2016 | Республиканский | 4 республиканский фестиваль «Первые шаги» в рамках международного фестиваля «Бриллиантовые нотки» за педагогическое мастерство в руководстве коллектива-участника | Сертификат |
| 2016 | Республиканский | 24 республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан-2016» | Сертификат |
| 2016 | Республиканский |  НВК «Саха» ДТ «Полярная звезда» за педагогическое мастерство | Сертификат |
| 2015 | Республиканский | Деловая игра «Профи учитель» |  49балл |
| 2016г. | Всероссийский | Географический диктант, тест по истории по ВОВ | Сертификат |
| 2017 | Республиканский | 24 республиканский конкурс талантливых детей «Сулусчаан-2017» | Сертификат |
| 2017  | Всероссийский проект по изучению информированности о рисках в интернет-среде «Я за безопасность в интернете!»  | Участие в анкетировании  | Сертификат  |

**Раздел XIV. Общественная деятельность(работа в профкома; экспертной комиссии: общественной организации; МО организации, муниципальном МО,КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного)и т.д.)**

1.2015-2016гг. – организатор в аудитории в ГИА-9 в форме ОГЭ.

2.Редактор стенгазеты по месту жительства «Эрэл»

3.Оформитель-дизайнер общешкольных мероприятий

4.Участник художественной самодеятельности наслега

5.Член жюри на выставках прикладного творчества учащихся улуса в 2012-2017 г.г.

6.Организатор выставок прикладного творчества жителей наслега в различных конкурсах и смотрах

7.Казначей профкома Кырыкыйской основной общеобразовательной школы

8.Эксперт улусной НПК «Шаг в будущее»

9.Член сборной команды коллектива школы по русским шашкам

10.Наставник классного руководителя практиканта ЧИФКИС Лебедева Е.Н.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Мероприятие | Участие | Результат | уровень |
| 2013 | НПК, посвященный 80-летию писателя С.Е. Дадаскинова», конкурс рисунков | Участие | Сертификат | Улусный |
| 2014 | НПК «Кемус тылла сомсуохха», посвященная поэту В.А. Алексееву, конкурс рисунков | Участие | Сертификат | Улусный |
| 2014 | Ыьыах -2014, Семейный конкурс национальных костюмов | Участие | 1 место | Наслег |
| 2013 | Спортивно-массовом кросс «Кросс наций» среди работников МБОУ «Кырыкыйская ООШ» | Участие | 3 место | Наслег |
| 2015 | Улусный фестиваль посвященный к 70-летию Победы | Участие | 1 место | Улусный |
| 2016 | Всероссийское тестирование по географии | Участие в организации |  | Россия |
| 2016 | Викторина ко Дню Республики Саха (Я) | Участие | Грамота 1 место | Наслег |
| 2017 | Всероссийское тестирование по истории | Участие в организации |  | Россия |
| 2017 | Ток-шоу, посвященный к 72-летию Победы | Участие | Грамота 1 место от КДУ с. Кырыкый | Наслег |
| 2017 | Викторина ко Дню учителя | Участие | Грамота 1 место | Школьный |

**Раздел XV. Звания, награды, поощрения благодарности, знаки отличия**

1.ГРАНТ МУ «Управление образования» за подготовку призера

 республиканской НПК «Шаг в будущее» 2010г.

2.Почётная грамота МО РС (Я) г. Якутск, 2010

3. «Отличник Образования Республики Саха ( Якутия )» №01-05/10-27

 г. Якутск, 2011г.

4.Грамота от школьного профсоюза за активное участие в разных школьных

 и улусных мероприятиях, 2014;

5. Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»,2017

6. Туоьу сурук, Кырыкый нэьилиэгэ В.А.Алексеев 65 сааьыгар аналлаах тэрээьиннэ кехтеех кыттыыны ылбытын иьин, 2014;

7.Сертификат за педагогическое мастерство в руководстве коллектива-участника 4-го республиканского фестиваля «Первые шаги» в рамках международного фестиваля «Бриллиантовые нотки» 2016;

8.Сертификат за педагогическое мастерство в руководстве коллектива-участника 2-го Международного конкурса-форума «Бриллиантовые нотки»2014;

9.Махтал сурук, 20-с юбилейдаах «Манчаары оонньуулара»спартакиаданы тэрийиигэ уонна ыытыыга улахан комо5ут, ойобулгут иьин, 2017

10.Благодарственное письмо за подготовку призёра и победителя в улусном конкурсе рисунков «Мы и спорт»,посвященный 25-летнему юбилею Детско-юношеской спортивной школы;

11. Дьаралык сурук 2 уктэл «Кыым» хаьыат сурутааччыларыгар «Айыы Дьиэтин» тутуутугар кыттыспытын туоьута

 **Раздел ХVI.** **Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Место проведения** | **Срок** | **Организатор курсов** |
| 1 | Фундаментальные курсы в объеме 144 часов | г. Якутск | 2015г.Свидетельство№ 0940 | ИРО и ПК |
| 2 | Краткосрочное повышение квалификации в объеме 72 часов | г. Якутск | г. Якутск, 2017г.Удостоверение | ИРО и ПК |
| 3 | Семинар по ОГЭ, ЕГЭ -2016 | с. Хоро | 2016 | УНО |

**Раздел XVII. Программа развития классного коллектива**

**«Новое поколение»**

**2015-2020гг**

**Цель программы:** нравственное и культурное воспитание учащихся через коллективную деятельность

 5 класс: формирование качеств личности.

 6 класс: формирование коллективной деятельности.

 7 класс: формирование культуры личности.

 8 класс: формирование самосознания.

 9 класс: формирование творческой личности

1-й год реализации программы (5-й класс):

  Воспитательная работа в пятом классе, основной целью которой является *формирование качеств личности,* строится с учетом тех потребностей и вопросов, с которыми ребенок приходит во второй уровень школы:

  - обеспечить успешную адаптацию учащихся на вступление во второй этап образования;

 - обеспечить положительный эмоциональный настрой учащихся к активной коллективной деятельности через проведение конкурсов, игр;

 - создать психолого-педагогические условия для общения и коллективной творческой деятельности учащихся класса, для развития личности, самоутверждение каждого ребенка, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных способностей;

  - нацеливать детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд;

   - формировать у детей способности стремиться к здоровому образу жизни;

 - использовать разнообразные формы организации работы с детьми;

 -  привлечь родителей к реализации данной программы.

2-й год реализации программы (6 класс):

 В 6-м классе уделяется внимание обучению коллективной деятельности:

  - создать психолого-педагогические условия для общения и коллективной творческой деятельности учащихся класса, для развития личности, самоутверждение каждого ребенка, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных способностей;

  - воспитывать коммуникативную культуру школьника – умение работать в коллективе;

  - нацеливать детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное      старание и труд;

 - формировать у детей способности стремиться к здоровому образу

     жизни;

   - использовать разнообразные формы организации работы с детьми.

3-й год реализации программы (7-й класс):

После заложенного начала формирования качеств личности и обучения коллективной деятельности основной целью работы в 7-м классе является формирование культуры личности:

 - совершенствовать познавательную активность учащихся;

 - нацеливать детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд;

- воспитывать у учащихся потребность к расширению своего культурного кругозора;

 - создавать условия для общения и коллективной творческой деятельности учащихся класса;

 - использовать разнообразные формы организации работы с детьми.

4-й год реализации программы (8 класс):

При условии доверительного отношения к классу и каждому ребенку в отдельности, основной целью воспитательной работы в 7-м классе становится формирование самосознания:

- обеспечивать устойчивую потребность у учащихся к совершенствованию способностей;

- поддерживать увлеченность учащихся различными видами внеурочной деятельности;

- обеспечивать формирование активной жизненной позиции через проведение внеурочных дел, участие класса в общешкольных мероприятиях.

5-й год реализации программы (9 класс):

Воспитательная работа в девятом классе, основной целью которой является *формирование* творческой личности учащихся:

- обеспечивать формирование активной жизненной позиции через проведение внеурочных дел, участие класса в общешкольных мероприятиях.

 - формировать у детей способности стремиться к здоровому образу

     жизни;

   - использовать разнообразные формы организации работы с детьми.

**Участники программы**: учащиеся, классный руководитель, педагоги, работающие в классе, родители учащихся.

**Срок реализации программы** – 5 лет

**Прогнозируемый результат:**

- учащиеся обладают настойчивостью в достижении поставленных целей, стремятся преодолевать затруднения в учебе и внеклассной работе, в личном поведении, умеют проявлять собранность, организованность;

- стабильный положительный настрой учащихся  к активной познавательной  и творческой деятельности;

- осознание учащимися ценности межличностных отношений и необходимости их расширения;

- заинтересованность и активное участие родителей по развитию познавательных способностей своих детей, учащихся класса;

- увлекаются каким-либо видом внеурочной деятельности;

- младшие школьники владеют навыками самостоятельной организации учебной и внеурочной деятельности;

- уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса, школы;

- высокий уровень сплоченности детского коллектива.

Программа **«Новое поколение»** включает в себя пять этапов обучения и воспитания школьников с 5 по 9 класс. В основе ее лежит система коллективного творческого дела.

Воспитание детей осуществляется по 8 направлениям, каждая из которых несет на себе определенную задачу и является ступенькой в развитии творчества детей.

Каждый этап заканчивается подведением итогов за год. Детям, которые на протяжении всего года прилежно учились, активно участвовали во всех добрых делах и начинаниях вручаются благодарственные письма.

1. **Интеллектуальная деятельность**

**Направление: «Ученик и его интеллектуальные возможности»**

Цели:

* Способствовать формированию учебной мотивации.
* Создать условия для приобщения к ценности познания.
* Прививать интерес к литературе, учить правильно выбирать книги и пользоваться ими.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий  | Сроки  | Примечание  |
| 1 | Внеурочные занятия, кружки по интересам в школе  | В течение года  | Руководители внеурочных занятий, кружков |
| 2 | Участие в творческих конкурсах школы  | В течение года | По плану ВР школы  |
| 3 | Участие в улусных, республиканских выставках декоративно-прикладного творчества «Сияние Севера»  | Март, апрель | По плану МКУ УО |
| 4 | Открытые уроки | 1 раз в четверть | Кл рук  |
| 5 | Участие во всероссийской олимпиаде «Безопасность в сети интернет» | Октябрь  | Кл рук  |
| 6 | Олимпиада по предметам |  | Кл рук |
| 7 | Викторины  | В течение года | По плану  |
| 8 | Республиканский конкурс «Сулусчаан» (конкурс) | Март |  |
| 9 | Конкурс самого читающего человека  | Апрель  | Школьный библиотекарь |
| 10 | Улусная олимпиада по секциям | Апрель  | По плану МКУ УО |
| 11 | Улусная НПК «Шаг в будущее» | Ноябрь | По плану МКУ УО |

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность**

**Направление: «Ученик и его здоровье»**

Цели:

* Формирование ценности нравственного, психического и физического здоровья детей.
* Учить соблюдать режим дня и правила личной гигиены, правильно одеваться.
* Развивать спортивные умения и навыки, интерес к спорту.
* Формировать здоровый образ жизни, основы безопасности жизнедеятельности.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий  | Сроки  | Примечание  |
| 1 | Сотрудничество с амбулаторией села (лекции, беседы, осмотры учащихся)  | В течение года  | Вакцинация, мед.осмотр |
| 2 | Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах | В течение года  |  |
| 3 | Кросс наций  | Сентябрь  | По плану ВР школы  |
| 4 | Классный час Режим дня | По плану | Кл рук |
| 5 | Правильное питание – залог здоровья  | По плану  | Кл рук  |
| 6 | Международный день отказа от курения  | Ноябрь  | Классный час  |
| 7 | Суд над вредными привычками | Декабрь  | Совет школы  |
| 8 | Акция «Скажи наркотикам НЕТ!» | Февраль, март  | По плану ВР школы  |
| 9 | День здоровья  | Май  |  |

1. **Нравственная деятельность**

**Направление: «Ученик и его нравственность»**

Цели:

* воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях
* познакомить с моральными качествами личности

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий  | Сроки  | Примечание  |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная ко Дню Знаний  | Сентябрь  |  |
| 2 | Праздник, посвященная Дню Учителя | Октябрь  |  |
| 3 | Проведение акций доброты, дней добрых дел, посещение участников тыла, вдов ВОВ, учителей-ветеранов | В течение года  |  |
| 4 | Участие в районных, республиканских конкурсах, мероприятиях | По плану  |  |
| 5 | Экологический плакат «Гармония в природе» | Апрель  | Кл рук  |

1. **Гражданско-патриотическая деятельность**

**Направление: «Ученик – патриот, гражданин»**

Цели:

* воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность.
* формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.
* воспитание гордости за свое Отечество

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий  | Сроки  | Примечание  |
| 1 | Операция «Ветеран» шефство над ветеранами тыла и пожилыми людьми наслега  | Октябрь  | Оказание внимания, помощь  |
| 2 | Встреча с ветеранами | Октябрь  |  |
| 3 | Дни воинской славы – уроки мужества  | В течение года  | По плану ВР школы  |
| 4 | Праздник, посв. Дню защитников Отечества | Февраль  | праздник |
| 5 | Конкурс плакатов ко Дню защитников Отечества | По плану ВР школы  |
| 6 | Государственная символика  | Март  | Беседа, кл час |
| 7 | «Поклонимся великим тем годам» литературно-историческая композиция  | Май  | По плану ВР школы |
| 8 | Конкурс рисунков «Овеянные славой» | По плану ВР школы |
| 9 | Участие в митинге, посвященном 9 мая  |  |
| 10 | Военизированная игра «Зарница» | По плану ВР школы |
| 11 | Последний звонок  |  |

1. **Коммуникативная (социальная) деятельность**

**Направление: «Общение и досуг ученика»**

Цели:

* Способствовать формированию ценности человеческого общения.
* Формирование коммуникативных навыков.
* Формировать у детей отрицательное отношение к проявлению негативных качеств, учить находить пути их преодоления.
* Способствовать формированию ученического коллектива.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий  | Сроки  | Примечание  |
| 1 | Выставки рисунков учащихся  | В течение года  |  |
| 2 | Генеральная уборка класса  | В течение года  |  |
| 3 | Организация экскурсий  | В течение года | Экскурсия в лес, музеи,библиотеки и.д. |
| 4 | Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах  | В течение года  |  |
| 5 | Рейды «Подросток дома, в общественных местах» | В течение года  | По плану ВР школы  |
| 6 | Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка | Весна, осень  | По плану ВР школы |
| 7 | Праздник осени. Осенняя ярмарка  | Сентябрь  | По плану ВР школы  |
| 8 | День самоуправления  | Октябрь  | По плану ВР школы  |
| 9 | Новогодний праздник  | Декабрь  |  |
| 10 | День защитников Отечества  | Февраль  |  |
| 11 | Международный женский день  | Март  |  |
| 12 | «Золушка» | По плану ВР школы  |
| 13 | День космонавтики  | Апрель  |  |
| 14 | Месяц выпускника  | Май  |  |
| 15 | День защиты детей  | Июнь |  |

1. **Безопасность жизнедеятельности**

Цель: учить соблюдать правила безопасного поведения

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий  | Сроки  | Примечание  |
| 1 | Классные часы и беседы по ПДД | 2 раза в четверть  | Перед каникулами и после |
| 2 | Проведение инструктажей по ТБ и ПБ  | В течение года  |  |
| 3 | Беседа с родителями на классных собраниях по воспитанию ими законопослушных граждан в части соблюдения ПДД | В течение года  |  |
| 4 | Оформление уголка ПДД | Сентябрь  |  |

1. **Работа с родителями**

**Направление: «Ученик и его семья»**

Цель: Помочь родителям в закладывании основы счастья в будущее своего ребенка. Заинтересовать родителей школьной жизнью, привлечь их к внеклассной работе. Налаживание тесного контакта с родителями, чтобы положительно влиять на развитие ребенка

Направления работы:

1. Родительские собрания

Цели: повышение педагогической культуры родителей

1. Индивидуальное и групповое консультирование

Цели: выработка коллективных решений и требований к воспитанию детей

1. Совместная деятельность

Цели: содействие сплочению родительского коллектива

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятий  | Сроки  | Примечание  |
| 1 | Общешкольные родительские собрания  | В течение года  | По плану ВР школы |
| 2 | Классные родительские собрания | В течение года | 1 раз в четверть |
| 3 | Родительские всеобучи | В течение года  | По плану МО учителей старших классов |
| 4 | Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы  | В течение года  |  |
| 5 | Индивидуальное посещение семей | В течение года  |  |
| 6 | Совместное проведение досуга детей и родителей  | В течение года  |  |
| 7 | Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей –предметников с родителями | В течение года  |  |
| 8 | Проведение дни открытых дверей для родителей  | В течение года  |  |
| 9 | Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах  | В течение года  |  |

1. **Работа по профилактике правонарушений учащихся**

Цели: сформировать у ребенка позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Примечание  |
| 1 | Беседы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и вреде курения  | В течение года  |  |
| 2 | Контроль посещения уроков  | В течение года  |  |
| 3 | Посещение учащихся на дому |  |  |
| 4 | Привлечение учащихся в различные школьные мероприятия  | В течение года  |  |
| 5 | Родительский всеобуч  | Декабрь  | По плану МО учителей старших классов |

**9.Достижения обучающихся**

**Успехи классного коллектива в школьных мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 г.5 класс | Конкурс блюд «Осенний подарок» | 3 место  |
| Конкурс представлений «Сказки про овощей» | 2 место  |
| В конкурсе «Бумажная мозаика» | 1 место |
| Конкурс чтецов ко Дню Писателя  | 3 место |
| Конкурс бальных танцев «Пушкинский бал» | 1 место |
| Конкурс «Суллуукуннэр супсулгэннээх сырыылара» | 3 место  |
| Конкурс видеороликов «Поздравление с 8 марта» | 1 место |
| Конкурс детского творчества «Дорогу рисуют дети» | 1 место  |
| Конкурс проектов «История космических полётов» | 3 место |
| Конкурс «Танцы народов мира» | 2 место  |
| Конкурс чтецов «Страна, оборванная пулей» | 2 место |
| Внутришкольный конкурс «Самый лучший класс» | 1 место награждены поездкой в туристический комплекс с.Сунтаары «Тещин язык» |
| 2016-20176 класс | Конкурс «Новогоднее представление» | 1 место |
| Конкурс «Новогодняя открытка» | 1 место |
| Конкурс-караоке «Битва хоров» среди старшеклассников | 1 место |
| Конкурс экскурсоводов выставки художественных картин «Малая Третьяковка» | 3 место |
| За оригинальную инсценировку басен И.А.Крылова | Диплом |
| Конкурс смотр песен строя в честь дня Защитников Отечества «Служу России» | 1 место |

**10.Достижения обучающихся**

**5 класс 2015-2016 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося | Название мероприятия  | Результат  |
| Школьный уровень  |
| 1. | Григорьев Эрчимэн | Конкурс рисунков «Наша сила в единстве» название рисунка «Бары омуктарга эйэни-дьолу» | 1 место |
| Конкурс фотографий «Сезон удачи» | 1 место |
| Соревнование по бегу «Кросс нации» | 3 место |
|  Костюмированное выступление «Пушкинского бала» | Номинация «Прекрасный незнакомец» |
| В конкурсе рисунок по произведениям А.С.Пушкина | 3 место |
| В конкурсе поделок «Символ года» | 4 место |
| Конкурс «Рыцарь острая шпага» | 1 место |
| Олимпиада по математике | 1 место |
| Соревнование по пулевой стрельбе  | 2 место |
| 2 | Сантаева Елена | В конкурсе рисунок по произведениям А.С.Пушкина | 1 место |
| 3 | Степанова Сандаара | Соревнование по бегу «Кросс наций» | 1 место  |
| «Пушкинский бал» в конкурсе «Символ года-обезьяна» | 1 место |
| В конкурсе рисунок по произведениям А.С.Пушкина | 2 место |
| 4 | Степанов Максим | «Кросс нации» | 1 место  |
| Конкурс «Рыцарь острая шпага» | 2 место |
| Улусный уровень |
| 1 | Григорьев Эрчимэн | Улусная выставка прикладного творчества «Сияние Севера» | Участие  |
| Экологическая акция «Подкорми птиц» название рисунка «Харыстыа5ын чыычаахтары» | Сертификат |
| 2 | Степанова Сандаара | Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по баскетболу | 1 место  |
| Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по волейболу | 1 место  |
| Открытый турнир Верхневилюйского улуса по легкой атлетике на дистанцию 60 м  | 1 место  |
| Открытый турнир Верхневилюйского улуса по легкой атлетике на дистанцию 300 м  | 2 место  |
|  |  | Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по лыжным гонкам | 3 место |
| 3 | Степанов Максим | Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по шахматам | 1 место  |
| Выставка прикладного творчества «Сияние Севера» | Участие  |
| 4 | Яковлев Василий | Выставка прикладного творчества «Сияние Севера» | Участие  |
| Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по баскетболу | 3 место  |
| Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по волейболу | 3место  |
| 7 | Яковлева Сааскылаана | Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по баскетболу | 1 место  |
| Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по волейболу | 1 место  |
| *Республиканский, региональный уровень* |
| 1 | Григорьев Эрчимэн | МКТ «Баай тай5а-ураты алыыба» изделия лосиной рог «Хранители очага» | Сертификат |
| V1 Международный спортивный игр «Дети Азии» изделия лосиной рог «Охота» | Сертификат |
| НВК ТК «Полярная звезда-2016»в номинации «Изобразительное искусство» конкурс рисунков «Бухатыыр» | Сертификат |
| Выставка декоративно-прикладное творчество «Северное Сияние» изделия лосиной рог «Хотой» | Сертификат |
|  | Участие  |
| 2 | Сантаева Елена | ХХ1V конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод»коллекции «Бумажная мозаика» лауреат 3 степени | Участие  |
| 1V-ый республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в номинации «Театр мод» коллекции «Шик блеск красота» -лауреат1 степени | Участие  |
| НВК ТК «Полярная звезда - 2016» - коллекции «Театр мод» коллекция «Шик блеск красота» дипломант 1 степени | Участие  |
| 3 | Степанова Сандаара | ХХ1V конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод»коллекции «Бумажная мозаика» лауреат 3 степени | Участие  |
| 1V-ый республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в номинации «Театр мод» коллекции «Шик блеск красота» -лауреат1 степени | Участие  |
| НВК ТК «Полярная звезда - 2016» - коллекции «Театр мод» коллекция «Шик блеск красота» дипломант 1 степени | Участие  |
| 4 | Степанов Максим | Выставка прикладного творчества «Сияние Севера» | Участие  |
| 5 | Яковлева Валерия | ХХ1V конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод»коллекции «Бумажная мозаика» лауреат 3 степени | Участие  |
| 1V-ый республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в номинации «Театр мод» коллекции «Шик блеск красота» -лауреат1 степени | Участие  |
| НВК ТК «Полярная звезда - 2016» - коллекции «Театр мод» коллекция «Шик блеск красота» дипломант 1 степени | Участие  |
| 6 | Яковлев Василий | Выставка прикладного творчества «Сияние Севера» | Участие  |
| 7 | Яковлева Сааскылаана | ХХ1V конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод»коллекции «Бумажная мозаика» лауреат 3 степени | Участие  |
|  |  | 1V-ый республиканский конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в номинации «Театр мод» коллекции «Шик блеск красота» -лауреат1 степени | Участие  |
|  |  | НВК ТК «Полярная звезда - 2016» - коллекции «Театр мод» коллекция «Шик блеск красота» дипломант 1 степени | Участие  |
| *Всероссийский и международный уровень*  |
| 1 | Григорьев Эрчимэн | V1 Международный спортивный игр «Дети Азии» | Сертификат |
| Международная дистационная олимпиада по математике | Диплом №144892 2 место |
| 2 | Степанов Максим | V1 Международный спортивный игр «Дети Азии» | Сертификат |
| 3 | Яковлев Василий | V1 Международный спортивный игр «Дети Азии» | Сертификат |

**6 класс 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося | Название мероприятия  | Результат  |
| ***Школьный уровень***  |
| 1. | Григорьев Эрчимэн | Поделки из природных материалов название работы «Птица счастья» | 2 место |
| Новогодний конкурс «Дед Мороз Красный нос»  | В номинации «Лучшая маска» |
| Неделя истории ролевая игра «Аукцион» | 3 место |
| В конкурсе фотографии «Сахам сирин айыл5ата» посвященный ко дню Республики | 1 место |
| Саха тылын кунугэр анаммыт Буотур Тобуруокап айымньыларыгар уруьуй курэ5эр «Оо5уй ситимэ» | 1 место |
| Фотоконкурс «Моя малая Родина» | 1 место |
| Конкурс макетов ракет посвященный к дню Космонавтики | 2 место |
|  Конкурс поделок «Брошь из георгиевской ленты» | 1место |
| 2 | Сантаева Елена | Фотоконкурс «Моя малая Родина» | 2 место |
| Конкурс макетов ракет посвященный к дню Космонавтики | 3 место |
|  Конкурс поделок «Брошь из георгиевской ленты» | 1место |
| 3 | Степанова Сандаара | Соревнование по бегу «Кросс наций» | 1 место  |
| Новогодний конкурс «Новогодний торт» | 1 место |
| 4 | Степанов Максим | «Кросс нации» | 1 место  |
| 5 | Яковлева Валерия | «Кросс нации» | 3 место  |
|  |  |
| 6 | Яковлев Василий | «Кросс нации» | 3 место  |
| 7 | Яковлева Сааскылаана | «Кросс нации» | 2 место  |
| ***Улусный уровень*** |
| 1 | Григорьев Эрчимэн | Улусная выставка прикладного творчества |  |
| Олимпиада по истории  | Сертификат |
| НПК «Малая Бараховская академия» конкурс чтецов, метаолимпиада  | Участие  |
| Комплексная спрактакида школьников по шашкам и шахматам  | Участие  |
| Экологическая акция «Подкорми птиц» название рисунка «Харыстыа5ын чыычаахтары» | Сертификат |
| 2 | Степанова Сандаара | Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по лыжным гонкам  | 1 место  |
| Открытый турнир Верхневилюйского улуса по легкой атлетике на дистанцию 300 м  | 3 место  |
| Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по баскетболу | 3 место |
| Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по волейболу | 1 место |
| 3 | Степанов Максим | Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по баскетболу | 3 место |
| Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по волейболу | 1 место |
| Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по настольный теннис | 1 место |
| 6 | Яковлев Василий | Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по волейболу | 3 место |
|  |  | Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по баскетболу | 3 место |
| 7 | Яковлева Сааскылаана | Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по волейболу | 1 место |
| Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по баскетболу | 1 место |
| Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по национальным прыжкам | 3 место |
| Комплексная спартакиада среди общеобразовательных школ Верхневилюйского улуса по настольный теннис | 1 место |
| *Республиканский, региональный уровень* |
| 1 | Григорьев Эрчимэн | МКТ «Баай тай5а-ураты алыыба» изделия лосиной рог «Хранители очага» | Сертификат |
| V1 Международный спортивный игр «Дети Азии» изделия лосиной рог «Охота» | Сертификат |
| НВК ТК «Полярная звезда-2016»в номинации «Изобразительное искусство» конкурс рисунков «Бухатыыр» | Сертификат |
| ХХV конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Изобразительное искусство» | Сертификат |
| ХХV конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Литературное чтение» | Лауреат 2 степени |
| Выставка декоративно-прикладное творчество «Северное Сияние» изделия лосиной рог «Хотой» | Сертификат |
| 1V конкурс среди мальчиков и юношей «Уол о5о-норуот кэскилэ» в рамках месячника патриотического воспмтания, проекта «Музыка для всех» | Диплом лауреата 1 степени |
| 2 | Сантаева Елена | ХХV конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод»коллекции «Лоскутная мозаика» лауреат 2 степени | Участие  |
| 3 | Степанова Сандаара | ХХV конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод»коллекции «Лоскутная мозаика» дипломат 2 степени | Участие  |
| 4 | Степанов Максим | МКТ «Баай тай5а-ураты алыыба» изделия лосиной рог «Хранители очага» | Сертификат |
| V1 Международный спортивный игр «Дети Азии» изделия лосиной рог «Медведь» | Сертификат |
| Выставка декоративно-прикладное творчество «Северное Сияние» изделия лосиной рог «Медведь» | Сертификат |
|  |  |
| 5 | Яковлева Валерия | ХХV конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод»коллекции «Лоскутная мозаика» дипломат 2 степени | Участие  |
| 6 | Яковлев Василий | МКТ «Баай тай5а-ураты алыыба» изделия лосиной рог «Омулеты» | Сертификат |
| V1 Международный спортивный игр «Дети Азии» изделия лосиной рог «Омулеты» | Сертификат |
| Выставка декоративно-прикладное творчество «Северное Сияние» изделия лосиной рог «Омулеты» | Сертификат |
|  | Яковлева Сааскылаана | ХХV конкурс талантливых детей «Сулусчаан» в номинации «Театр мод»коллекции «Лоскутная мозаика» дипломат 2 степени | Участие  |
| *Всероссийский и международный уровень*  |
| 1 | Григорьев Эрчимэн | V1 Международный спортивный игр «Дети Азии» | Сертификат |
| 2 | Степанов Максим | V1 Международный спортивный игр «Дети Азии» | Сертификат |
| 3 | Яковлев Василий | V1 Международный спортивный игр «Дети Азии» | Сертификат |

*Благодарственное письмо*

*Отзыв о работе классного руководителя 7-го класса МБОУ КООШ с.Кырыкый*

*Пелагея Николаевна преподает урок технологии и является классным руководителям моей дочери, Сантаевой Елены. Она неутолима, энергична и сдержанна, уважает достоинство и личность каждого ребенка, любит своё дело. На её уроках интересно и разнообразно. Это видно по отношению наших детей к предмету, который она преподает. Моя дочь с удовольствием посещает занятие «Авангард». Пелагея Николаевна создаёт интересную и насыщенную жизнь ребят в классе, умеет найти подход к каждому ребёнку. Родительские собрания всегда проводится на высоком уровне. На собраниях она очень тактично, корректно поднимает острые вопросы, при этом не затрагивает достоинство родителей и детей. Всегда она готова выслушать, дать добрый совет.*

*Пелагея Николаевна поддерживает товарищеские отношения ребят в классе. На классных часах проводит диспуты на злободневные темы, интересуется проблемами подростков.*

*С уважением Лидия Николаевна родитель 7-го класса*

**11.Работа с одаренными детьми как классный руководитель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | предмет |
|  1 | Григорьев Эрчимэн | Математика, уран-уус, рисование, история |
| 2 | Сантаева Елена |  Русский язык, английский язык, рисование |
| 3 | Степанова Сандаара | Русский язык, английский язык, физкультура |
| 4 | Степанов Максим | Математика, физкультура, уран-уус |
| 5 | Яковлева Валерия | Рисование, оьуор-дьар5аа |
| 6 | Яковлев Василий | Физкультура, уран-уус |
| 7 | Яковлева Сааскылаана | Математика, биология |

**12.Качество знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный год** | **Качество %** | **успев-ть%** |
| **5 класс (7 об-ся)** | 2015 -2016 | 71,4 % | 100% |
| **6 класс (7 об-ся)** | 2016-2017 | 71,4 % | 100% |